



IV. Opis programu studiów

3. KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	Z-ZIPN1-U-701b
Nazwa przedmiotu	Coaching kariery
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Career coaching
Obowiązuje od roku akademickiego	2019/2020

USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	ZARZĄDZANIE I INŻYNIERIA PRODUKCJI
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia niestacjonarne
Zakres	Wszystkie zakresy
Jednostka prowadząca przedmiot	Katedra Zarządzania i Marketingu
Koordinator przedmiotu	mgr Katarzyna Kiliańska
Zatwierdził	dr hab. inż. Artur Bartosik, prof. PŚk

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Przedmiot kształcenia ogólnego
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	Polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	Semestr VII
Wymagania wstępne	Brak
Egzamin (TAK/NIE)	NIE
Liczba punktów ECTS	1

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	Inne
Liczba godzin w semestrze		9			

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Student ma wiedzę dotyczącą podstaw zarządzania rozwojem osobistym.	ZIP1_W13
	W02	Student ma elementarną wiedzę i rozumie znaczenie coachingu kariery. Wie, że coaching kariery ułatwia funkcjonowanie w podmiotach gospodarczych.	ZIP1_W17
Umiejętności	U01	Student posiada umiejętność poszukiwania, analizy i twórczego wykorzystywania informacji.	ZIP1_U01
	U02	Student potrafi pracować indywidualnie i w zespole. Samodzielnie planuje własną karierę zawodową lub współpracuje w tym zakresie z innymi osobami.	ZIP1_U02
	U03	Student ma umiejętność samokształcenia się. Potrafi analizować i interpretować zjawiska społeczne w celu ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych.	ZIP1_U06
Kompetencje społeczne	K01	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, aktualizowania wiedzy oraz podnoszenia kompetencji zawodowych osobistych i społecznych.	ZIP1_K01
	K02	Student potrafi myśleć i działać kreatywnie, rozumie znaczenie profesjonalnych działań w zakresie coachingu kariery. Student potrafi motywować siebie i innych. Potrafi współpracować z poszanowaniem różnorodności poglądów i kultur.	ZIP1_K03

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
ćwiczenia	Współczesny rynek pracy.
	Skuteczna autoprezentacja w procesie selekcyjnym.
	Koncepcja Life Long Learning. Coaching – znaczenie, cele, zadania, funkcje. Charakterystyka pracy coacha.
	Komunikacja interpersonalna podstawą pracy coacha.
	Wymagane kwalifikacje w pracy coacha. Budowanie relacji z klientem, budowanie zaufania. Proces coachingu.
	Motywacja i motywowanie.
	Określanie potencjału, ustalanie celów, indywidualny plan działania, wzbudzanie motywacji przez coacha. Narzędzia w coachingu. Rozmowa coachingowa, narzędzia służące do wspomagania wyznaczania celów, wzbudzania motywacji. Techniki wywierania wpływu.
	Identyfikacja własnego potencjału, określenie potrzeb i oczekiwań względem kariery zawodowej, modele kompetencyjne, ustalanie priorytetów. Autodiagnoza.
	Trening umiejętności przydatnych w pracy coacha– ćwiczenia grupowe.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01			X			
W02			X			
U01			X			
U02			X			
U03			X			
K01						X
K02						X

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć*	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
ćwiczenia	zaliczenie z oceną	<i>Uzyskanie co najmniej 50% punktów z kolokwium zaliczeniowego odbywającego się na ostatnich zajęciach. Ocenę bardzo dobrą mogą uzyskać studenci wykazujący się aktywnością na zajęciach, biorących aktywny udział w dyskusji, wykonujący zadania dodatkowe (opracowywane samodzielnie lub w grupach poza czasem trwania zajęć)</i>

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS							
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta					Jednostka
		W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów		9				h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)		2				h
3.	Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	11					h
4.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	0,4					ECTS
5.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	14					h
6.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy	0,6					ECTS
7.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	25					h
8.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	1					ECTS
9.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25					h
10.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	1					ECTS

LITERATURA

1. Gut R., Piegowska M., Wójcik B. (2008), *Zarządzanie sobą. Książka o działaniu myśleniu i odczuwaniu*, Wydawnictwo Difin, Warszawa.
2. Stoltzfus T. (2008), *Sztuka zadawania pytań w coachingu. Jak opanować najważniejszą umiejętność coacha?*, Wydawca Aetos Media, Wrocław.
3. Marciniak T. Ł., Marciniak-Rogała S. (2013), *Coaching. Zbiór narzędzi i wspierania rozwoju*, Wydawnictwo ABC a Wolters Kluwer, Warszawa.
4. Atkinson, M., Chois, R., T. (2009), *Coaching krok po kroku*. Wyd. NEW DAWN, Warszawa.
5. Sidor-Rządkowska M. (red.) (2009), *Coaching, teoria, praktyka, studia przypadków*, Wyd. Wolters Kluwer Polska, Kraków.