



IV. Opis programu studiów

3. KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	Z-ZIP2-U-113
Nazwa przedmiotu	Regionalne systemy innowacji
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Regional Innovation Systems
Obowiązuje od roku akademickiego	2019/2020

USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	ZARZĄDZANIE I INŻYNIERIA PRODUKCJI
Poziom kształcenia	II stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne
Specjalność	Wszystkie zakresy
Jednostka prowadząca moduł	Katedra Ekonomii i Finansów
Koordynator modułu	prof. dr hab. inż. Oleksandr Oksanych
Zatwierdził	dr hab. inż. Artur Bartosik, prof. PŚk

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Przedmiot podstawowy
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	Polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	Semestr I
Wymagania wstępne	Brak
Egzamin (TAK/NIE)	NIE
Liczba punktów ECTS	2

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	Inne
Liczba godzin w semestrze	15			15	

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Ma podstawową wiedzę o polityce regionalnej i strategii proinnowacyjnego na poziomie makro – i poziomie regionalnym.	ZIP2_W08
	W02	Ma podstawową wiedzę o polityce innowacyjnej i zarządzaniu innowacjami na poziomie makro- i regionalnym	ZIP2_W09
	W03	Ma podstawową wiedzę w zakresie kreowania i realizacji regionalnej strategii innowacji. Rozumie znaczenie rozwoju krajowych systemów innowacyjnych i kreowania krajowych produktów innowacyjnych.	ZIP2_W12
Umiejętności	U01	Potrafi przedstawić cele, priorytety i kierunki realizacji polityki regionalnej i polityki innowacyjnej	ZIP2_U01
	U02	Umie analizować i prognozować typowe procesy i zjawiska ekonomiczne oraz społeczne w celu rozwiązania problemów proinnowacyjnego rozwoju regionu	ZIP2_U09
	U03	Ma umiejętność weryfikacji i aplikacji wiedzy teoretycznej w praktyce gospodarczej.	ZIP2_U13
Kompetencje społeczne	K01	Docenia wagę procesu ciągłego uczenia się i zdobywania specjalistycznej wiedzy i umiejętności jako podstawę kreatywnego i przedsiębiorczego myślenia.	ZIP2_K01
	K02	Ma świadomość ważności i rozumie powiązania pomiędzy działalnością inżynierską a biznesową z uwzględnieniem rozwoju regionu i rozumie związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje.	ZIP2_K02
	K03	Ma świadomość roli absolwenta uczelni technicznej jako osoby będącej członkiem zespołów oraz społeczności która prawidłowo z uwzględnieniem zasad etyki zawodowej rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	ZIP2_K03

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
wykład	1. Polityka Regionalna UE – priorytety, obszary i narzędzia realizacji. Strategia „Europa 2020” . Rola i miejsce innowacji w rozwoju społeczno-gospodarczym.
	2. Innowacyjność regionów i metody jej pomiaru. Pojęcie innowacyjności regionu. Metodyka pomiaru innowacyjności regionu (metodyka European Innovation Scoreboard)
	3. Istota , cele i zasady kreowania i funkcjonowania Regionalnego Systemu Innowacji (RSI). RSI w systemie rozwoju regionalnego.
	4. Popytowo-podażowy model RSI. Struktura organizacyjna i funkcje RSI.
	5. Regionalna Strategia Innowacji w systemie zarządzania RSI.
	6. Rozwój infrastruktury innowacji w regionie. Współpraca sektora publicznego i prywatnego w rozwoju infrastruktury.
	7. Wsparcie rozwoju działalności innowacyjnej w regionie – finansowe, informacyjne, consultingowe.
	8. Czynniki ludzki w proinnowacyjnym rozwoju regionu.

projekt	1. Omówienie założeń regionalnej polityki UE i roli innowacji w jej realizacji.
	2. Cele, zadania i zakres projektów. Przedstawienie tematyki projektów.
	3. Wybór tematu i omówienie koncepcji projektu.
	4. Analityczny przegląd literatury. Prezentacja problemu badawczego i hipotezy badawczej.
	5. Gromadzenie i analiza danych. Prezentacja wyników analizy.
	6. Przedstawienie wizji rozwiązania problemu badawczego: kierunki, koszty, źródła finansowania, oczekiwane korzyści, ryzyka.
	7. Prezentacja projektów. Dyskusja.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01			X			
W02			X	X		
W03			X	X		
U01			X	X		
U02			X	X		
U03			X	X		
K01				X		
K02				X		
K03				X		

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
wykład	zaliczenie z oceną	Uzyskanie co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi z testu pisemnego (test wyboru).
projekt	zaliczenie z oceną	Uzyskanie co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi z zakresu zadań projektowych.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS							
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta					Jednostka
		W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	15			15		h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)	2			2		h
3.	Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	34					h
4.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	1,4					ECTS
5.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	16					h
6.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy	0,6					ECTS
7.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	25					h
8.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	1,0					ECTS
9.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50					h
10.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	2					ECTS

LITERATURA

1. *Regionalne systemy innowacji. Raport z Badań* (2013). PARP.
2. *Europa 2020. Strategia na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu* (2010), KOM 2020 wersja ostateczna, Bruksela 3 marca.
3. *Innovation Union Scoreboard 2018* (2018), European Union, Brussels.
4. Białoń L. (red.) (2010), *Zarządzanie działalnością innowacyjną*, Placet, Warszawa. ISBN 978-83-7488-153-1.
5. *Regionalna Strategia Innowacji województwa Świętokrzyskiego* (2004). Kielce.
<https://bip.sejmik.kielce.pl/236-departament-inwestycji-i-rozwoju/258-regionalna-strategia-innowacji-rsi.html>