

**KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU**

Kod modułu	Z-EKO2-691
Nazwa modułu	Analiza decyzyjna
Nazwa modułu w języku angielskim	Decision analysis
Obowiązuje od roku akademickiego	2012/2013

**A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW**

Kierunek studiów	Ekonomia
Poziom kształcenia	II stopień
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	niestacjonarne
Specjalność	Ekonomia menadżerska
Jednostka prowadząca moduł	Katedra Ekonomii i Zarządzania
Koordynator modułu	Mgr Kamil Makiela
Zatwierdził:	

**B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	specjalnościowy
Status modułu	obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	IV
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	letni
Wymagania wstępne	-
Egzamin	nie
Liczba punktów ECTS	1

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze				10	

**C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

<b>Cel modułu</b>	Celem modułu jest omówienie zagadnień związanych z analizą decyzji w kontekście zastosowań w zarządzaniu. Studentom przedstawiane są formuły racjonalnego podejmowania decyzji w oparciu zarówno o metody heurystyczne i opisowe jak i zaawansowane metody symulacyjne.
-------------------	---

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Posiada wiedzę na temat formalnych metod podejmowania decyzji w przypadku jednego, jak i wielu celów.	P	K_W11	S2A_W11
W_02	Ma poszerzoną wiedzę z zakresu podejmowania i analizy decyzji w ekonomii.	P	K_W12	S2A_W11
U_01	Potrafi, w oparciu o dostępne metody analizy decyzji podejmować podstawowe decyzje zarządcze związane z prowadzeniem firmy.	P	K_U08	S2A_U08
U_02	Rozumie podstawowe problemy związane z podejmowaniem decyzji.	P	K_U02	S2A_U02
K_01	Rozumie potrzebę systematycznej analizy i ewaluacji podejmowanych decyzji menedżerskich.	P	K_K08	S2A_K07

### Treści kształcenia:

#### 1. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

Nr zajęć proj.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	Rola i zastosowanie analizy decyzyjnej	W_01
2	Techniki podejmowania decyzji dotyczących wielu celów. Metody heurystyczne, technika SMART, technika SMARTER, równych zmian, technika MACBETH	U_02
3	Podejmowanie decyzji w warunkach niepewności Kryterium maksyminowe, kryterium oczekiwanej wartości pieniężnej	W_02 U_01 U_02 K_01
4	Drzewa decyzyjne i diagramy wpływu Budowanie drzewa decyzyjnego, ustalenie optymalnej strategii, drzewa decyzyjne a użyteczność, drzewa z ciągłym rozkładem prawdopodobieństwa, ocena struktury decyzji	W_01
5	Zastosowanie symulacji w problemach decyzyjnych Symulacje z wykorzystaniem metod Monte Carlo. Zastosowanie symulacji w problemach decyzyjnych i inwestycyjnych	W_01
6	Zarządzanie ryzykiem i niepewnością	U_01
7	Przydział zasobów i problemy negocjacyjne Modelowanie problemów związanych z przydzielaniem zasobów, modele negocjacyjne, główne etapy analizy	W_01
8	Alternatywne systemy wspomaganie decyzji. Podsumowanie zajęć.	W_01

### Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
W_01	<b>Obserwacja postawy studenta podczas zajęć projektowych, dyskusje w ramach konsultacji projektowych, projekt końcowy</b> Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien wykazać się umiejętnością wykorzystania podstawowej wiedzy teoretycznej zawartej w omówionych materiałach dydaktycznych w celu analizy decyzji. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, student powinien dodatkowo uzyskać wynik będący w 10% najlepszych wyników.
W_02	<b>Obserwacja postawy studenta podczas zajęć projektowych, dyskusje w ramach konsultacji projektowych, projekt końcowy</b> Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien wykazać się umiejętnością wykorzystania podstawowej wiedzy teoretycznej zawartej w omówionych materiałach dydaktycznych w celu

	analizy decyzji. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, student powinien dodatkowo uzyskać wynik będący w 10% najlepszych wyników.
<b>U_01</b>	<b>Projekty grupowe, w ramach których studenci opracowują i prezentują wybrane zagadnienia problemowe</b> Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien umieć wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do analizowania procesów i zjawisk związanych z podejmowaniem decyzji. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, student powinien dodatkowo umieć dokonać własnej interpretacji i oceny analizowanych zjawisk.
<b>U_02</b>	<b>Projekty grupowe, w ramach których studenci opracowują i prezentują wybrane zagadnienia problemowe</b> Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien umieć wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się przy podejmowaniu decyzji, również w oparciu o metody ilościowe. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, student powinien dodatkowo umieć dokonać własnej oceny i zaproponować w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia.
<b>K_01</b>	<b>Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych, dyskusja podczas ćwiczeń</b> Student aby uzyskać ocenę dobrą powinien wykazać się znajomością materiałów dydaktycznych i gotowością wykorzystania zdobytej wiedzy w rozgrywce. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą student powinien wykazać się umiejętnością interpretacji i doboru odpowiednich narzędzi analizy decyzji do zaistniałego problemu.

#### D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	5
5	Udział w zajęciach projektowych	10
6	Konsultacje projektowe	5
7	Udział w egzaminie	
8		
9	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	20
10	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b> <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	0,7 ECTS
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	8
18	Przygotowanie do egzaminu	
19		
20	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	8
21	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b> <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	0,3 ECTS
22	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	28

23	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	<b>1 ECTS</b>
24	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	<b>28</b>
25	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b> <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	<b>1 ECTS</b>

#### **E. LITERATURA**

Wykaz literatury	1. Goodwin, P., Wright, G., (2011). <i>Analiza decyzji</i> , Warszawa: Wolters Kluwer Business
Witryna WWW modułu/przedmiotu	