



## IV. Opis programu studiów

### 3. KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	Z-LOGN-U-301
Nazwa przedmiotu	Język angielski III
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	English 3
Obowiązuje od roku akademickiego	2019/2020

#### USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	LOGISTYKA
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia niestacjonarne
Zakres	Wszystkie zakresy
Jednostka prowadząca przedmiot	Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych
Koordinator przedmiotu	mgr Agnieszka Szczepaniak
Zatwierdził	dr hab. inż. Artur Bartosik, prof. PŚk

#### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Przedmiot kształcenia ogólnego
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	Angielski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	Semestr III
Wymagania wstępne	Język angielski II
Egzamin (TAK/NIE)	NIE
Liczba punktów ECTS	2

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
Liczba godzin w semestrze			18		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01	Student potrafi napisać list formalny w wersji elektronicznej; posiada umiejętność wyrażania opinii na tematy społeczno-ekonomiczne i logistyczne; umie przygotować i przedstawić prezentację w j. ang. dotyczącą w/w zagadnień.	LOG1_U06
	U02	Student potrafi zdobywać, interpretować i dokonywać porównań informacji ze źródeł anglojęzycznych; umie opisać różne rodzaje wykresów; potrafi prowadzić korespondencję biznesową w j. angielskim.	LOG1_U06
Kompetencje społeczne	K01	Student podnosi swoje kompetencje językowe celem doskonalenia zawodowego. Rozwija umiejętność współpracy w zespołach dwu lub wieloosobowych.	LOG1_K01 LOG1_K03

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
laboratorium	1. Różnice kulturowe i ich znaczenie dla prowadzenia biznesu.
	2. Czytanie tekstu na temat szoku kulturowego – odpowiedzi na pytania oraz dyskusja.
	3. Zwroty idiomatyczne - ćwiczenia. Czasowniki modalne - wyrażanie obligacji i konieczności oraz doradzanie.
	4. Ćwiczenia komunikacyjne - zwroty niezbędne w specyficznych sytuacjach biznesowych, tzw. <i>small talk</i> .
	5. Studium przypadku dotyczące szkolenia na temat różnic kulturowych - dyskusja.
	6. Zarządzanie zasobami ludzkimi - słownictwo oraz kolokacje, ćwiczenia leksykalne.
	7. Ćwiczenia kształcące słuchanie i czytanie związane z tematem zatrudnienia.
	8. Czasowniki wymagające zastosowania form bezokolicznika lub formy gerundialnej-ćwiczenia.
	9. Ćwiczenia konwersacyjne- zasięganie informacji w rozmowach telefonicznych.
	10. Studium przypadku dotyczące poszukiwania właściwej osoby na stanowisko menadżera klubu fitness - konwersacje w grupach, pisanie maila.
	11. Wolny handel - związki frazeologiczne, ćwiczenia.
	12. Ćwiczenia kształcące słuchanie i czytanie związane z tematem: wolny handel.
	13. Budowanie zdań warunkowych.
	14. Studium przypadku dotyczące przeprowadzania negocjacji - symulacje. Pisanie maila zawierającego ustalenia negocjacji.
	15. Powtórzenie i utrwalenie materiału-ćwiczenia leksykalno-gramatyczne.

## METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
U01			X			
U02			X			
K01						X

## FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
laboratorium	zaliczenie z oceną	Uzyskanie co najmniej 50% punktów z kolokwium w trakcie zajęć

## NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS							
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta					Jednostka
		W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów			18			h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)			2			h
3.	<b>Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>20</b>					h
4.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>0,8</b>					ECTS
5.	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>30</b>					h
6.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b>	<b>1,2</b>					ECTS
7.	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>50</b>					h
8.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b>	<b>2,0</b>					ECTS
9.	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>50</b>					h
10.	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	<b>2</b>					ECTS

## LITERATURA

1. Cotton D., Falvey D., Kent S. (2012), *MARKET LEADER student's book*. Pearson Education Limited.
2. Cotton D., Falvey D., Kent S. (2012), *MARKET LEADER workbook*. Pearson Education Limited.
3. *Macmillan English Dictionary for Advanced Learners* (2002).
4. *Business Grammar and Usage*.
5. Materiały pozyskane z Internetu oraz prasy anglojęzycznej.