

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	Z-EKO-
Nazwa modułu	Historia myśli ekonomicznej
Nazwa modułu w języku angielskim	History of economic thought
Obowiązuje od roku akademickiego	2017/2018

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Ekonomia
Poziom kształcenia	II stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	studia niestacjonarne
Specjalność	Ekonomia menedżerska
Jednostka prowadząca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Koordinator modułu	Dr Jan Główka
Zatwierdził	

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Kierunkowy
Status modułu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	Polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	Semestr I
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	Semestr zimowy
Wymagania wstępne	Brak wymagań
Egzamin (TAK/NIE)	Nie
Liczba punktów ECTS	3

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
Liczba godzin w semestrze	20				

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Opanowanie rozumienia historycznych uwarunkowań kształtowania się różnych koncepcji ekonomicznych; rozumienia współczesnych koncepcji funkcjonowania gospodarki rynkowej i wynikających z niej programów gospodarczych; wykorzystywania dorobku współczesnej myśli ekonomicznej w analizie i interpretacji zjawisk i procesów makro- i mikroekonomicznych.
-------------------	--

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Ma wiedzę w zakresie historii myśli ekonomicznej w starożytności, średniowieczu i czasach późniejszych	w	W_01	T1A_W08 T1A_W10 S1A_W07 S1A_W10
W_02	Zna i rozumie ewolucję ekonomii klasycznej i utopijnej	w	W_01	T1A_W08 T1A_W10 S1A_W07 S1A_W10
U_01	Potrafi osadzić treści ekonomiczne w kontekście historycznym	w	K_U02	T1A_U01 S1A_U01
U_02	Potrafi ocenić koncepcje ekonomiczne z historycznego punktu widzenia	w	K_U02	T1A_U01 S1A_U01
K_01	Rozumie przemijalność koncepcji i idei ekonomicznych	w	K_U02	T1A_K02
K_02	Ma świadomość konieczności przekazywania społeczeństwu swoich koncepcji w sposób jasny i oparty na mocnych przesłankach, także historycznych	w	K_K06	T1A_K07

Treści kształcenia

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Myśl ekonomiczna w starożytnej Grecji i starożytnym Rzymie.	W_01 U_01
2.	Myśl ekonomiczna w średniowiecznej Europie.	W_01 U_01
3.	Wpływ reformacji na rozwój myśli ekonomicznej.	W_01 U_01
4.	Merkantylizm i jego rola w rozwoju gospodarczym państw.	W_02 U_02
5.	Doktryny fizjokratyczne – F. Quesnay i A. Turgot.	W_02 U_02
6.	Angielska szkoła ekonomii klasycznej – A. Smith.	W_02 U_02
7.	Ewolucja ekonomii klasycznej – D. Ricardo, J.B. Say, J. ST. Mill.	W_02 U_02 K_01

8.	Od socjalizmu utopijnego do marksowskiej teorii ekonomii.	K_o1 K_02
9.	Polska myśl ekonomiczna – w okresie zaborów i II Rzeczypospolitej.	W_02
10.	Teorie ekonomiczne J. M. Keynesa. Współczesny keynesizm.	W_02

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
W_01	Ocena pracy pisemnej na zadany temat.
W_02	Ocena pracy pisemnej na zadany temat.
U_01	Ocena pracy pisemnej na zadany temat.
U_02	Ocena pracy pisemnej na zadany temat.
K_01	Ocena pracy pisemnej na zadany temat.
K_02	Ocena pracy pisemnej na zadany temat.

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS			
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta	Jednostka
1.	Udział w wykładach		20 h
2.	Udział w ćwiczeniach		
3.	Udział w laboratoriach		
4.	Udział w zajęciach projektowych		
5.	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)		
6.	Konsultacje projektowe		
7.	Udział w egzaminie		
8.			
9.	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		20
10.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego (1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta)		0,5 ECTS
11.	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		25 h
12.	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń		
13.	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium		
14.	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów		
15.	Wykonanie sprawozdań		
16.	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium		
17.	Wykonanie projektu lub dokumentacji		30 h
18.	Przygotowanie do egzaminu		
19.			

20.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta		55 h
21.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta)</i>		2,5 ECTS
22.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta		75 h
23.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>		3 ECTS
24.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>		
25.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>		

E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bartkowiak R., <i>Historia myśli ekonomicznej</i>, Warszawa 2008 2. Landreth H. Colander D.C., <i>Historia myśli ekonomicznej</i>, Warszawa 2008 3. Stankiewicz W., <i>Historia myśli ekonomicznej</i>, Warszawa 2007
Witryna WWW modułu/przedmiotu	