KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	**Z-EKO2-008**
Nazwa modułu	**Makroekonomia II**
Nazwa modułu w języku angielskim	**Macroeconomics II**
Obowiązuje od roku akademickiego	**2017/2018**

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**II stopień**
Profil studiów	**Ogólnoakademicki**
Forma i tryb prowadzenia studiów	**studia stacjonarne**
Specjalność	**Wszystkie specjalności**
Jednostka prowadząca moduł	**Katedra Ekonomii i Finansów**
Koordynator modułu	**dr Anna Żyła**
Zatwierdził	

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	**Podstawowy**
Status modułu	**Obowiązkowy**
Język prowadzenia zajęć	**Polski**
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	**Semestr I**
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	**Semestr zimowy**
Wymagania wstępne	**Mikroekonomia, Makroekonomia I**
Egzamin (TAK/NIE)	**tak**
Liczba punktów ECTS	**5**

Forma prowadzenia zajęć	**wykład**	**ćwiczenia**	**laboratorium**	**projekt**	**inne**
Liczba godzin w semestrze	**15**	**15**			

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi teoriami, koncepcjami i modelami podstawowych szkół ekonomicznych, w tym z teoriami wzrostu i rozwoju gospodarczego, cykli koniunkturalnych, bezrobocia i konsumpcji oraz inflacji.

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Ma rozszerzoną wiedzę z obszaru nauk ekonomicznych i rozumie ich znaczenie w polityce i praktyce gospodarczej	wykład, ćwiczenia	K_W01	S2A_W01 S2A_W09
W_02	Ma pogłębioną wiedzę o różnych kategoriach ekonomicznych i ich wzajemnych relacjach	wykład, ćwiczenia	K_W03	S2A_W04
W_03	Ma pogłębioną wiedzę o makroekonomicznych uwarunkowaniach rozwoju państwa	wykład, ćwiczenia	K_W05	S2A_W03
W_04	Zna w sposób pogłębiony koncepcje i metody analizy zjawisk i procesów gospodarczych	wykład, ćwiczenia	K_W07	S2A_W06
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska i procesy ekonomiczne w gospodarce	wykład, ćwiczenia	K_U01	S2A_U01
U_02	Potrafi wykorzystać rozszerzoną wiedzę teoretyczną do analizy zachodzących zjawisk i procesów gospodarczych	wykład, ćwiczenia	K_U02	S2A_U02
U_03	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania przyczyn występowania zjawisk oraz procesów gospodarczych	wykład, ćwiczenia	K_U03	S2A_U03
U_04	Potrafi wykorzystać wybrane metody analizy do oceny funkcjonowania gospodarki. Weryfikuje i poddaje krytyce zaistniałe wydarzenia	wykład, ćwiczenia	K_U06	S2A_U06
K_01	Potrafi w oparciu o wiedzę teoretyczną przewidywać pozytywne i negatywne skutki działalności gospodarczej	wykład, ćwiczenia	K_K05	S2A_K05
K_02	Potrafi posługiwać się wiedzą o modelach makroekonomicznych oraz uzupełniać i doskonalić umiejętności niezbędne do analizy zjawisk i procesów gospodarczych zachodzących we współczesnych gospodarkach	ćwiczenia	K_K06	S2A_K06

Treści kształcenia

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Współczesne nurty teorii makroekonomii Główne paradygmaty(neoklasyczny i keynesowski) w teorii ekonomii i ich przedstawiciele. Podstawowe różnice pomiędzy nurtami. Przegląd bieżących zagadnień związanych z najnowszymi trendami w makroekonomii	W_02 U_01 K_02
2-3	Wybrane koncepcje wzrostu gospodarczego Przypomnienie założeń koncepcji krótkookresowego wzrostu gospodarczego. Źródła i czynniki długookresowego wzrostu gospodarczego. Podstawowe założenia modeli egzogenicznego i endogenicznego wzrostu. Koncepcje regionalnego wzrostu gospodarczego. Modele: Solowa R.Harroda, E.Domara. Teoria modernizacji Rostowa. Teoria konwergencji. Teoria sekularnej stagnacji	W_04 U_03 K_01
4	Nowe oblicza cyklu koniunkturalnego Tradycyjne keynesowskie teorie fluktuacji. Podstawowy model realnego cyklu koniunkturalnego. Współczesne kryzysy gospodarcze	W_02 W_03 U_02 U_03 U_04 K_01
5	Bezrobocie i inflacja w ujęciu wybranych teorii Podstawowe cechy teorii bezrobocia wg keynesistów i neoklasyków. Naturalna stopa bezrobocia. Teoria kapitału ludzkiego. Teoria histerezy bezrobocia i modele wyjaśniające jej przyczyny. Modele poszukiwań i dopasowań. Teoria segmentacji rynku pracy. Teoria płacy efektywnej. Podstawowe cechy teorii inflacji wg keynesistów i neoklasyków. Inflacja a deflacja i ich koszty. Inflacja, wzrost masy pieniądza i stopy procentowe. Oddziaływanie zmian stóp procentowych na inflację. Potencjalne korzyści z inflacji.	W_01 W_03 W_04 U_01 U_03 U_04 K_01
6	Wybrane teorie konsumpcji Hipoteza dochodu absolutnego i funkcja konsumpcji Keynesa. Konsumpcja w warunkach pewności. Hipoteza cyklu życia i trwałego dochodu. Konsumpcja w warunkach niepewności. Alternatywne poglądy na konsumpcję (psychologiczna teoria konsumpcji Katona)	W_02 W_04 U_01 U_04 K_01
7-8	Gospodarka globalna Handel zagraniczny i wzrost gospodarczy. Międzynarodowy system finansowy. Ekonomiczne problemy współczesnej gospodarki. Globalizacja	W_01 W_03 W_04 U_01 U_03 U_04 K_02

2. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

Nr zajęć ćwicz.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Powtórzenie wiadomości z makroekonomii I Podstawowe kategorie makroekonomiczne. Relacje między zjawiskami i procesami makroekonomicznymi. Zmiany we współczesnych gospodarkach. Sytuacja makroekonomiczna w Polsce.	W_01 W_02 U_01 U_03 K_01
2.	Problematyka wzrostu i rozwoju gospodarczego Wzrost a rozwój gospodarczy – podobieństwa i różnice. Pozytywne i negatywne skutki wzrostu gospodarczego. Bariery wzrostu gospodarczego. Miary wzrostu i rozwoju gospodarczego. Czynniki zróżnicowania rozwoju współczesnych gospodarek. Problemy rozwoju polskiej gospodarki.	W_01 W_03 U_02 U_03 K_01
3.	Fluktuacje i kryzysy gospodarcze Charakterystyka klasycznego cyklu koniunkturalnego. Fazy i cechy współczesnego cyklu koniunkturalnego. Interwencjonizm antycykliczny i antykryzysowy państwa. Przykłady współczesnych kryzysów światowych. Studium przypadku.	W_01 W_03 U_02 U_03 K_01 K_02
4.	Problemy bezrobocia Czynniki wpływające na podaż pracy i popyt na pracę. Regionalny rynek pracy i przyczyny zróżnicowania bezrobocia. Negatywne skutki bezrobocia	W_01 W_03 U_01 K_01
5.	Inflacja jako skutek nierównowagi Inflacja, jej rodzaje i wskaźniki (mierniki). Wpływ czynników na wahania inflacji. Skutki negatywne i straty wskutek inflacji i deflacji. Metody zwalczania inflacji. Wybrane teorie inflacji	W_01 W_03 W_04 U_01 U_03 U_04 K_02
6.	Konsumpcja a dochody gospodarstw domowych Teoria użyteczności krańcowej. Współczesna teoria zachowania konsumenta Hipoteza absolutnego, relatywnego i trwałego dochodu. Racjonalność zachowania konsumenta na rynku. Struktura i zmiany w strukturze konsumpcji. Hipoteza racjonalnych oczekiwań	W_01 W_02 W_03 U_01 U_04 K_02
7.	Zagadnienia gospodarki światowej Handel zagraniczny międzygałęziowy i wewnątrzgałęziowy. Wpływ handlu zagranicznego na wzrost gospodarczy Polski. Globalizacja i jej wpływ na wzrost gospodarczy krajów. Atrakcyjność inwestycyjna. Konkurencyjność gospodarek. Bilans płatniczy i systemy kursu walutowego.	W_01 W_02 W_03 U_01 U_04 K_01
8.	Kolokwium zaliczeniowe	

