



### 3. KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	<b>Z-IDN-U-211c</b>
Nazwa przedmiotu	<b>Coaching kariery</b>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	<b>Careers Coaching</b>
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2019/2020</b>

#### USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	<b>INŻYNIERIA DANYCH</b>
Poziom kształcenia	<b>I stopień</b>
Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>Studia niestacjonarne</b>
Zakres	<b>Wszystkie specjalności</b>
Jednostka prowadząca przedmiot	<b>Katedra Informatyki i Matematyki Stosowanej</b>
Koordinator przedmiotu	<b>Mgr Dorota Nawrotek</b>
Zatwierdził	<b>Dr hab. inż. Artur Bartosik, prof. PŚk</b>

#### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>Przedmiot kształcenia ogólnego</b>
Status przedmiotu	<b>Wybieralny</b>
Język prowadzenia zajęć	<b>Polski</b>
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	<b>Semestr II</b>
Wymagania wstępne	<b>Brak</b>
Egzamin (TAK/NIE)	<b>Tak</b>
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>

<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>wykład</b>	<b>ćwiczenia</b>	<b>laboratorium</b>	<b>projekt</b>	<b>inne</b>
<b>Liczba godzin w semestrze</b>		<b>9</b>			

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Student ma wiedzę w zakresie zarządzania własną karierą zawodową.	ID1_W17
	W02	Ma elementarną wiedzę o procesie rekrutacyjnym i podstawowych zasadach poszukiwania pracy.	ID1_W17
	W03	Zna i rozumie zasady budowania wiarygodnego wizerunku profesjonalisty w integracji z obszarem kompetencji inżynierskich.	ID1_W17
Umiejętności	U01	Student potrafi pracować indywidualnie i grupowo w zakresie tematyki związanej z planowaniem kariery. Oszacować czas potrzebny na realizację zadań, planować własny rozwój zawodowy.	ID1_U02 ID1_U15
	U02	Umie kierować własnym procesem samokształcenia w celu podnoszenia wybranych kompetencji zawodowych.	ID1_U02
Kompetencje społeczne	K01	Student rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doskonalenia się w celowym zarządzaniu własną karierą zawodową.	ID1_K01
	K02	Rozumie znaczenie odpowiedzialności za pracę indywidualnej oraz zasady pracy w zespole, przez co potrafi podejmować odpowiedzialne decyzje w zakresie planowania własnego rozwoju zawodowego.	ID1_K04

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
ćwiczenia	1. Coaching i jego wykorzystanie w planowaniu kariery – definicja i zastosowanie coachingu, zasady prowadzenia coachingu kariery.
	2. Wyznaczanie celu na grupowy proces coachingu kariery – cel grupowy a cele indywidualne. Zasady definiowania celu.
	3. Sens – przyjemność, predyspozycje – jak odnaleźć swój potencjał.
	4. Praca z wzorcami myślowymi i przekonaniem.
	5. Budowanie wizerunku profesjonalisty.
	6. Motywacja i kompetencje.
	7. Indywidualny plan rozwoju kariery.
	8. Kształtowanie poczucia własnej wartości i pewności siebie.
	9. Kanały rekrutacji.
	10. CV i LM – jak tworzyć dokumenty aplikacyjne.
	11. Podstawowe zasady komunikacji interpersonalnej.
	12. Podstawowe zasady autoprezentacji i wystąpień publicznych a rozmowa kwalifikacyjna.
	13. Rozmowa kwalifikacyjna – trudne i łatwe pytania.
	14. Indywidualny plan rozwoju kariery – weryfikacja zamierzeń, ewaluacja procesu.

## METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (zaznaczyć X)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01						X
W02						X
W03						X
U01						X
U02						X
K01						X
K02						X

## FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
ćwiczenia	zaliczenie z oceną	Obserwacja studenta podczas zajęć dydaktycznych, dyskusje w trakcie zajęć. Ocena zadań realizowanych na zajęciach (pod nadzorem prowadzącego ćwiczenia).

## NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS							
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta					Jednostka
		W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów		9				h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)		0				h
3.	<b>Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>9</b>					h
4.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>0,4</b>					ECTS
5.	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>16</b>					h
6.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b>	<b>0,6</b>					ECTS
7.	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>25</b>					h
8.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b>	<b>1</b>					ECTS
9.	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>25</b>					h
10.	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	<b>1</b>					ECTS

## LITERATURA

1. Hamilton Ch., *Skuteczna komunikacja w biznesie*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.
2. Śniegocka A., *Coaching kariery*, Złote Myśli, 2012.