



### KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	<b>Z-EKON2-U-103</b>
Nazwa przedmiotu	<b>Historia myśli ekonomicznej</b>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	<b>History of economic thought</b>
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2019/2020</b>

### USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	<b>EKONOMIA</b>
Poziom kształcenia	<b>II stopień</b>
Profil studiów	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>Studia niestacjonarne</b>
Zakres	<b>Wszystkie zakresy</b>
Jednostka prowadząca przedmiot	<b>Katedra Ekonomii i Finansów</b>
Koordinator przedmiotu	<b>Dr Jan Główka</b>
Zatwierdził	<b>Dr hab. inż. Artur Bartosik, prof. PŚk</b>

### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>Przedmiot podstawowy</b>
Status przedmiotu	<b>Obowiązkowy</b>
Język prowadzenia zajęć	<b>Polski</b>
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	<b>Semestr I</b>
Wymagania wstępne	<b>Makroekonomia, Historia gospodarcza</b>
Egzamin (TAK/NIE)	<b>NIE</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
Liczba godzin w semestrze	<b>18</b>				

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Ma rozszerzoną wiedzę i rozumie uwarunkowania kształtowania się różnych teorii ekonomicznych. Zna współczesne koncepcje funkcjonowania gospodarki rynkowej i wynikających z nich programów gospodarczych	EKO2_W01
	W02	Ma pogłębioną wiedzę i potrafi wykorzystywać dorobek współczesnej myśli ekonomicznej w analizie i interpretacji zjawisk i procesów makro i mikroekonomicznych	EKO2_W03
	W03	Ma pogłębioną wiedzę na temat dorobku współczesnej myśli ekonomicznej i jej znaczenia w funkcjonowaniu współczesnych gospodarek	EKO2_W05
Kompetencje społeczne	K01	Rozumie potrzebę uczenia się w związku z postępem technologicznym, rozwojem nauki oraz zmieniającymi się uwarunkowaniami rynkowymi w skali globalnej	EKO2_K01

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
wykład	Myśl ekonomiczna w starożytnej Grecji i starożytnym Rzymie
	Myśl ekonomiczna w średniowiecznej Europie
	Wpływ reformacji na rozwój myśli ekonomicznej
	Merkantylizm i jego rola w rozwoju gospodarczym państw
	Doktryny fizjokratyczne – F. Quesnay i A. Turgot
	Angielska szkoła ekonomii Klasycznej – A. Smith
	Ewolucja ekonomii klasycznej -, D. Ricardo, J.B. Say, J.St. Mill
	Protekcjonizm
	Od socjalizmu utopijnego do marksowskiej teorii ekonomii
	Ekonomia neoklasyczna. Szkoły: austriacka, lozańska, angloamerykańska
	Polska myśl ekonomiczna. Okres zaborów i II Rzeczypospolita
	Teorie ekonomiczne J.M. Keynesa. Współczesny keynesizm.
	Teoria monetaryzmu
	Katolicka doktryna społeczno-ekonomiczna. Od encykliki Leona XIII do encyklik Jana Pawła II
Polska myśl ekonomiczna po II wojnie światowej	

## METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01			X		X	
W02			X		X	
W03			X		X	
K01			X		X	

## FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
wykład	zaliczenie z oceną	Uzyskanie co najmniej 50% punktów z kolokwium w trakcie zajęć oraz samodzielne opracowanie wybranego zagadnienia

## NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS							
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta					Jednostka
		W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	18					h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)	2					h
3.	<b>Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>20</b>					h
4.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>0,8</b>					ECTS
5.	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>30</b>					h
6.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b>	<b>1,2</b>					ECTS
7.	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>0</b>					h
8.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b>	<b>0,0</b>					ECTS
9.	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>50</b>					h
10.	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	<b>2</b>					ECTS

## LITERATURA

1. Stankiewicz W. (2007), *Historia myśli ekonomicznej*, Warszawa.