

**KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU**

Kod modułu	<b>ZEKO2-537ee</b>
Nazwa modułu	<b>Competitiveness and innovativeness in economy and space</b>
Nazwa modułu w języku angielskim	<b>Competitiveness and innovativeness in economy and space</b>
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2017/2018</b>

**A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW**

Kierunek studiów	<b>Ekonomia</b>
Poziom kształcenia	<b>II stopień</b>
Profil studiów	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>studia stacjonarne</b>
Specjalność	<b>Ekonomia menedżerska Finanse przedsiębiorstw</b>
Jednostka prowadząca moduł	<b>Katedra Zarządzania i Marketingu</b>
Koordynator modułu	<b>Prof. Janusz Kot</b>
Zatwierdził	

**B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>Specjalnościowy</b>
Status modułu	<b>Wybieralny</b>
Język prowadzenia zajęć	<b>Angielski</b>
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	<b>Semestr III</b>
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	<b>Semestr zimowy</b>
Wymagania wstępne	<b>Innowacje w przedsiębiorstwie, Przedsiębiorstwo na konkurencyjnym rynku</b>
Egzamin (TAK/NIE)	<b>Nie</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>

<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>wykład</b>	<b>ćwiczenia</b>	<b>laboratorium</b>	<b>projekt</b>	<b>inne</b>
<b>Liczba godzin w semestrze</b>	<b>15</b>				

### C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

<b>Cel modułu</b>	The aim of the subject is to familiarize the students with the most significant terms concerning competitiveness and innovativeness, as well as to emphasize the role of both multinational enterprises and the government in providing favourable conditions supporting the improvement of competitiveness and innovativeness of the country's economy.
-------------------	--

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Ma pogłębioną wiedzę o roli przedsiębiorcy w różnych obszarach aktywności społeczno-ekonomicznej człowieka. Rozumie w sposób pogłębiony znaczenie kreatywności, innowacyjności i przedsiębiorczości w rozwoju gospodarczym.	Wykład	K_W02	S2A_W05 S2A_W11
W_02	Ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach podmiotów gospodarczych, relacjach przedsiębiorstwa otoczeniem, w tym sposobach komunikowania i współpracy z mediami. Posiada rozszerzoną wiedzę o działaniach ukierunkowanych na rozwój kadry menedżerskiej i potencjału pracowników.	Wykład	K_W03	S2A_W04
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska ekonomiczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami i procesami ekonomicznymi	Wykład	K_U01	S2A_U01
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w celu podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	Wykład	K_K01	S2A_K01

#### Treści kształcenia

##### 1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Meaning of competitiveness of economy and enterprises	W_01 W_02 U_01
2.	Meaning of innovativeness of economy and enterprises	W_01 W_02 U_01
3.	Factors supporting competitiveness and innovativeness of economy	W_01 U_01
4.	System of innovation support. National innovativeness system Regional innovativeness system	W_02 U_01
5.	Dimension of globalization in terms of competitiveness and innovativeness	W_01 W_02 U_01
6.	Role of multinationals and State in creating support for innovativeness and competitiveness	W_01 W_02 U_01 K_01
7.	Contemporary characteristics of innovation	W_02 U_01 K_01

## Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
W_01	Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych, pytania kontrolne w trakcie wykładu
W_02	Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych, pytania kontrolne w trakcie wykładu
U_01	Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych, pytania kontrolne w trakcie wykładu
K_01	Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych, pytania kontrolne w trakcie wykładu

## D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS			
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta	Jednostka
1.	Udział w wykładach	15	h
2.	Udział w ćwiczeniach		h
3.	Udział w laboratoriach		h
4.	Udział w zajęciach projektowych		h
5.	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	5	h
6.	Konsultacje projektowe		h
7.	Udział w egzaminie		h
8.			
9.	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	20	h
10.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b> (1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta)	0,8	ECTS
11.	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	20	h
12.	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń		h
13.	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium		h
14.	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów		h
15.	Wykonanie sprawozdań		h
16.	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium		h
17.	Wykonanie projektu lub dokumentacji		h
18.	Przygotowanie do egzaminu		h
19.			
20.	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	20	h
21.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b> (1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta)	0,8	ECTS
22.	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	40	h
23.	<b>Punkty ECTS za moduł</b> 1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta	1,6	ECTS
24.	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi	5+20=25	h
25.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach</b>	1	ECTS

<b>zajęć o charakterze praktycznym</b> <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>		
---	--	--

## **E. LITERATURA**

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. T. Geodecki (red.), <i>Polityka wsparcia konkurencyjności gospodarki. Wybrane aspekty</i>, PWE, Warszawa 2016.</li> <li>2. J. Wiśniewska, A. Świadek (red.) <i>Innowacje technologiczne i społeczne w rozwoju społeczno-gospodarczym – wybrane aspekty</i>, Naukowe Wydawnictwo IVG, Szczecin 2015.</li> <li>3. J. Misala, <i>Międzynarodowa konkurencyjność gospodarki narodowej</i>, PWE, Warszawa 2010.</li> <li>4. S. Marciniak, <i>Innowacyjność i konkurencyjność gospodarki</i>, C.H. Beck, Warszawa 2010.</li> </ol>
Witryna WWW modułu/przedmiotu	