

**KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU**

Kod modułu	<b>Z-EKO</b>
Nazwa modułu	<b>Język angielski specjalistyczny</b>
Nazwa modułu w języku angielskim	<b>Specialist English</b>
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2017/2018</b>

**A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW**

Kierunek studiów	<b>Ekonomia</b>
Poziom kształcenia	<b>II stopień</b>
Profil studiów	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>Studia niestacjonarne</b>
Specjalność	<b>Finanse przedsiębiorstw</b>
Jednostka prowadząca moduł	<b>Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych</b>
Koordinator modułu	<b>Mgr Agnieszka Szczepaniak</b>
Zatwierdził	

**B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>Podstawowy</b>
Status modułu	<b>Obowiązkowy</b>
Język prowadzenia zajęć	<b>Angielski</b>
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	<b>Semestr II</b>
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	<b>Semestr letni</b>
Wymagania wstępne	<b>Lektorat z j. angielskiego na I stopniu studiów</b>
Egzamin (TAK/NIE)	<b>TAK</b>
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>

<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>wykład</b>	<b>ćwiczenia</b>	<b>laboratorium</b>	<b>projekt</b>	<b>Inne</b>
<b>Liczba godzin w semestrze</b>			<b>10</b>		

### C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Cel modułu**

Celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w j. angielskim w oparciu o nabytą znajomość struktur gramatyczno-leksykalnych umożliwiających przedstawianie w formie pisemnej i ustnej zagadnień o charakterze społecznym, ekonomicznym i zawodowym.

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
U_01	Student potrafi zrozumieć teksty ekonomiczne w j. angielskim oraz posiada poszerzoną umiejętność wypowiedziania się w formie ustnej i pisemnej w zakresie problematyki ekonomicznej.	L	K_U09	S2A_U09 S2A_U10
U_02	Student potrafi biegle posługiwać się j. angielskim, używając adekwatnych określeń płynnie formułuje swoje wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące zagadnień społecznych-ekonomicznych oraz zawodowych.	L	K_U10	S2A_U11
K_01	Jest świadomy konieczności podnoszenia kompetencji językowych, aby doskonalić swoje kwalifikacje zawodowe.	L	K_K01	S2A_K01

## Treści kształcenia

### 1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

## 2. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

<b>Nr zajęć ćwic.</b>	<b>Treści kształcenia</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu</b>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

### 3. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

<b>Nr zajęć lab.</b>	<b>Treści kształcenia</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu</b>
1.	Organizacja przedsiębiorstwa – rodzaje spółek.	U_01/U_02/K_K01
2.	Kontrola finansowa – audyt wewnętrzny i zewnętrzny.	U_01/U_02/K_K01
3.	Prowadzenie działalności gospodarczej – franszyza.	U_01/U_02/K_K01
4.	Korespondencja handlowa w j. angielskim: oferty, faktury, zamówienia.	U_01/U_02/K_K01
5.	Reklama i marketing – promocja produktów firmy. Wynalazki i unowocześnienia procesów technologicznych. Patenty i własność intelektualna.	U_01/U_02/K_K01

### 4. Charakterystyka zadań projektowych

### 5. Charakterystyka zadań w ramach innych typów zajęć dydaktycznych

## Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	<b>Metody sprawdzania efektów kształcenia</b> <i>(sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)</i>
U_01	Egzamin pisemny.
U_02	Egzamin pisemny.
K_01	Monitorowane konwersacje w parach oraz dyskusje.

## D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS			
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta	Jednostka
1.	Udział w wykładach		h
2.	Udział w ćwiczeniach		h
3.	Udział w laboratoriach		10h
4.	Udział w zajęciach projektowych		h
5.	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)		2h
6.	Konsultacje projektowe		h
7.	Udział w egzaminie		2h
8.			
9.	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>		19h
10.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b> <i>(1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta)</i>		0,6ECTS
11.	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		h
12.	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń		h
13.	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium		h
14.	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów		5h
15.	Wykonanie sprawozdań		h
16.	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium		h
17.	Wykonanie projektu lub dokumentacji		h
18.	Przygotowanie do egzaminu		6h
19.			
20.	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>		15h
21.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b> <i>(1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta)</i>		0,6ECTS
22.	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>		34h
23.	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>		1ECTS
24.	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>		32h
25.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b> <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>		1ECTS

## E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none"><li>1. „Business Vocabulary in Use”, Bill Mascull, Cambridge University Press, 2010</li><li>2. “English for the Financial Sector”, Ian Mackenzie, Cambridge University Press, 2010</li><li>3. Test your Professional English Finance, Simon Sweeney, Penguin English, 2010</li><li>4. Test your Professional English Accounting, Alison Pohl, Penguin English, 2010</li><li>5. Słownik Bankowości i Finansów, Peter Collin Publishing, 2000</li></ol>
------------------	---

Witryna WWW modułu/przedmiotu	
----------------------------------	--