



### 3. KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	Z-IDN-U-701b
Nazwa przedmiotu	Planowanie kariery zawodowej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Career Planning
Obowiązuje od roku akademickiego	2019/2020

#### USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	INŻYNIERIA DANYCH
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	Praktyczny
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia niestacjonarne
Zakres	Wszystkie specjalności
Jednostka prowadząca przedmiot	Katedra Zarządzania i Marketingu
Koordynator przedmiotu	Dr Małgorzata Sztorc
Zatwierdził	Dr hab. inż. Artur Bartosik, prof. PŚk

#### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Przedmiot podstawowy
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	Polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	Semestr VII
Wymagania wstępne	Brak
Egzamin (TAK/NIE)	NIE
Liczba punktów ECTS	3

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
Liczba godzin w semestrze	12	18			

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Student ma podstawową wiedzę na temat podstawowych pojęć związanych z procesem zarządzania karierą zawodową oraz jej etapami. Ma wiedzę w zakresie przedsiębiorczości indywidualnej oraz osobistych, zawodowych predyspozycji i obszarów rozwoju.	ID1_W15
Umiejętności	U01	Student umie uczyć się samodzielnie. Potrafi formułować cele w obszarze zawodowym i osobistym.	ID1_U01
	U02	Student posiada umiejętność samodzielnego opracowania i przedstawienia, w formie pisemnej i ustnej, zagadnienia związanego z formułowaniem własnej ścieżki kariery.	ID1_U02
Kompetencje społeczne	K01	Student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia i podnoszenia kompetencji zawodowych.	ID1_K01
	K02	Student ma świadomość ważności profesjonalnego działania z uwzględnieniem priorytetów realizowanych zadań w zakresie planowania własnej kariery zawodowej. Rozumie konieczność przestrzegania zasad etyki zawodowej.	ID1_K03
	K03	Student ma świadomość ponoszenia odpowiedzialności za pracę własną i wspólnie realizowane zadania związane z opracowaniem i wyborem kariery zawodowej.	ID1_K04
	K04	Student potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny ze zrozumieniem potrzeby planowania własnego rozwoju zawodowego.	ID1_K06

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
wykład	1. Współczesny rynek pracy. Miejsce rynku pracy w gospodarce.
	2. Rozwój zawodowy a współczesne wyzwania na rynku pracy.
	3. Problematyka kariery zawodowej w kontekście rozwoju zawodowego.
	4. Metody i narzędzia rozwoju zawodowego.
	5. Proces planowania kariery zawodowej.
	6. Zawodoznawstwo w planowaniu kariery.
	7. Kształtowanie kariery pracowników organizacji.
	8. Indywidualny plan kariery.
	9. Kompetencje a rozwój kariery zawodowej.
	10. Uwarunkowania sukcesu i wypalenia zawodowego.
ćwiczenia	1. Potencjał osobisty i zawodowy.
	2. Umiejętności zawodowe.
	3. Narzędzia diagnozy wykorzystywane do podejmowania decyzji zawodowych.
	4. Proces podejmowania decyzji zawodowych. Drzewo decyzji.
	5. Mapa i koło kompetencji zawodowych.
	6. Mapa kariery zawodowej.
	7. Opracowanie i wybór modelu kariery.
	8. Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej.
	9. Instytucje i podmioty wspierające realizację kariery zawodowej w Polsce.
	10. Diagnoza wypalenia zawodowego.

## METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (zaznaczyć X)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01			X			X
U01						X
U02						X
K01			X			
K02						X
K03						X
K04			X			X

## FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
wykład	zaliczenie z oceną	Uzyskanie co najmniej 50% punktów z kolokwium końcowego.
ćwiczenia	zaliczenie z oceną	Obecność na zajęciach. Uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z pisemnego opracowania wybranego problemu z zakresu tematyki ćwiczeń.

## NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS							
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta					Jednostka
		W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	12	18				h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)	2	2				h
3.	<b>Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>34</b>					h
4.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>1,4</b>					ECTS
5.	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>41</b>					h
6.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b>	<b>1,6</b>					ECTS
7.	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>45</b>					h
8.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b>	<b>1,8</b>					ECTS
9.	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>75</b>					h
10.	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	<b>3</b>					ECTS

## LITERATURA

1. Domagała W., *Segregacja zawodowa według płci w krajach OECD*, Wydawnictwo Scholar, Warszawa 2019.
2. Gajdos A., *Struktura zawodowa rynku pracy w Polsce systemy informacyjne i prognozy*, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016.
3. Hodgson S., *Rozmowa kwalifikacyjna. Błyskotliwe odpowiedzi na podchwytliwe pytania*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 2013.
4. Kowalczyk E., *Człowiek organizacja kariera siła psychologii stosowanej*, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2014.
5. Molitor S. U., *Planowanie kariery. Jak świadomie kształtować własną drogę zawodową*, BC Edukacja, Warszawa 2008.
6. Molitor S.U., *Strategia planowania kariery. Jak świadomie kształtować własną drogę zawodową*, BC Edukacja, Warszawa 2008.
7. Sidor-Rządkowska M., *Coaching kariery. Doradztwo zawodowe w warunkach współczesnego rynku pracy*, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
8. Suchar M., *Kariera i rozwój zawodowy*, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk 2003.
9. *Zarządzanie karierą*. Studio Emka, Warszawa 2006.