

**KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU**

Kod modułu	<b>Z-EKON2-582</b>
Nazwa modułu	<b>Zarządzanie rozwojem regionalnym</b>
Nazwa modułu w języku angielskim	<b>Regional development management</b>
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2017/2018</b>

**A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW**

Kierunek studiów	<b>Ekonomia</b>
Poziom kształcenia	<b>II stopień</b>
Profil studiów	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>Studia niestacjonarne</b>
Specjalność	<b>Gospodarka regionalna i lokalna</b>
Jednostka prowadząca moduł	<b>Katedra Ekonomii i Finansów</b>
Koordynator modułu	<b>Dr Paulina Nowak</b>
Zatwierdził	

**B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>Specjalnościowy</b>
Status modułu	<b>Obowiązkowy</b>
Język prowadzenia zajęć	<b>Polski</b>
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	<b>Semestr III</b>
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	<b>Semestr zimowy</b>
Wymagania wstępne	<b>Funkcjonowanie samorządu terytorialnego</b>
Egzamin (TAK/NIE)	<b>tak</b>
Liczba punktów ECTS	<b>6</b>

<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>wykład</b>	<b>ćwiczenia</b>	<b>laboratorium</b>	<b>projekt</b>	<b>inne</b>
<b>Liczba godzin w semestrze</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

<b>Cel modułu</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z problematyką formułowania i realizowania przez władze samorządowe zadań służących rozwojowi regionów i tym samym osiągnięcia wyższego poziomu życia ich mieszkańców. Omawiane zagadnienia obejmują aspekty programowe, instytucjonalne i organizacyjne procesu sterowania rozwojem regionalnym w Polsce.
-------------------	---

<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych</b>	<b>Odniesienie do efektów obszarowych</b>
<b>W_01</b>	Ma pogłębioną wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania systemu gospodarki regionalnej, w tym celach, narzędziach i źródłach finansowania rozwoju regionalnego	Wykład Ćwiczenia	K_W05	S2A_W02
<b>W_02</b>	Ma pogłębioną wiedzę o roli władz publicznych krajowych i regionalnych w kreowaniu rozwoju społeczno-gospodarczego regionów, z uwzględnieniem konsekwencji polityki regionalnej UE	Wykład Ćwiczenia	K_W05	S2A_W03
<b>U_01</b>	Posiada umiejętność samodzielnego proponowania optymalnych rozwiązań służących rozwojowi regionów i tym samym osiągnięcia wyższego poziomu życia ich mieszkańców	Ćwiczenia	K_U07	S2A_U07
<b>U_02</b>	Rozumie i analizuje zagadnienia zarządzania gospodarką regionalną oraz potrafi właściwie ocenić wybrane problemy z zastosowaniem przyjętej metody badawczej.	Wykład Ćwiczenia	K_U07	S2A_U08
<b>K_01</b>	Jest przygotowany do podjęcia pracy i adaptacji w środowiskach krajowych i europejskich związanych z kreowaniem i wdrażaniem rozwoju regionalnego	Wykład Ćwiczenia	K_K07	S2A_K04
<b>K_02</b>	Samodzielnie i krytycznie uzupełnia wiedzę i umiejętności związane z efektywnym funkcjonowaniem na rynku pracy w samorządzie terytorialnym i jego bezpośrednim otoczeniu	Wykład Ćwiczenia	K_K07	S2A_K06

## Treści kształcenia

### 1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	<b>System zarządzania rozwojem na szczeblu regionalnym.</b> Pojęcie i funkcje zarządzania w regionie. Problematyka spójności terytorialnej, społecznej i gospodarczej regionów. Polityka wyrównawcza i proefektywnościowa na rzecz rozwoju regionalnego. Rola samorządu województwa w kreowaniu rozwoju regionalnego. Rola rządu w zarządzaniu rozwojem regionalnym.	W_01 W_02
2.	<b>Planowanie strategiczne i operacyjne w zarządzaniu rozwojem regionalnym.</b> Dokumenty obligatoryjne i nieobligatoryjne. Strategia rozwoju regionu jako narzędzie planowania strategicznego w regionie. Regionalne Programy Operacyjne.	W_01 W_02
3.	<b>Polityka regionalna UE w zarządzaniu rozwojem polskich regionów.</b> Założenia polityki regionalnej UE na bieżącą perspektywę finansową. Regiony problemowe w UE. Ewolucja i przyszłość polityki regionalnej UE oraz jej wpływ na bieżący i przyszły rozwój polskich regionów.	W_01 W_02 U_02 K_02
4.	<b>Zarządzanie finansami w regionie.</b> Źródła finansowania rozwoju regionów. Determinanty doboru źródeł finansowania rozwoju regionalnego. Budżet samorządu województwa jako instrument zarządzania finansami. Założenia funkcjonowania kontraktów terytorialnych.	W_01 W_02 U_02 K_01 K_02
5.	<b>Narzędzia wspierające rozwój regionalny.</b> Instrumenty finansowe wspierające regionalną przedsiębiorczość. Instrumenty niefinansowe oddziałujące na przedsiębiorstwa. Kreowanie polityki innowacyjnej przez władze samorządowe. Partnerstwo Publiczno-Prywatne.	W_01 W_02 U_02 K_01 K_02

