

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	Z-EKO2-1017
Nazwa modułu	Metodologia badań naukowych
Nazwa modułu w języku angielskim	Methodology of scientific research
Obowiązuje od roku akademickiego	2016/2017

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Ekonomia
Poziom kształcenia	II stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne
Specjalność	Wszystkie
Jednostka prowadząca moduł	Katedra Ekonomii i Finansów
Koordinator modułu	dr hab. Marianna Kotowska-Jelonek, prof. PŚk
Zatwierdził:	

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	przedmiot kierunkowy
Status modułu	przedmiot obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	semestr II
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	semestr letni
Wymagania wstępne	brak
Egzamin	nie
Liczba punktów ECTS	1

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze	15	-	-	-	

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Przekazanie studentom pogłębionej wiedzy dotyczącej metodologicznych uwarunkowań projektowania i realizacji badań w zakresie nauk ekonomicznych, sposobu formułowania problemów badawczych oraz metod prowadzenia badań, przydatnej do sformułowania i realizacji własnego zadania badawczego, związanego z przygotowaniem pracy magisterskiej.
-------------------	---

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat istoty, funkcji i kanonów nauk ekonomicznych, poziomów naukowej analizy gospodarki i procesów gospodarowania oraz przedmiotu badań nauk ekonomicznych.	wykład	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W10	S2A_W01 S2A_W02 S2A_W03 S2A_W04 S2A_W05 S2A_W08 S2A_W09 S2A_W11
W_02	Student ma wiedzę dotyczącą procesu poznania naukowego w naukach ekonomicznych, sposobów formułowania problemów badawczych, tez i hipotez badawczych oraz metod, technik i narzędzi realizacji badań.	wykład	K_W06 K_W07 K_W11 K_W13	S2A_W06 S2A_W11
W_03	Student ma wiedzę na temat wymagań, dotyczących problemów badawczych, podejmowanych przez studentów II stopnia studiów ekonomicznych w ramach opracowywania prac magisterskich oraz dotyczących form prezentacji wyników badań własnych.	wykład	K_W13	S2A_W06
U_01	Student z pomocą opiekuna naukowego potrafi sformułować własny problem badawczy, temat badawczy, cel i zakres badania, dotyczący zagadnień ekonomicznych, realizowany samodzielnie w ramach pracy magisterskiej na II roku studiów.	wykład	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U07 K_U09	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U04 S2A_U07 S2A_U08 S2A_U09 S2A_U10
U_02	Student potrafi samodzielnie przeprowadzić wstępne studia literaturowe, dotyczące projektowanego tematu badawczego, sformułować tezę, hipotezy i pytania badawcze oraz zaproponować przydatne metody badań.	wykład	K_U03 K_U04 K_U09	S2A_U03 S2A_U04 S2A_U09 S2A_U10
K_01	Student rozumie potrzebę stałego uzupełniania wiedzy o wynikach badań naukowych odnoszących się do szerokiego spektrum zagadnień ekonomicznych.	wykład	K_K01	S2A_K01

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Istota i funkcje nauk ekonomicznych. Ekonomia w systemie nauk społecznych. Ekonomia jako nauka wątpliwa i niewątpliwa. Miejsce i czas w naukach ekonomicznych. Funkcje nauk ekonomicznych. Ekonomia jako dyscyplina naukowa. Związki między ekonomią a	W_01

	naukami o zarządzaniu.	
2.	Przedmiot badań ekonomicznych. Implikacje poznawcze przedmiotu ekonomii. Kanony nauk ekonomicznych. Poziomy naukowej analizy gospodarki i procesów gospodarowania. Przykłady badań w naukach ekonomicznych.	W_01
3.	Formułowanie problemów badawczych w naukach ekonomicznych. Istota problemu badawczego. Pytania badawcze. Rodzaje problemów badawczych. Formułowanie tez i hipotez badawczych. Identyfikacja przedmiotu i obszaru badań. Typy badań naukowych.	W_02 U_01
4, 5.	Formułowanie problemów badawczych w kontekście badań realizowanych przez studentów w ramach opracowywania prac magisterskich. Wymagania formalno-prawne i merytoryczne w stosunku do prac magisterskich. Typy badań naukowych realizowanych przez studentów II stopnia studiów ekonomicznych. Przykłady problemów badawczych realizowanych przez studentów.	W_02 U_01
6, 7.	Metody i techniki prowadzenia badań. Metoda a technika badawcza. Charakterystyka różnych metod badawczych i ich przydatność do prowadzenia badań. Studia literaturowe a krytyczna analiza literatury przedmiotu. Techniki badań naukowych. Narzędzia badawcze.	W_02 W_03 U_01 U_02

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
W_01	Opracowanie i prezentacja wstępnej koncepcji własnego projektu badawczego, realizowanego na II roku studiów w związku z przygotowaniem pracy magisterskiej.
W_02	Opracowanie i prezentacja wstępnej koncepcji własnego projektu badawczego, realizowanego na II roku studiów w związku z przygotowaniem pracy magisterskiej.
W_03	Opracowanie i prezentacja wstępnej koncepcji własnego projektu badawczego, realizowanego na II roku studiów w związku z przygotowaniem pracy magisterskiej.
U_01	Opracowanie i prezentacja wstępnej koncepcji własnego projektu badawczego, realizowanego na II roku studiów w związku z przygotowaniem pracy magisterskiej.
U_02	Opracowanie i prezentacja wstępnej koncepcji własnego projektu badawczego, realizowanego na II roku studiów w związku z przygotowaniem pracy magisterskiej.
K_01	Rozmowa na temat wyników zaliczenia.

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	15 godz.
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	
4	Udział w konsultacjach do wykładu (2-3 razy w semestrze)	3 godz.
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje do ćwiczeń	
7	Udział w egzaminie	
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	18 godz. (suma)

10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	0,7 ECTS
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	3 godz.
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	
15	Wykonanie sprawozdań – opracowanie dotyczące oszacowania kosztów logistycznych na wybranym przykładzie	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	4 godz.
18	Przygotowanie do egzaminu - w tym do części praktycznej	
19		
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	7 godz. <i>(suma)</i>
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	0,3 ECTS
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25 godz.
23	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	1 ECTS
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	10 godz.
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	0,4 ECTS

E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stachak, S. <i>Podstawy metodologii nauk ekonomicznych</i>, Wydawnictwo DIFIN, Warszawa 2013. 2. Kuciński, K. <i>Metodologia nauk ekonomicznych – dylematy i wyzwania</i>, Wydawnictwo DIFIN, Warszawa 2010. 3. Wojciechowska, R. <i>Proces badawczy w naukach ekonomicznych</i>, Oficyna Wydawnicza Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie, Warszawa 2011. 4. Apanowicz, J. <i>Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej</i>. Wydawnictwo DIFIN. Warszawa 2005. 5. Krajewski, M. <i>O metodologii nauk i zasadach pisarstwa naukowego</i>. Copyright by Mirosław Krajewski, 2010.
Witryna WWW modułu/ przedmiotu	