



## IV. Opis programu studiów

### 3. KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	Z-LOGN-U-709b
Nazwa przedmiotu	Coaching kariery
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Career coaching
Obowiązuje od roku akademickiego	2019/2020

#### USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	LOGISTYKA
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia niestacjonarne
Zakres	Wszystkie zakresy
Jednostka prowadząca przedmiot	Katedra Zarządzania i Marketingu
Koordinator przedmiotu	dr Joanna Radowicz
Zatwierdził	dr hab. inż. Artur Bartosik, prof. PŚk

#### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Przedmiot kształcenia ogólnego
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	Polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	Semestr VII
Wymagania wstępne	brak
Egzamin (TAK/NIE)	NIE
Liczba punktów ECTS	1

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	Inne
Liczba godzin w semestrze					9

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Ma elementarną wiedzę i rozumie znaczenie treści i aspektów humanistycznych w obszarze techniki, w tym zna pojęcie coachingu i metod stosowanych podczas sesji coachingowych.	LOG1_W18
	W02	Ma podstawową wiedzę o człowieku w aspekcie psychologicznym, etycznym a także o motywach jego działalności	LOG1_W19
Umiejętności	U01	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole podczas sesji coachingowej.	LOG1_U03
	U02	Prawidłowo identyfikuje, analizuje i wartościuje zachowania się jednostki w grupach społecznych, w szczególności zawodowych.	LOG1_U19
Kompetencje społeczne	K01	Rozumie potrzebę i zna możliwości coachingu w życiu zawodowym.	LOG1_K01
	K02	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	LOG1_K05

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
Inne - seminarium	1. Podstawowe pojęcia dotyczące coachingu.
	2. Podstawowe zasady prowadzenia coachingu.
	3. Sesja coachingowa.
	4. Korzyści płynące z coachingu.
	5. Modele i techniki coachingu.
	6. Problemy coachingu.
	7. Coaching kariery.

## METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01			X			
W02			X			
U01			X			
U02			X			
K01			X			
K02			X			

## FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
inne – seminarium	Wybierz element.	Odpowiedź pisemna lub ustna na 3 z 5 pytań.

## NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS							
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta					Jednostka
		W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów					9	h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)					2	h
3.	<b>Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>11</b>					h
4.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>0,4</b>					ECTS
5.	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>14</b>					h
6.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b>	<b>0,6</b>					ECTS
7.	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>25</b>					h
8.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b>	<b>1</b>					ECTS
9.	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>25</b>					h
10.	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	<b>1</b>					ECTS

## LITERATURA

1. Passmor J. (red.) (2012), *Coaching doskonały. Przewodnik profesjonalny*, Wydawnictwo Muza, Warszawa.
2. Gut R., Piegowska M., Wójcik B. (2008), *Zarządzanie sobą. Książka o działaniu myśleniu i odczuwaniu*, Wydawnictwo Difin, Warszawa.
3. Rogers J. (2010), *Coaching. Podstawy umiejętności*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk.
4. Thorpe S., Clifford J. (2007), *Podręcznik coachingu*, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań.
5. Star J. (2005), *Coaching*, PWE, Warszawa.
6. Zimbardo P. (2005), *Psychologia i życie*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- 7.