## 2. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

Nr zajęć ćwic.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	<b>Zróżnicowania społeczno-gospodarcze polskich regionów w zakresie głównych czynników rozwoju.</b> Analiza spójności terytorialnej polskich województw – istota, cechy zróżnicowań i ich wpływ na politykę regionalną.	W_01 U_02
2.	<b>Spójność systemu zarządzania rozwojem regionalnym.</b> Analiza spójności systemu zarządzania rozwojem w Polsce na podstawie Krajowej Strategii Rozwoju Regionalnego. Analiza jakościowa dokumentów strategicznych i operacyjnych polskich regionów w aspekcie gospodarczym i społecznym.	W_01 W_02 U_01 U_02 K_01
3.	<b>Wsparcie rozwoju regionów Polski z funduszy UE.</b> Analiza wykorzystania funduszy unijnych przez polskie regiony – wymiar administracyjny i strukturalny.	W_01 W_02 U_01 U_02
4.	<b>Kontrakty polskich województw i ich rola w rozwoju regionów.</b> Analiza jakościowa kontraktów terytorialnych.	W_01 W_02 U_02
5.	<b>Analiza ilościowa i jakościowa instytucji wspierających rozwój regionalny.</b> Charakterystyka działalności, stan i rozmieszczenie w układzie regionalnym tzw. instytucji otoczenia biznesu. Oferta usług proinnowacyjnych.	W_01 W_02 U_01 U_02 K_01 K_02

## Metody sprawdzania efektów kształcenia

<b>Symbol efektu</b>	<b>Metody sprawdzania efektów kształcenia</b> <i>(sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)</i>
<b>W_01</b>	Egzamin ustny, prezentacje ustne na forum grupy na temat wybranych zagadnień problemowych, projekt – pisemna praca zaliczeniowa
<b>W_02</b>	Egzamin ustny, prezentacje ustne na forum grupy na temat wybranych zagadnień problemowych
<b>U_01</b>	Egzamin ustny, dyskusja w trakcie zajęć
<b>U_02</b>	Egzamin ustny, dyskusja w trakcie zajęć, prezentacje ustne na forum grupy na temat wybranych zagadnień problemowych, projekt – pisemna praca zaliczeniowa
<b>K_01</b>	Dyskusja w trakcie zajęć, projekt – pisemna praca zaliczeniowa
<b>K_02</b>	Obserwacja postaw studenta w trakcie zajęć, dyskusja w trakcie zajęć

**D. NAKŁAD PRACY STUDENTA**

<b>Bilans punktów ECTS</b>			
<b>Lp.</b>	<b>Rodzaj aktywności</b>	<b>Obciążenie studenta</b>	<b>Jednostka</b>
1.	Udział w wykładach	10	h
2.	Udział w ćwiczeniach	10	h
3.	Udział w laboratoriach		h
4.	Udział w zajęciach projektowych		h
5.	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	5	h
6.	Konsultacje projektowe	30	h
7.	Udział w egzaminie	5	h
8.			
9.	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>60</b>	h
10.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b> <i>(1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta)</i>	<b>2,4</b>	ECTS
11.	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	25	h
12.	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	25	h
13.	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium		h
14.	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów		h
15.	Wykonanie sprawozdań		h
16.	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium		h
17.	Wykonanie projektu lub dokumentacji	20	h
18.	Przygotowanie do egzaminu	20	h
19.			
20.	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>90</b>	h
21.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b> <i>(1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta)</i>	<b>2,6</b>	ECTS
22.	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>150</b>	h
23.	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	<b>6</b>	ECTS
24.	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	<b>115</b>	h
25.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b> <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	<b>4,6</b>	ECTS

## E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Chądzyński J., Nowakowska A., Przygodzki Z., Region i jego rozwój w warunkach globalizacji, Cedetu, Wydanie I, Warszawa 2007.</li><li>2. Kopczewska K., Rola sektora publicznego w przestrzennym rozwoju państwa, CeDeWu, Warszawa 2011.</li><li>3. Krajowa Strategia Rozwoju Regionalnego, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa 2010.</li><li>4. Nowe zarządzanie publiczne w polskim samorządzie terytorialnym, red. A. Zalewski, SGH, Warszawa 2005.</li><li>5. Olesiński Z., Zarządzanie w regionie: Polska, Europa, Świat, Difin, Warszawa 2005.</li><li>6. Ośrodki Innowacji i Przedsiębiorczości w Polsce. Raport Stowarzyszenia Organizatorów Ośrodków Innowacji i Przedsiębiorczości w Polsce, Poznań/Warszawa (za dany rok).</li><li>7. Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020, Zarząd Województwa Świętokrzyskiego, Kielce 2014.</li><li>8. Saar M.A., Jak samorzady lokalne mogą wspierać rozwój przedsiębiorczości?, CeDeWu, Warszawa 2011.</li><li>9. Strategia Badań i Innowacyjności (RIS3). Od absorpcji do rezultatów – jak pobudzić potencjał województwa świętokrzyskiego 2014-2020+, Zarząd Województwa Świętokrzyskiego, Kielce 2014.</li><li>10. Szewczuk A., Kogut-Jaworska M., Ziolo M., Rozwój lokalny i regionalny. Teoria i Praktyka, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2011</li></ol>
Witryna WWW modułu/przedmiotu	