

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	Z-EKO-
Nazwa modułu	Audyt wewnętrzny
Nazwa modułu w języku angielskim	Internal audit
Obowiązuje od roku akademickiego	2017/2018

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Ekonomia
Poziom kształcenia	II stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	studia niestacjonarne
Specjalność	Choose an item.
Jednostka prowadząca moduł	Katedra Ekonomii i Finansów
Koordinator modułu	
Zatwierdził	

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Kierunkowy
Status modułu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	Polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	Semestr III
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	Semestr zimowy
Wymagania wstępne	Finanse publiczne, Rachunkowość finansowa
Egzamin (TAK/NIE)	Nie
Liczba punktów ECTS	3

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
Liczba godzin w semestrze	10			10	

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Nabycie wiedzy i zrozumienie pojęć związanych z audytem wewnętrznym w podmiotach sektora publicznego i prywatnego. W ramach przedmiotu studenci zostaną zapoznani z podstawowymi wymogami ustawowymi z zakresu audytu oraz zasadami przeprowadzania i dokumentowania czynności audytowych
-------------------	---

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
W_02	Student ma pogłębioną wiedzę na temat roli audytora w podmiotach sektora publicznego i prywatnego w ocenie zgodności postępowania z przepisami prawa oraz oceny skuteczności i efektywności działań podejmowanych w ramach celów statutowych. Rozumie znaczenie kreatywności, innowacyjności audytu dla celów jednostki.	w, p		
W_03	Ma pogłębioną wiedzę na temat metodyki postępowania w audycie wewnętrznym oraz stosowania standardów profesjonalnej praktyki zawodowej w różnych rodzajach jednostek sektora publicznego i prywatnego.	w, p		
U_01	Student potrafi prawidłowo interpretować przepisy prawa powszechnie obowiązującego dotyczące audytu wewnętrznego.	w, p		
U_02	Potrafi wykorzystać rozszerzoną wiedzę teoretyczną z zakresu metodyki do analizowania i oceny zjawisk zachodzących w podmiotach sektora publicznego i prywatnego. Potrafi przedstawić ryzyka i zagrożenia pojawiające się przy realizacji zadań oraz dokonać oceny zagrożeń związanych z działalnością danej jednostki.	w, p		
K_03	Student potrafi współpracować w grupie przygotowującej projekty z zakresu audytu wewnętrznego i budowania wizerunku audytora. Potrafi kierować pracami audytu określając jego priorytety w organizacji.	w, p		
K_04	Student poprawnie identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z działaniami podmiotów sektora publicznego i prywatnego w zakresie zgodności z prawem oraz skuteczności i efektywności kontroli zarządczej funkcjonującej w nich.	w, p		

Treści kształcenia

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	Wstęp i zagadnienia ogólne z zakresu audytu wewnętrznego oraz podstawy prawne.	W_01 K_01 U_01
2	Planowanie i sprawozdawczość audytu wewnętrznego w podmiotach sektora publicznego i prywatnego.	W_02 W_03 U_02
3.	Analiza ryzyka na potrzeby planu rocznego i zadań audytowych.	W_02 U_02 U_03
4.	Kontrola zarządcza jako kluczowy element podlegający badaniu i ocenie audytu wewnętrznego	K_03
5.	Zadania audytowe, rodzaje, tryb ich przeprowadzania i dokumentowania.	U_02
6.	Monitorowanie i ocena wdrażania zaleceń audytowych oraz program zapewnienia jakości prac audytu.	W_01 K_02

2. Treści kształcenia w zakresie projektu.

Nr zajęć ćwic.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Podział jednostki na obszary audytu i obszary ryzyka dla potrzeb opracowania planu rocznego audytu wewnętrznego. Identyfikacja	W_02 U_01 K_03 W_03
2.	Analiza zasobów kadrowych w celu opracowania budżetu czasowego KAW do planu rocznego.	U_01 U_02
3.	Klasyfikacja wszystkich zidentyfikowanych obszarów ryzyka jednostki wg ustalonych priorytetów.	K_03 U_02
4.	Analiza ryzyka w celu ustalenia poziomu istotności poszczególnych obszarów ryzyka na potrzeby rocznego planu audytu.	K_04
5.	Ustalenie listy obszarów ryzyka, w których zostaną zaplanowane do realizacji zadania zapewniające.	K_04
7.	Ustalenie listy obszarów ryzyka, w których zostaną zaplanowane do przeprowadzania czynności sprawdzające i doradcze.	W_02 K_04

