



### 3. KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	Z-IDN-U-401
Nazwa przedmiotu	Język angielski IV
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	English 4
Obowiązuje od roku akademickiego	2019/2020

#### USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	INŻYNIERIA DANYCH
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	Praktyczny
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia niestacjonarne
Zakres	Wszystkie specjalności
Jednostka prowadząca przedmiot	Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych
Koordinator przedmiotu	Mgr Agnieszka Szczepaniak
Zatwierdził	Dr hab. inż. Artur Bartosik, prof. PŚk

#### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Przedmiot kształcenia ogólnego
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	Angielski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	Semestr IV
Wymagania wstępne	Język angielski III
Egzamin (TAK/NIE)	TAK
Liczba punktów ECTS	3

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	Inne
Liczba godzin w semestrze			18		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01	Student potrafi wypowiadać się w formie ustnej i pisemnej na tematy związane z technologią i informatyką. Umie przygotować i przedstawić prezentację w języku angielskim obejmującą w/w tematykę.	ID1_U01 ID1_U02 ID1_U19
	U02	Student potrafi interpretować i dokonywać analizy informacji ze źródeł anglojęzycznych. Potrafi prowadzić korespondencję służbową w języku angielskim.	ID1_U01 ID1_U02 ID1_U19
Kompetencje społeczne	K01	Student posiada umiejętność współpracy w parach i grupach, ma świadomość potrzeby ciągłego doskonalenia się, akceptując różnice kulturowe potrafi budować relacje w zespołach wielokulturowych.	ID1_K01 ID1_K03 ID1_K04 ID1_K05

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
laboratorium	1. Komputerowe przygotowanie materiałów do publikacji elektronicznej („Desktop Publishing”).
	2. Etykieta w sieci – zbiór zasad postępowania w sieci (zakazy i nakazy z zastosowaniem adekwatnych konstrukcji gramatycznych).
	3. Objaśnianie przeprowadzonych badań – zastosowanie różnego rodzaju wykresów. Zdania wyrażające skutek oraz zdania z czasownikami przyczynowymi.
	4. Przygotowanie prezentacji ustnej na temat przeprowadzonego badania oraz zastosowanych narzędzi informatycznych.
	5. Projektowanie stron internetowych. Zastosowanie podmiotowych zdań podrzędnych.
	6. Kolokwium śródsesemestralne.
	7. Przeprowadzenie ankiet dotyczących działania systemów informatycznych. Wybór odpowiednich metod i narzędzi badawczych.
	8. Opracowywanie projektów na przykładzie technologii VoIP. Kompleksowa prezentacja modelu.
	9. Główne elementy prezentacji ustnej: powitanie, cel, potrzeba, problem, projekt w zarysie, części, funkcje, wymiary, działanie, zalety.
	10. Rozwiązania innowacyjne w dziedzinie technologii informacyjnych. Identyfikacja potrzeby, problemu i przedstawienie rozwiązania.
	11. Efektywne wykorzystanie zdań względnych w opisach procesów przetwarzania danych za pomocą programów komputerowych.
	12. Zmiany technologiczne na przestrzeni czasu. Opis procesów historycznych z użyciem czasu przeszłego i strony biernej oraz procesów współczesnych z użyciem czasów teraźniejszych.
	13. Znajomość terminologii fachowej w zakresie systemów bezpieczeństwa w przetwarzaniu danych. Wywiad na temat zmian technologicznych oraz zredagowanie komunikatu prasowego na temat innowacyjnych wynalazków.
	14. Techniki informacyjne w analizie i rozwiązywaniu problemów technicznych.
	15. Powtórzenie materiału w zakresie struktur gramatycznych i terminologii fachowej.

## METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (zaznaczyć X)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
U01	X	X				
U02	X	X				
K01						X

## FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
laboratorium	egzamin	Uzyskanie co najmniej 50% punktów z egzaminu.

## NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS							
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta					Jednostka
		W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów			18			h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)	2		2			h
3.	<b>Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>22</b>					h
4.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>0,9</b>					ECTS
5.	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>53</b>					h
6.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b>	<b>2,1</b>					ECTS
7.	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>75</b>					h
8.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b>	<b>3,0</b>					ECTS
9.	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>75</b>					h
10.	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	<b>3</b>					ECTS

## LITERATURA

1. Materiały własne prowadzącego.
2. Evans V., *Computing*, Express Publishing, 2014.
3. Hill D., *English for IT*, Pearson, 2012.
4. Santiago R. E., *Infotech. English for computer users*, CUP 2008.