



### KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	<b>Z-EKON1-U311</b>
Nazwa przedmiotu	<b>Finanse publiczne</b>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	<b>Public Finance</b>
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2019/2020</b>

### USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	<b>EKONOMIA</b>
Poziom kształcenia	<b>I stopień</b>
Profil studiów	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>Studia niestacjonarne</b>
Zakres	<b>Wszystkie zakresy</b>
Jednostka prowadząca przedmiot	<b>Katedra Ekonomii i Finansów</b>
Koordinator przedmiotu	<b>Dr Marzena Sobol</b>
Zatwierdził	<b>Dr hab. inż. Artur Bartosik, prof. PŚk</b>

### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>Przedmiot kierunkowy</b>
Status przedmiotu	<b>Obowiązkowy</b>
Język prowadzenia zajęć	<b>Polski</b>
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	<b>Semestr III</b>
Wymagania wstępne	<b>Brak</b>
Egzamin (TAK/NIE)	<b>NIE</b>
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
Liczba godzin w semestrze	12	12			

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Ma podstawową wiedzę o charakterze nauk o finansach publicznych, jej miejscu w systemie nauk społecznych i relacjach do innych nauk.	EKO1_W01
	W02	Ma elementarną wiedzę o rynkowym i publicznym systemie finansowym, jego strukturze, pełnionych funkcjach oraz znaczeniu dla funkcjonowania gospodarki. Ma wiedzę nt. mechanizmów systemu finansów publicznych oraz regulacji prawnych.	EKO1_W03
	W03	Ma podstawową wiedzę nt. podmiotów sektora finansów publicznych, procedurach uchwalania, wykonywania i realizowania budżetu państwa oraz budżetów jednostek samorządu terytorialnego. Rozumie mechanizmy systemu podatkowego. Zna formy organizacyjne gospodarki budżetowej oraz zasady gospodarowania środkami budżetu publicznymi.	EKO1_W07
Umiejętności	U01	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu finansów publicznych do analizowania procesów i zjawisk zachodzących w gospodarce. Potrafi samodzielnie planować i realizować przez całe życie własne uczenie się o nowych zjawiskach zachodzących w gospodarce, w tym w obrębie sektora publicznego.	EKO1_U03
	U02	Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w obrębie sektora publicznego. Analizuje problemy gospodarcze oraz proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie. Potrafi wziąć udział w debacie na temat funkcjonowania systemu finansów publicznych i zachodzących w jego obrębie zjawisk, ocenić różne opinie i stanowiska.	EKO1_U05
	U03	Ma umiejętność weryfikacji i aplikacji wiedzy teoretycznej w praktyce gospodarczej.	EKO1_U013
Kompetencje społeczne	K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w celu podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych z zakresu finansów, w tym finansów publicznych w związku ze zmieniającymi się uwarunkowaniami rynkowymi w skali krajowej i międzynarodowej	EKO1_K01
	K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz skutecznie komunikować się oraz postępować etycznie w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych.	EKO1_K03
	K03	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów z zakresu problematyki finansów publicznych, uwzględniając różne źródła informacji i dane statystyczne.	EKO1_K06

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
wykład	<b>1. Przedmiot nauki o finansach publicznych</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojęcie nauki o finansach publicznych.</li> <li>• Kategoria potrzeb zbiorowych.</li> <li>• Dobra publiczne</li> <li>• Dobra społeczne.</li> </ul>

