

**KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU**

Kod modułu	<b>Z-EKO-</b>
Nazwa modułu	<b>Historia myśli ekonomicznej</b>
Nazwa modułu w języku angielskim	<b>History of economic thought</b>
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2017/2018</b>

**A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW**

Kierunek studiów	<b>Ekonomia</b>
Poziom kształcenia	<b>II stopień</b>
Profil studiów	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>studia stacjonarne</b>
Specjalność	<b>Ekonomia menedżerska</b>
Jednostka prowadząca moduł	<b>Katedra Zarządzania i Marketingu</b>
Koordinator modułu	<b>Dr Jan Główka</b>
Zatwierdził	

**B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>Podstawowy</b>
Status modułu	<b>Wybieralny</b>
Język prowadzenia zajęć	<b>Polski</b>
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	<b>Semestr I</b>
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	<b>Semestr zimowy</b>
Wymagania wstępne	<b>Brak wymagań</b>
Egzamin (TAK/NIE)	<b>nie</b>
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>

<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>wykład</b>	<b>ćwiczenia</b>	<b>laboratorium</b>	<b>projekt</b>	<b>inne</b>
<b>Liczba godzin w semestrze</b>	<b>30</b>				

### C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

<b>Cel modułu</b>	Opanowanie rozumienia historycznych uwarunkowań kształtowania się różnych koncepcji ekonomicznych; rozumienia współczesnych koncepcji funkcjonowania gospodarki rynkowej i wynikających z niej programów gospodarczych; wykorzystywania dorobku współczesnej myśli ekonomicznej w analizie i interpretacji zjawisk i procesów makro- i mikroekonomicznych.
-------------------	--

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Ma wiedzę w zakresie historii myśli ekonomicznej w starożytności, średniowieczu i czasach późniejszych	w	K_W07	T1A_W08 T1A_W10 S1A_W07 S1A_W10
W_02	Zna i rozumie ewolucję ekonomii klasycznej i utopijnej	w	K_W07	T1A_W08 T1A_W10 S1A_W07 S1A_W10
U_01	Potrafi osadzić treści ekonomiczne w kontekście historycznym	w	K_U02	T1A_U01 S1A_U01
U_02	Potrafi ocenić koncepcje ekonomiczne z historycznego punktu widzenia	w	K_U02	T1A_U01 S1A_U01
K_01	Rozumie przemijalność koncepcji i idei ekonomicznych	w	K_K02	T1A_K02
K_02	Ma świadomość konieczności przekazywania społeczeństwu swoich koncepcji w sposób jasny i oparty na mocnych przesłankach, także historycznych	w	K_K06	T1A_K07

#### Treści kształcenia

##### 1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Myśl ekonomiczna w starożytnej Grecji i starożytnym Rzymie	W_01 U_01
2.	Myśl ekonomiczna w średniowiecznej Europie.	W_01 U_01
3.	Wpływ reformacji na rozwój myśli ekonomicznej.	W_01 U_01
4.	Merkantylizm i jego rola w rozwoju gospodarczym państw.	W_02 U_02
5.	Doktryny fizjokratyczne – F. Quesnay i A. Turgot.	W_02 U_02
6.	Angielska szkoła ekonomii klasycznej – A. Smith.	W_02 U_02
7.	Ewolucja ekonomii klasycznej – D. Ricardo, J.B. Say, J. ST. Mill.	W_02 U_02 K_01
8.	Protekcjonizm.	K_02

9.	Od socjalizmu utopijnego do marksowskiej teorii ekonomii.	K_o1 K_02
10.	Ekonomia neoklasyczna. Szkoły: austriacka, lozańska i angloamerykańska.	W_02 U_02 K_01
11.	Polska myśl ekonomiczna – w okresie zaborów i II Rzeczypospolitej.	W_02
12.	Teorie ekonomiczne J. M. Keynesa. Współczesny keynesizm.	W_02
13.	Teoria monetaryzmu.	W_02
14.	Katolicka doktryna społeczno – ekonomiczna. Od encykliki Leona XIII do encyklik Jana Pawła II.	W_02 U_02
15.	Polska myśl ekonomiczna po II wojnie światowej.	W_02 U_02

### Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
W_01	Ocena pracy pisemnej na zadany temat.
W_02	Ocena pracy pisemnej na zadany temat.
U_01	Ocena pracy pisemnej na zadany temat.
U_02	Ocena pracy pisemnej na zadany temat.
K_01	Ocena pracy pisemnej na zadany temat.
K_02	Ocena pracy pisemnej na zadany temat.

### D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS			
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta	Jednostka
1.	Udział w wykładach		30
2.	Udział w ćwiczeniach		
3.	Udział w laboratoriach		
4.	Udział w zajęciach projektowych		
5.	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)		
6.	Konsultacje projektowe		
7.	Udział w egzaminie		
8.			
9.	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>		30
10.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b> (1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta)		2 ECTS
11.	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		15 h
12.	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń		

13.	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium		
14.	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów		
15.	Wykonanie sprawozdań		
16.	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium		
17.	Wykonanie projektu lub dokumentacji		20 h
18.	Przygotowanie do egzaminu		
19.			
20.	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>		35 h
21.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b> <i>(1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta)</i>		1 ECTS
22.	<b>Summaryczne obciążenie pracą studenta</b>		65 h
23.	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>		3 ECTS
24.	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>		
25.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b> <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>		

## E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bartkowiak R., <i>Historia myśli ekonomicznej</i>, Warszawa 2008</li> <li>2. Landreth H. Colander D.C., <i>Historia myśli ekonomicznej</i>, Warszawa 2008</li> <li>3. Stankiewicz W., <i>Historia myśli ekonomicznej</i>, , Warszawa 2007</li> </ol>
Witryna WWW modułu/przedmiotu	