



### 3. KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	<b>Z-LOGN-U-603a</b>
Nazwa przedmiotu	<b>Projektowanie procesów</b>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	<b>Process design</b>
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2019/2020</b>

#### USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	<b>LOGISTYKA</b>
Poziom kształcenia	<b>I stopień</b>
Profil studiów	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>Studia niestacjonarne</b>
Zakres	<b>Wszystkie zakresy</b>
Jednostka prowadząca przedmiot	<b>Katedra Inżynierii Produkcji</b>
Koordynator przedmiotu	<b>dr inż. Sławomir Luściński</b>
Zatwierdził	<b>dr hab. inż. Artur Bartosik, prof. PŚk</b>

#### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>Przedmiot kierunkowy</b>
Status przedmiotu	<b>Wybieralny</b>
Język prowadzenia zajęć	<b>Polski</b>
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	<b>Semestr VI</b>
Wymagania wstępne	<b>Podstawy zarządzania.</b>
Egzamin (TAK/NIE)	<b>Nie</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
Liczba godzin w semestrze	<b>9</b>		<b>9</b>		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Ma podstawową wiedzę w zakresie zarządzania procesami, identyfikuje metody i techniki projektowania i udoskonalania procesów, zna i rozumie wybrane metody wdrożenia podejścia procesowego w przedsiębiorstwie.	LOG1_W10
	W02	Ma podstawową wiedzę na temat zastosowania procesowego modelu referencyjnego dla łańcucha dostaw SCOR w zarządzaniu procesami logistycznymi.	LOG1_W10
	W03	Zna wymagania formalne budowy schematu procesu w notacji BPMN. Identyfikuje podstawowe wzorce projektowe konstrukcji procesowych w notacji BPMN.	LOG1_W12
Umiejętności	U01	Potrafi, zgodnie z zadaną specyfikacją, zaprojektować proces gospodarczy, w tym w obszarze logistyki, używając właściwych metod, technik i narzędzi	LOG1_U17
	U02	Umie dokumentować realizację zadania budowy projektu procesu.	LOG1_U04
Kompetencje społeczne	K01	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia i podnoszenia kompetencji w zakresie podejścia procesowego w zarządzaniu.	LOG1_K01
	K02	Ma świadomość ponoszenia odpowiedzialności za pracę własną i wspólnie realizowane zadania oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole, przyjmując w nim różne role.	LOG1_K03

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
wykład	1. Orientacja funkcjonalna i procesowa w zarządzaniu. Formy organizacji procesowej
	2. Identyfikacja procesów. Standaryzacja i odwzorowanie procesów.
	3. Wprowadzenie do notacji i modelu procesu biznesowego BPMN 2.0 ISO/IEC 19510:2013.
	4. Mierzenie wydajności procesów: produktywność, efektywność, czas trwania cyklu. Skracanie czasów trwania cykli.
	5. Metody i techniki usprawniania procesów.
	6. Wdrażanie zarządzania procesowego w przedsiębiorstwie.
laboratorium	1. Zapoznanie się z wybranym oprogramowaniem do modelowania procesów biznesowych (podstawowa terminologia, interfejs, biblioteki obiektów, nawigacja).
	2. Analiza przykładowej struktury projektu procesu: opis procesu („AsIs”); identyfikacja luk i nieefektywności procesów; opracowanie rekomendacji zmian; opis procesu w postaci zmodyfikowanej („ToBe”).
	3. Budowa i dokumentowanie, zgodnie ze specyfikacją, projektów procesów z zastosowaniem modelu SIPOC, notacji BPMN i dedykowanego oprogramowania.

## METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01			X			
W02			X			
U01					X	
U02					X	
K01			X		X	
K02					X	

## FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
wykład	zaliczenie z oceną	Uzyskanie 50% punktów z kolokwium.
laboratorium	zaliczenie z oceną	Pozytywna ocena zrealizowanego zadania zaliczeniowego.

## NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS							
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta					Jednostka
		W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	9		9			h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)	2		2			h
3.	<b>Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>22</b>					h
4.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>0,9</b>					ECTS
5.	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>28</b>					h
6.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b>	<b>1,1</b>					ECTS
7.	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>25</b>					h
8.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b>	<b>1,0</b>					ECTS
9.	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>50</b>					h
10.	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	<b>2</b>					ECTS

## LITERATURA

1. Bitkowska A., Weiss E. [red] (2015). *Zarządzanie procesowe w organizacjach. Teoria i praktyka*. Vizja Press & IT, Warszawa 2015.
2. Drejewicz Sz.(2012), *Zrozumieć BPMN. Modelowanie procesów biznesowych*, Wyd. Helion, Gliwice.
3. Kunasz M. (2010). *Zarządzanie procesami*. ECONOMICUS, Szczecin.
4. Kunasz M. (2010). *Praktyczne aspekty zarządzania procesami*. ECONOMICUS, Szczecin.
5. Piotrowski M. (2014), *Procesy biznesowe w praktyce: projektowanie, testowanie i optymalizacja. Procesy biznesowe w polskich warunkach*. Wyd. Helion, Gliwice.