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	**Metody sprawdzania efektów kształcenia** *(sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)*
W_01	Kolokwium zaliczeniowe i egzamin pisemny Student, aby uzyskać ocenę dobrą, powinien mieć rozszerzoną wiedzę z obszaru nauk ekonomicznych . Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą student powinien dodatkowo rozumieć i oceniać znaczenie makroekonomii w polityce i praktyce gospodarczej
W_02	Kolokwium zaliczeniowe i egzamin pisemny Student, aby uzyskać ocenę dobrą, powinien mieć pogłębioną wiedzę o różnych kategoriach ekonomicznych i znać ich wzajemne relacje. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, student dodatkowo powinien oceniać znaczenie tych zależności w gospodarce
W_03	Kolokwium zaliczeniowe i egzamin pisemny Student, aby uzyskać ocenę dobrą ma pogłębioną wiedzę o makroekonomicznych uwarunkowaniach rozwoju państwa. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, student umie ocenić w sposób pogłębiony czynniki rozwoju i wzrostu gospodarczego
W_04	Kolokwium zaliczeniowe i egzamin pisemny Student, aby uzyskać ocenę dobrą zna koncepcje i modele niezbędne w analizie i prognozowaniu zjawisk i procesów gospodarczych. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, student zgłębia wiedzę o wybranych koncepcjach i modelach makroekonomicznych
U_01	Kolokwium zaliczeniowe i egzamin pisemny Student, aby uzyskać ocenę dobrą student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska i procesy gospodarcze. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, student dodatkowo potrafi dokonać oceny zjawisk i procesów w gospodarce
U_02	Kolokwium zaliczeniowe i egzamin pisemny Student, aby uzyskać ocenę dobrą, potrafi wykorzystywać rozszerzoną wiedzę teoretyczną do analizy zachodzących zjawisk i procesów. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, dodatkowo student posiada umiejętność oceny zjawisk i procesów gospodarczych
U_03	Kolokwium zaliczeniowe i egzamin pisemny Student, aby uzyskać ocenę dobrą posiada umiejętność rozumienia i analizowania przyczyn występowania zjawisk i procesów gospodarczych. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, student potrafi dokonać oceny przebiegu tych zjawisk i procesów
U_04	Kolokwium zaliczeniowe i egzamin pisemny Student, aby uzyskać ocenę dobrą potrafi wykorzystać metody analizy do oceny funkcjonowania gospodarki. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą dodatkowo student, ocenia, weryfikuje i poddaje krytyce zaistniałe wydarzenia
K_01	Obserwacja postawy studenta w czasie zajęć dydaktycznych i dyskusji w trakcie ćwiczeń Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien w oparciu o wiedzę ekonomiczną mieć świadomość pozytywnych i negatywnych skutków działalności gospodarczej. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, dodatkowo student rozumie i ocenia charakter działalności człowieka, podejmuje dyskusje w grupie i chce nabyć dodatkową wiedzę w tym zakresie od członków grupy
K_02	Obserwacja postawy studenta w czasie zajęć dydaktycznych i dyskusji w trakcie ćwiczeń Student, aby uzyskać ocenę dobrą potrafi posługiwać się wiedzą o modelach makroekonomicznych. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, dodatkowo student powinien uzupełniać i doskonalić umiejętności niezbędne do analizy zjawisk i procesów gospodarczych zachodzących we współczesnych gospodarkach. Student podejmuje dyskusje w grupie i chce nabyć dodatkową wiedzę w tym zakresie od członków grupy

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS			
Lp.	**Rodzaj aktywności**	**Obciążenie studenta**	**Jednostka**
1.	Udział w wykładach	**15**	h
2.	Udział w ćwiczeniach	**15**	h
3.	Udział w laboratoriach		h
4.	Udział w zajęciach projektowych		h
5.	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	**12**	h
6.	Konsultacje projektowe		h
7.	Udział w egzaminie	**3**	h
8.			
9.	**Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego**	**45**	h
10.	**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego** *(1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta)*	**1,7**	ECTS
11.	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	**11**	h
12.	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	**30**	h
13.	Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów	**25**	h
14.	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów		h
15.	Wykonanie sprawozdań		h
16.	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium		h
17.	Wykonanie projektu lub dokumentacji		h
18.	Przygotowanie do egzaminu	**25**	h
19.			
20.	**Liczba godzin samodzielnej pracy studenta**	**91**	h
21.	**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy** *(1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta)*	**3,3**	ECTS
22.	**Sumaryczne obciążenie pracą studenta**	**136**	h
23.	**Punkty ECTS za moduł** *1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta*	**5**	ECTS
24.	**Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym** *Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi*	**116**	h
25.	**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym** *1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta*	**4,3**	ECTS

E. LITERATURA

Wykaz literatury	1. Skawińska E., Sobiech-Grabka K.G., Nawrot K.A*., Makroekonomia. Teoretyczne i praktyczne aspekty gospodarki rynkowej,* PWE Warszawa 2010. 2. Begg D., Fisher S., Dornbusch R., *Makroekonomia*, PWE Warszawa 2007 3. Nasiłowski M., *System rynkowy, Podstawy mikro- i makroekonomii*, Wyd. Key Text, Warszawa 2000. 4. Hall R.E., J.B.Taylor, *Makroekonomia,* PWN Warszawa, 2007. *5. Makro- i mikroekonomia. Podstawowe problemy*, pod. red. S. Marciniaka*.* PWN, Warszawa 2009. *6.* Mankiw N.G., Taylor M.P., *Makroekonomia,* PWE Warszawa 2009. *7.* Krugman P., Wells R., *Makroekonomia,* PWN Warszawa 2012. *8.* Samuelson P.A., W.D.Northaus, *Ekonomia* t.2, PWN Warszawa 2008.

	9. Romer D. Makroekonomia dla zaawansowanych, PWN, Warszawa 2011.
Witryna WWW modułu/przedmiotu	