

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	Z-EKON2-631
Nazwa modułu	Strategie rozwoju gmin i regionów
Nazwa modułu w języku angielskim	The strategy of local and regional development
Obowiązuje od roku akademickiego	2017/2018

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Ekonomia
Poziom kształcenia	II stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia niestacjonarne
Specjalność	Gospodarka regionalna i lokalna
Jednostka prowadząca moduł	Katedra Ekonomii i Finansów
Koordinator modułu	Dr Paulina Nowak
Zatwierdził	

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Specjalnościowy
Status modułu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	Polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	Semestr IV
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	Semestr letni
Wymagania wstępne	Zarządzanie rozwojem regionalnym
Egzamin (TAK/NIE)	nie
Liczba punktów ECTS	2

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
Liczba godzin w semestrze	-	10	-	10	-

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Przedmiot umożliwia zdobycie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności w zakresie formułowania i wdrażania strategii rozwoju lokalnego i regionalnego z uwzględnieniem uwarunkowań prawnych i ekonomicznych o charakterze wewnętrznym i zewnętrznym.
-------------------	--

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Ma pogłębioną wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach tworzenia i wdrażania strategii rozwoju gmin i regionów	Ćwiczenia, projekt	K_W05	S2A_W02
W_02	Ma pogłębioną wiedzę o procedurach tworzenia i wdrażania strategii lokalnych i regionalnych oraz relacji pomiędzy różnymi podmiotami i instytucjami zaangażowanymi w proces ich powstawania i realizacji	Ćwiczenia, projekt	K_W05	S2A_W02 S2A_W03
U_01	Identyfikuje i analizuje zasoby wewnętrzne stanowiące podstawę rozwoju jednostki samorządu terytorialnego wraz z uwzględnieniem uwarunkowań zewnętrznych i z zastosowaniem narzędzi badawczych	Ćwiczenia, projekt	K_U07	S2A_U08
U_02	Kształtowania optymalnej polityki regionalnej na podstawie przeprowadzanych analiz regionalnych poprzez definiowanie kierunków rozwoju jednostki samorządu terytorialnego	Ćwiczenia, projekt	K_U07	S2A_U07
K_01	Potrafi uczestniczyć w projektach tworzenia i aktualizacji strategii rozwoju jednostki samorządu terytorialnego, przewidując wielokierunkowe skutki swojej działalności dla społeczności lokalnych i regionalnych	Ćwiczenia, projekt	K_K05	S2A_K05
K_02	Potrafi podjąć pracę zawodową powiązaną z kreowaniem i wdrażaniem polityki rozwoju regionalnego oraz efektywnie funkcjonować na rynku pracy	Ćwiczenia, projekt	K_K07	S2A_K04 S2A_K06

Treści kształcenia

1. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

Nr ćwiczeń	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Zagadnienia wprowadzające. Istota, podmioty opracowujące i adresaci strategii rozwoju lokalnego i regionalnego. Strategia rozwoju narzędziem planowania strategicznego w jednostkach samorządu terytorialnego.	W_01 W_02 K_02
2.	Typy, cele i funkcje strategii rozwoju. Typy strategii rozwoju. Cele i zakres strategii gminnych, powiatowych i wojewódzkich. Funkcje strategii rozwoju lokalnego i regionalnego.	W_01 W_02 K_02
3.	Organizacja prac nad strategią. Metody i zasady sporządzania strategii. System zbierania i analizowania informacji. System komunikacji z otoczeniem i wewnątrz jednostki samorządu terytorialnego.	W_01 W_02 U_01 K_01 K_02
4.	Procedura tworzenia strategii Analiza i ocena uwarunkowań rozwojowych. Definiowanie długookresowego planu rozwoju jednostki terytorialnej – wizji, misji i celów rozwoju.	W_01 W_02 U_01 U_02 K_02
5.	Wdrażanie i proces kontroli realizacji strategii. Opracowanie planów realizacji zadań strategicznych. Zdefiniowanie systemu monitorowania wdrażania strategii. Zasady nadzoru i kontroli nad realizowanymi celami rozwojowymi. Uwarunkowania i cele aktualizacji założeń strategii.	W_01 W_02 U_02 K_01 K_02

