



3. KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	Z-IDN-U-211a
Nazwa przedmiotu	Podstawy coachingu
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Fundamentals of Coaching
Obowiązuje od roku akademickiego	2019/2020

USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	INŻYNIERIA DANYCH
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	Praktyczny
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia niestacjonarne
Zakres	Wszystkie specjalności
Jednostka prowadząca przedmiot	Katedra Informatyki i Matematyki Stosowanej
Koordinator przedmiotu	Mgr Dorota Nawrotek
Zatwierdził	Dr hab. inż. Artur Bartosik, prof. PŚk

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Przedmiot kształcenia ogólnego
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	Polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	Semestr II
Wymagania wstępne	Brak
Egzamin (TAK/NIE)	Tak
Liczba punktów ECTS	1

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
Liczba godzin w semestrze		9			

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Student ma podstawową wiedzę o człowieku w aspekcie psychologicznym, etycznym a także o motywach jego działalności w powiązaniu z pracą nad realizacją własnych celów i metodami coachingowymi. Zna podstawowe zasady funkcjonowania jednostki w grupach społecznych i możliwość wykorzystywania ich w coachingu.	ID1_W16
Umiejętności	U01	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł i wykorzystywać je w pracy nad realizacją zamierzonych celów. Posiada umiejętność swobodnego, jasnego i szczegółowego wyrażania opinii na dany temat.	ID1_U01
Kompetencje społeczne	K01	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, zna możliwości wsparcia poprzez coaching procesu ciągłego doksztalcania się i podnoszenia swoich kompetencji.	ID1_K01
	K02	Potrafi, postępując etycznie, współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej rolę coacha grupowego.	ID1_K03
	K03	Rozwija i skutecznie wykorzystuje zdolności interpersonalne, w tym wiedzę z zakresu coachingu, umiejętnie komunikuje się przekazując własne poglądy.	ID1_K07
	K04	Samodzielnie zdobywa i doskonali wiedzę i umiejętności, w tym z zakresu coachingu.	ID1_K01

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
ćwiczenia	1. Coaching – historia, definicja, rodzaje, kodeks etyczny coacha.
	2. Coaching a inne metody wspierania ludzi i organizacji.
	3. Komunikacja w coachingu.
	4. Struktura sesji coachingowej – wyznaczanie celu, przebieg sesji, planowanie i ewaluacja.
	5. Pytania w coachingu.
	6. Narzędzia używane w coachingu.
	7. Motywacja w coachingu.
	8. Life coaching.
	9. Zmiana w coachingu.
	10. Praca z wzorcami myślowymi i przekonaniem.
	11. Coaching i teoria odporności psychicznej.
	12. Pewność siebie w coachingu
	13. Stres w coachingu.
	14. Coaching w biznesie.
	15. Coaching kariery.
	16. Coaching – przegląd poznanych metod i technik.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (zaznaczyć X)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01						X
U01						X

K01						X
K02						X
K03						X
K04						X

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
ćwiczenia	zaliczenie z oceną	Obserwacja studenta podczas zajęć dydaktycznych, dyskusje w trakcie zajęć. Ocena zadań realizowanych na zajęciach (pod nadzorem prowadzącego ćwiczenia).

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS							
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta					Jednostka
		W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów		9				h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)		0				h
3.	Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	9					h
4.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	0,4					ECTS
5.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	16					h
6.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy	0,6					ECTS
7.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	25					h
8.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	1					ECTS
9.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25					h
10.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	1					ECTS

LITERATURA

1. Atkinson M., Chois R.T., *Sztuka i nauka coachingu. Wewnętrzna dynamika*, New Dawn, Warszawa 2009.
2. Whitmore J., *Coaching trening efektywności*, G+J Gruner+Jahr Polska, Warszawa 2009.
3. Wilczyńska M., Nowak M., Kučka J., Sawicka J., Sztajerwald K., *Moc coachingu*, Helion, Gliwice 2011.