

**KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU**

Kod modułu	Z-EKO2-584
Nazwa modułu	Finanse publiczne
Nazwa modułu w języku angielskim	Government finance
Obowiązuje od roku akademickiego	2012/2013

**A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW**

Kierunek studiów	Ekonomia
Poziom kształcenia	II stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Specjalność	Gospodarka Regionalna i Lokalna
Jednostka prowadząca moduł	Katedra Ekonomii i Zarządzania
Koordynator modułu	Dr hab. Jan. L. Bednarczyk
Zatwierdził:	

**B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	specjalnościowy
Status modułu	obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	angielski
Usytuowanie modułu w planie studiów – semestr	III
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	zimowy
Wymagania wstępne	System podatkowy, Finanse publiczne
Egzamin	Nie
Liczba punktów ECTS	3

Forma prowadzenia zajęć	wykład	Ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze	15				

**C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

<b>Cel modułu</b>	Do głównych założeń przedmiotu należy zapoznanie studentów z problematyką zarządzania finansami państwa na poziomie centralnym ze szczególnym uwzględnieniem polityki budżetowej i jej wpływu na pozycję fiskalną kraju. Podstawowym celem zajęć jest wypracowanie umiejętności oceny prowadzonej przez rząd polityki finansowej. <i>The main assumptions of this subject is to familiarise students with state financial management problems at the central level along with particular emphasis on fiscal policy and its impact on the country's fiscal position. The primary objective of this course is to develop the skill to assess the government's financial policy.</i>
-------------------	--

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Ma wiedzę o rynkowym i publicznym systemie finansowym, jego strukturze, pełnionych funkcjach oraz znaczeniu dla gospodarki. Ma wiedzę nt. mechanizmów systemu finansów publicznych. <i>One has an elementary knowledge of the market and the public financial system, its structure, functions and importance of exercise for the economy. One has knowledge on the mechanisms of public finance system.</i>	Wykład	K_W03	S2A_W04
W_02	Ma wiedzę o instytucjach finansowych i instytucjach kontroli finansowej oraz relacjach zachodzących pomiędzy nimi. Rozumie znaczenie i rolę sektora finansów publicznych w gospodarce, jego wpływ na realne procesy gospodarcze. <i>One has a basic knowledge of financial institutions and institutions of financial control along with the relation between them. One understands the importance and role of public finance sector in the economy and also its impact on real economic processes.</i>	Wykład	K_W05	S2A_W03
W_03	Ma wiedzę nt podmiotów sektora finansów publicznych, procedurach uchwalania, wykonywania i realizowania budżetu państwa. Rozumie procedurę uchwalania budżetu państwa, formy organizacyjne gospodarki budżetowej oraz zasady gospodarowania środkami budżetu publicznymi. <i>One has knowledge of public finance sector entities, procedures for adoption, execution and implementation of the state budget. Understands the procedure for establishing the state budget, the organisational forms of budgetary management and principles of management of the public budget.</i>	Wykład	K_W07	S2A_W06
U_01	Potrąfi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu finansów publicznych analizowania procesów i zjawisk zachodzących w gospodarce. <i>One is able to use basic theoretical knowledge of public finance to analyse the processes and phenomena occurring in the economy.</i>	Wykład	K_U03	S2A_U03
U_02	Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w systemie finansowym oraz działalności instytucji publicznych. Analizuje problemy gospodarcze oraz proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie. <i>One uses knowledge to resolve dilemmas arising in the financial system and the activities of public institutions. One also analyses economic problems and is able to propose appropriate decision in this regard.</i>	Wykład	K_U06	S2A_U06
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w celu podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych z zakresu finansów publicznych w związku ze zmieniającymi się uwarunkowaniami rynkowymi w skali krajowej i międzynarodowej. <i>One understands the need for learning throughout one's life in order to improve their skills in the field of public finances in light of changing market conditions both, domestically and internationally.</i>	Wykład	K_K01	S2A_K01

## Treści kształcenia:

### 1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	Ewolucja systemu finansów publicznych. <i>The evolution of public finances.</i> Sektor publiczny i sektor prywatny. <i>The public sector and the private sector.</i> W jaki sposób sektor publiczny wpływa na inne sektory gospodarki? <i>How can the public sector affects other sectors of the economy?</i> Zmieniająca się rola sektora publicznego. <i>The changing role of the public sector.</i>	W_01 W_02 U_01 K_01
2	Polityka fiskalna jako element polityki gospodarczej państwa. <i>Fiscal policy as part of economic policy.</i> Klasyczne funkcje polityki fiskalnej. <i>The classic functions of fiscal policy.</i> Znaczenie automatycznych stabilizatorów i dyskrecjonalnej polityki fiskalnej. <i>The importance of automatic stabilisers and discretionary fiscal policy.</i> Reguły polityki fiskalnej. <i>Fiscal policy rules.</i> Typy opóźnień w polityce fiskalnej. <i>Types of lags in fiscal policy.</i>	W_02 U_01 U_02 K_01
3	Budżet centralny. <i>The central budget.</i> Wydatki i dochody budżetowe. <i>Budget expenditure and revenue.</i> Podatki i efektywność systemu podatkowego. <i>Taxation and efficiency of the tax system.</i> Sprzedaż dóbr publicznych. <i>Sale of public goods.</i> Deficyt budżetowy i dług publiczny i jego zmiany w ramach cyklu koniunkturalnego. <i>Budget deficit and public debt and its changes in the business cycle.</i> Rynek krótko i długoterminowy długu publicznego i znaczenie krzywej rentowności. <i>Market for short-and long-term debt and the importance of the yield curve.</i>	W_01 W_02 W_03 U_01 U_02 K_01
4	Proces tworzenia budżetu centralnego. <i>The creation of the central budget.</i> Przykład budżetu Stanów Zjednoczonych. <i>An example of the budget of the United States.</i>	W_02 W_03 U_01 U_02 K_01
5	Budżet Unii Europejskiej. <i>The budget of the European Union.</i> Proces tworzenia budżetu UE. <i>The creation of the EU budget.</i> Dochody i wydatki budżetu UE. <i>Expenditure and revenue of the EU budget.</i>	W_02 W_03 U_01 U_02 K_01
6	Fiskalna pozycja Polski. <i>Polish fiscal position.</i> Procedura nadmiernego deficytu. <i>The excessive deficit procedure.</i>	W_02 U_01 U_02 K_01
7	Wpływ kryzysu finansowego na pozycję fiskalną wybranych krajów w Unii Europejskiej. <i>Impact of financial crisis on the fiscal position of selected countries in the European Union.</i>	W_01 W_02 U_01 U_02 K_01

### Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia
W_01	<b>Kolokwium zaliczeniowe</b> Student, aby uzyskać ocenę dobrą, powinien znać strukturę systemu finansów publicznych, jego funkcje oraz mechanizmy. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, powinien dodatkowo znać i rozumieć znaczenie systemu finansów publicznych w gospodarce.

<b>W_02</b>	<b>Kolokwium zaliczeniowe</b> Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien mieć podstawową wiedzę nt. instytucji finansowych i podmiotów gospodarczych funkcjonujących w ramach finansów publicznych. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, student powinien dodatkowo znać i rozumieć wpływ mechanizmów finansów publicznych na realne procesy gospodarcze.
<b>W_03</b>	<b>Kolokwium zaliczeniowe</b> Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien mieć wiedzę nt podmiotów sektora finansów publicznych, procedur uchwalania, wykonywania i realizowania budżetu państwa, zasady gospodarowania środkami publicznymi. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, student powinien ponadto potrafić ocenić wpływ nierównowagi budżetowej na sytuację gospodarczą i społeczną w kraju.
<b>U_01</b>	<b>Kolokwium zaliczeniowe</b> Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien umieć wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną zdobytą na wykładach do analizowania procesów i zjawisk zachodzących w sferze finansów publicznych w wybranych krajach Unii Europejskiej i w Stanach Zjednoczonych. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, student powinien dodatkowo umieć dokonać własnej interpretacji i oceny analizowanych zjawisk.
<b>U_02</b>	<b>Kolokwium zaliczeniowe</b> Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien umieć wykorzystać zdobytą na wykładach wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w systemie finansów publicznych. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, student powinien dodatkowo umieć dokonać własnej oceny analizowanych zjawisk i zaproponować tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia.
<b>K_01</b>	<b>Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych i kolokwium zaliczeniowe</b> Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien rozumieć potrzebę stałego uzupełniania wiedzy z zakresu finansów publicznych i na bieżąco ją uzupełniać. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, powinien uzupełniać tę wiedzę w zakresie szerszym od członków grupy.

#### D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	15
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	
4	Udział w konsultacjach do wykładu (2-3 razy w semestrze)	12
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje do zajęć projektowych/seminaryjnych	
7	Udział w egzaminie	
8	Udział w seminarium	
9	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	27
10	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b> <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	1 ECTS
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	27
12	Samodzielne przygotowanie się do zajęć projektowych	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów	27
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do egzaminu	
19		

20	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>54</b>
21	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b> (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	<b>2 ECTS</b>
22	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>81</b>
23	<b>Punkty ECTS za moduł</b> 1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta	<b>3 ECTS</b>
24	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi	<b>27</b>
25	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b> 1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta	<b>1 ECTS</b>

#### E. LITERATURA

Wykaz literatury	<p>Afonso A., Ebert W., Schuknecht L., Thöne M., <i>Quality of public finances and growth</i>, Working Paper No. 438, ECB, February 2005. Backhaus J.G., Wagner R.E. (ed.), <i>Handbook of Public Finance</i>, Kluwer Academic Publishers, 2004.</p> <p>Boyes W, Melvin M., <i>Fundamentals of Economics</i>, Houghton Mifflin Company, 2009. <i>Budget of the U. S. Government, Fiscal Year 2011</i>, Office of Management and Budget, Washington 2010.</p> <p>Cobham A., <i>The tax consensus has failed!</i>, The Oxford Council on Good Governance Recommendation No 8, January 2007. <i>European Union Public Finance</i>, European Commission, 2008. <i>Fiscal year 2010 U.S. Government Financial Statements</i>, United States Government Accountability Office, March 9, 2011</p> <p>Kaul I., Conceicao P.(ed.), <i>The new public finance. Responding to global challenges</i>, Oxford University Press, 2006. Kopits G., Symansky S., <i>Fiscal Policy Rules</i>, Occasional Paper No.162, IMF, 1998.10. <i>Public Finances in EMU 2009</i>, European Economy No.5, European Commission, 2009.</p>
Witryna WWW modułu/przedmiotu	