2. Charakterystyka zajęć projektowych

Nr zajęć proj.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	Zajęcia organizacyjne – organizacja prac nad pracami zaliczeniowymi - projektami definiującymi kluczowe elementy strategii rozwoju wybranej jednostki samorządu terytorialnego.	W_01 K_01
2	Case study na podstawie strategii wybranych jednostek samorządu terytorialnego – typy, cele, zakres, funkcje analizowanych strategii.	W_01 U_01
3	Koncepcja wybranych elementów strategii rozwoju jednostki samorządu terytorialnego – analiza atrakcyjności i potencjału rozwojowego wybranej jednostki samorządu terytorialnego.	W_01 W_02 U_01 U_02 K_01 K_02
4	Koncepcja wybranych elementów strategii rozwoju jednostki samorządu terytorialnego – określenie głównych problemów rozwojowych wybranej jednostki samorządu terytorialnego.	W_01 U_01 U_02 K_01 K_02
5	Koncepcja wybranych elementów strategii rozwoju jednostki samorządu terytorialnego – formułowanie celów rozwojowych wybranej jednostki samorządu terytorialnego.	W_01 W_02 U_01 U_02 K_01 K_02

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia <i>(sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)</i>
W_01	Prezentacje ustne na forum grupy na temat wybranych zagadnień problemowych, projekt – pisemna praca zaliczeniowa
W_02	Prezentacje ustne na forum grupy na temat wybranych zagadnień problemowych, projekt – pisemna praca zaliczeniowa
U_01	Prezentacje ustne na forum grupy na temat wybranych zagadnień problemowych, projekt – pisemna praca zaliczeniowa
U_02	Prezentacje ustne na forum grupy na temat wybranych zagadnień problemowych, projekt – pisemna praca zaliczeniowa
K_01	Obserwacja postaw studenta w trakcie zajęć, dyskusja w trakcie zajęć, projekt – pisemna praca zaliczeniowa
K_02	Obserwacja postaw studenta w trakcie zajęć, dyskusja w trakcie zajęć

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS			
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta	Jednostka
1.	Udział w wykładach		h
2.	Udział w ćwiczeniach	10	h
3.	Udział w laboratoriach		h
4.	Udział w zajęciach projektowych	10	h
5.	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)		h
6.	Konsultacje projektowe	5	h
7.	Udział w egzaminie		h
8.			
9.	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	25	h
10.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta)</i>	1	ECTS
11.	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		h
12.	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	10	h
13.	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium		h
14.	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów		h
15.	Wykonanie sprawozdań		h
16.	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium		h
17.	Wykonanie projektu lub dokumentacji	15	h
18.	Przygotowanie do egzaminu		h
19.			
20.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	25	h
21.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta)</i>	1	ECTS
22.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	h
23.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	2	ECTS
24.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	50	h
25.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	2	ECTS

E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none">1. Chądzyński J., Nowakowska A., Przygodzki Z., Region i jego rozwój w warunkach globalizacji, Cedetu, Wydanie I, Warszawa 2007.2. Gospodarka regionalna i lokalna, redakcja naukowa: Z. Strzelecki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.3. Szewczuk A., Kogut-Jaworska M., Ziolo M., Rozwój lokalny i regionalny, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2011.4. Miszczuk A., Miszczuk M., Żuk K., Gospodarka samorządu terytorialnego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.5. Strategia Rozwoju Województwa Świętokrzyskiego do roku 2020, Urząd Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego, Kielce 2013.6. Strategia Badań i Innowacyjności (RIS3). Od absorpcji do rezultatów – jak pobudzić potencjał województwa świętokrzyskiego 2014-2020+,
------------------	---

	<p>Zarząd Województwa Świętokrzyskiego, Kielce 2014.</p> <p>7. Potoczek A., Stępień J., Podstawy strategii rozwoju lokalnego i regionalnego, Wydawnictwo Uczelniane Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy, Bydgoszcz 2008.</p> <p>8. System realizacji strategii rozwoju województwa, A. Pawłowska, A. Gąsior-Niemiec, A. Kołomycew, B. Kotarba, CeDeWu, Warszawa 2013.</p>
Witryna WWW modułu/przedmiotu	