3. Charakterystyka zadań projektowych

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	<p style="text-align: center;">Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)</p>
W_02	<p>Dyskusja, ocena pracy indywidualnej (obserwacja) oraz projektu. Student powinien mieć rozszerzoną znajomość roli audytora w podmiotach sektora publicznego i prywatnego oraz jego rolę przy ocenie zgodności postępowania z przepisami prawa oraz ocenie skuteczności i efektywności działań podejmowanych w ramach funkcjonującej kontroli zarządczej. Powinien umieć operować pojęciami z zakresu audytu wewnętrznego oraz zastosować zasady poprawnego postępowania przez podmiotach sektora publicznego i prywatnego w tym zakresie. Powinien znać i rozumieć znaczenie metodyki audytu wewnętrznego oraz stosowania standardów profesjonalnej praktyki zawodowej.</p>
W_03	<p>Dyskusja, ocena pracy indywidualnej (obserwacja) oraz projektu. student powinien mieć pogłębioną wiedzę na temat metodyki postępowania w audycie wewnętrznym. Winien umieć wykorzystać metodykę audytu wewnętrznego oraz standardy profesjonalnej praktyki zawodowej aw. Powinien sprawnie posługiwać się standardami profesjonalnej praktyki audytu wewnętrznego i zasadami metodyki w audycie wewnętrznym.</p>
U_01	<p>Dyskusja, ocena pracy indywidualnej (obserwacja) oraz projektu. Musi umieć prawidłowo interpretować przepisami prawa powszechnie obowiązującego dotyczące audytu wewnętrznego. Powinien umieć ocenić zgodność przepisów prawa powszechnie obowiązującego z przepisami wewnętrznymi danej jednostki. Powinien ponadto umieć ocenić zgodność postępowania danej jednostki z przepisami z zakresu audytu wewnętrznego w danej jednostce.</p>
U_02	<p>Dyskusja i ocena pracy indywidualnej i zespołowej (obserwacja) w ramach projektu. Student musi umieć zdefiniować obszary audytu i obszary ryzyka, które dotyczą podmiotów sektora publicznego i prywatnego i samodzielnie wyodrębnić obszary audytu i obszar ryzyka, które stanowią istotne zagrożenie dla ich celów.</p>
K_03	<p>Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych. Student potrafi współpracować w grupie przygotowującej projekty z zakresu audytu wewnętrznego i budowania wizerunku audytora. Potrafi kierować pracami audytu określając jego priorytety w organizacji..</p>
K_04	<p>Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych. Student poprawnie identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z działaniami podmiotów sektora publicznego i prywatnego w zakresie zgodności z prawem oraz skuteczności i efektywności kontroli zarządczej funkcjonującej w nich.</p>

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS			
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta	Jednostka
1.	Udział w wykładach	10	h
2.	Udział w ćwiczeniach		h
3.	Udział w laboratoriach		h
4.	Udział w zajęciach projektowych	10	h
5.	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	5	h
6.	Konsultacje projektowe	5	h
7.	Udział w egzaminie		h
8.			
9.	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	30	h
10.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta)</i>	1,2	ECTS
11.	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10	h
12.	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń		h
13.	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium		h
14.	Samodzielne przygotowanie się do projektów	10	h
15.	Wykonanie sprawozdań		h
16.	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium		h
17.	Wykonanie projektu lub dokumentacji	10	h
18.	Przygotowanie do egzaminu		h
19.			
20.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	30	h
21.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta)</i>	1,2	ECTS
22.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	h
23.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	2,4	ECTS
24.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	30	h
25.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	1,2	ECTS

E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none">1. Czerwiński. K. Audyt wewnętrzny, InfoAudit, Warszawa 2004,2. Kiziukiewicz Teresa, Audyt wewnętrzny w jednostkach sektora finansów publicznych, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2009 r.3. Knedler K., Stasik M., Audyt wewnętrzny w praktyce, Polska Akademia Rachunkowości, Łódź 2005,4. Lisiński. M. Audyt wewnętrzny w doskonaleniu instytucji, PTE, Warszawa 2011,5. Ustawa o finansach publicznych z dnia 27.08.2009 (tekst jednolity, Dz. U. z 2016 r. poz. 1870) - w kształcie ogłoszonym tym tekstem jednolitym, podlegała dalszym zmianom m.in. Ustawa z dnia 10 lutego 2017 r. o zmianie ustawy o finansach publicznych (Dz. U. poz. 659).
------------------	--

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 4.09.2015. w sprawie audytu wewnętrznego oraz informacji o pracy i wynikach tego audytu przeprowadzania (Dz. U. poz.1480 z 2015). 7. Standardy audytu wewnętrznego dla jednostek sektora finansów publicznych Komunikat Ministra Rozwoju i Finansów z dnia 12 grudnia 2016 r. Dz. Urzędowy poz. 28. 8. Kodeks Etyki Audytora Wewnętrznego w jednostkach sektora finansów publicznych (Dz. Urz. MF Nr 9, poz. 70 z 2006 r.)
Witryna WWW modułu/przedmiotu	