	<p><b>2. Teoria finansów publicznych</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Znaczenie teorii finansów publicznych.</li> <li>• Okres przedkapitalistyczny.</li> <li>• Finanse publiczne w okresie powstania kapitalizmu.</li> <li>• Liberalna myśl finansowa.</li> <li>• Ortodoksyjna teoria finansów publicznych.</li> <li>• Złota reguła finansów publicznych.</li> <li>• Rewolucja keynesowska.</li> <li>• Neokkeynesowskie teorie finansów publicznych.</li> <li>• Neoliberalizm i nowy konserwatyzm fiskalny.</li> </ul> <p><b>3. Teoria finansów publicznych- c.d.</b></p> <p><b>4. Funkcje finansów publicznych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funkcja alokacyjna.</li> <li>• Funkcja redystrybucyjna.</li> <li>• Funkcja stabilizacyjna.</li> <li>• Problem sprzeczności pomiędzy funkcjami finansów publicznych.</li> </ul> <p><b>5. System finansów publicznych</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktura systemu finansów publicznych.</li> <li>• System budżetowy</li> </ul> <p><b>6. System finansów publicznych w Polsce</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe akty prawne regulujące funkcjonowanie systemu finansów publicznych w Polsce.</li> <li>• Podmioty systemu finansów publicznych.</li> <li>• Przedmiot systemu finansów publicznych.</li> </ul> <p><b>7. System budżetowy w Polsce</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Warunki budowania budżetu.</li> <li>• Zakres ustawy budżetowej.</li> <li>• Procedura budżetowa i kalendarium budżetowe.</li> <li>• Klasyfikacja budżetowa.</li> <li>• Formy organizacyjne gospodarki budżetowej.</li> <li>• System dochodów i wydatków budżetowych.</li> <li>• Wynik budżetu państwa.</li> <li>• Deficyt finansów publicznych i dług publiczny.</li> <li>• Podstawowe zasady gospodarowania środkami budżetu państwa.</li> </ul> <p><b>8. System budżetowy w Polsce- c.d.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Budżety jednostek samorządu terytorialnego.</li> <li>• Dochody jednostek samorządu terytorialnego.</li> <li>• Wydatki jednostek samorządu terytorialnego</li> </ul> <p><b>9. Polityka fiskalna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Istota i cele polityki fiskalnej.</li> <li>• Aktywna i pasywna polityka fiskalna.</li> </ul> <p><b>10. Kolokwium zaliczeniowe</b></p>
ćwiczenia	<p><b>1. Istota systemu finansów publicznych</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojęcie systemu finansów publicznych.</li> <li>• Przedmiot i podmiot systemu finansów publicznych.</li> <li>• Funkcje systemu finansów publicznych.</li> <li>• Struktura systemu finansów publicznych w Polsce.</li> </ul> <p><b>2. Istota systemu finansów publicznych – cd.</b></p> <p><b>3. System budżetowy w Polsce</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Istota systemu budżetowego. Zakres ustawy budżetowej.</li> <li>• Procedura budżetowa i kalendarium budżetowe.</li> <li>• Klasyfikacja budżetowa.</li> </ul> <p><b>4. System budżetowy w Polsce- c.d.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• System dochodów i wydatków budżetu państwa.</li> <li>• Wynik budżetu państwa.</li> <li>• Podstawowe zasady gospodarowania środkami budżetu państwa.</li> </ul>

	<b>5. System budżetowy w Polsce- c.d.</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Budżety jednostek samorządu terytorialnego (JST)</li> <li>• Dochody JST</li> <li>• Wydatki JST</li> <li>• Wynik budżetu JST</li> </ul>
	<b>6. Analiza i ocena kondycji finansowej państwa</b>
	<b>7. Analiza i ocena kondycji finansowej państwa – cd.</b>
	<b>8. Analiza i ocena kondycji finansowej gminy</b>
	<b>9. Analiza i ocena kondycji finansowej gminy - cd</b>
<b>10. Kolokwium zaliczeniowe</b>	

## METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Dyskusja
W01			X			X
W02			X			X
W03			X			X
U01			X			X
U02			X			X
U03			X			X
K01						X
K02				X		X
K03				X		

## FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
wykład	zaliczenie z oceną	Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium
ćwiczenia	zaliczenie z oceną	Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium. Ocena z kolokwium może być podwyższona (o 1) w zależności od aktywności Studenta na ćwiczeniach (udział w dyskusji, współpraca i aktywny udział w zadaniach grupowych)

## NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS							
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta					Jednostka
		W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	12	12				h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)	2	2				h
3.	<b>Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>28</b>					h
4.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>1,1</b>					ECTS
5.	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>47</b>					h

6.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b>	<b>1,9</b>	ECTS
7.	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>38</b>	h
8.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b>	<b>1,5</b>	ECTS
9.	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>75</b>	h
10.	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	<b>3</b>	ECTS

## **LITERATURA**

1. Kosztowniak A., Sobol M., (red.), (2016), *Współczesna polityka gospodarcza*, CeDeWu, Warszawa.
2. Owsiak S., (2005), *Finanse publiczne. Teoria i praktyka*, PWN, Warszawa.
3. Pietrzak B., Polański Zb., Woźniak B. (red.), (2004), *System finansowy w Polsce*, PWN, Warszawa.
4. Podstawka M. (red.), (2010), *Finanse*, PWN, Warszawa.
5. Ustawa z dnia 13 maja 2010 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz.U. z 2010 r. Nr 80 poz. 526).
6. Ustawa z dnia 29 grudnia 1998 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. 1998 nr 162 poz. 1126) – zmieniona ustawą z dnia 8 lipca 2005 r. o zmianie ustawy o samorządzie gminnym oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2005 r. Nr 175, poz. 1457).
7. Ustawa z dnia 30 czerwca 2005 o finansach publicznych (Dz.U. z 2005 r. Nr 249, poz. 2104) – z późniejszymi zmianami.