

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	Z-LOG-1034
Nazwa modułu	Technologie internetowe
Nazwa modułu w języku angielskim	Internet Technologies
Obowiązuje od roku akademickiego	2016/2017

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Logistyka
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne
Specjalność	Wszystkie
Jednostka prowadząca moduł	Katedra Informatyki i Matematyki Stosowanej
Koordynator modułu	Dr inż. Damian Krzesimowski Mgr inż. Michał Pajęcki
Zatwierdził	

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Przedmiot wspólny dla kierunku
Status modułu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	Polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	Semestr III
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	Semestr zimowy
Wymagania wstępne	Technologie informacyjne, Podstawy informatyki
Egzamin (TAK/NIE)	Nie
Liczba punktów ECTS	2

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
Liczba godzin w semestrze	15	-	12	-	-

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Nabywanie wiedzy z zakresu najważniejszych, współczesnych technologii i standardów wykorzystywanych w sieci Internet, a także umiejętności praktycznego tworzenia nowoczesnych stron internetowych z wykorzystaniem języka HTML5 i kaskadowych arkuszy stylów CSS3 oraz w oparciu o wybrany system zarządzania treścią CMS.
-------------------	---

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Student posiada wiedzę o najważniejszych, współczesnych technologiach i standardach wykorzystywanych w sieci Internet.	w/l	K_W04	T1A_W02 T1A_W03 T1A_W07 S1A_W06
W_02	Student posiada wiedzę z zakresu tworzenia stron internetowych w HTML5 i formatowania jej wyglądu za pomocą CSS3.	w/l	K_W02 K_W04	T1A_W01 T1A_W02 T1A_W03 T1A_W07 S1A_W06
W_03	Student posiada wiedzę z zakresu tworzenia stron internetowych przy wykorzystaniu wybranego systemu zarządzania treścią CMS.	w/l	K_W02 K_W04	T1A_W01 T1A_W02 T1A_W03 T1A_W07 S1A_W06
U_01	Student potrafi samodzielnie napisać prostą stronę internetową w HTML5 i sformatować jej wygląd za pomocą kaskadowych arkuszy stylów CSS3.	I	K_U07 K_U08	T1A_U07 T1A_U08 T1A_U09
U_02	Student potrafi samodzielnie stworzyć profesjonalną stronę internetową, np. do prezentacji danych logistycznych, za pomocą wybranego systemu zarządzania treścią CMS i opublikować ją w Internecie.	I	K_U07 K_U08	T1A_U07 T1A_U08 T1A_U09
K_01	Student potrafi pracować samodzielnie i w grupie.	I	K_K03	T1A_K03 T1A_K04 S1A_K02
K_02	Student rozumie potrzebę ciągłego uzupełniania wiedzy z zakresu technologii internetowych.	w/l	K_K01	T1A_K01 S1A_K01 S1A_K06
K_03	Student rozumie, że Internet i udostępniane przez niego usługi pełnią bardzo istotną rolę we współczesnym świecie, pozwalając np. na prezentację zrozumiałych informacji dotyczących obszaru logistyki.	w/l	K_K06	T1A_K07

Treści kształcenia

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Historia rozwoju Internetu. Model warstwowy OSI. Stos protokołów TCP/IP. Adresacja IP. Protokoły aplikacyjne. System WWW. Protokół HTTP.	W_01
2.	Technologie do tworzenia aplikacji internetowych. Renderowanie strony. Drzewo DOM. Metody dostępu do poczty elektronicznej. Wysyłanie i odbieranie wiadomości elektronicznych.	W_01

3.	Standard SGML. Ramowa struktura dokumentu WWW. Istota wykorzystania kaskadowych arkuszy stylów. Selektory. Kaskadowość. XHTML i HTML5.	W_01 W_02 W_03
4.	Struktura wyników wyszukiwania hasła w Internecie. Search Engine Marketing. Korzyści z wysokiego pozycjonowania strony WWW. Parametry robotów indeksujących. Mity na temat pozycjonowania stron. Wskazówki dotyczące przygotowania strony WWW do współpracy z robotami indeksującymi.	W_01 K_03
5.	Pojęcie użyteczności i ergonomii stron WWW. Elementy użyteczności. Dostępność strony WWW. Struktura strony WWW. Błędy użyteczności. Elementy ergonomicznego projektu. Typografia.	W_02 W_03 K_03
6.	Podstawowe pojęcia dotyczące sieci komputerowych. Jednostki transmisji danych cyfrowych. Topologie sieci komputerowych. Standard Ethernet. Schemat transmisji danych w sieciach Ethernet.	W_01 K_03
7.	Pisemne zaliczenie wykładu.	K_01 K_02

2. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

3. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

Nr zajęć lab.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Podstawy języka HTML5. Przypomnienie i pogłębienie wiedzy o wybranych elementach – realizacja zadań według scenariusza.	W_01 W_02 U_01 K_01
2.	Projektowanie struktury dokumentu w języku HTML5. Wybrane elementy kaskadowych arkuszy stylów CSS3 – realizacja zadań według scenariusza.	W_01 W_02 U_01 K_01
3.	Szczegółowe formatowanie wyglądu strony internetowej za pomocą kaskadowych arkuszy stylów CSS3 – realizacja zadań według scenariusza. Przygotowanie koncepcji własnej strony internetowej.	W_01 W_02 U_01 K_01
4.	Wykonanie projektu własnej strony internetowej przy wykorzystaniu HTML5 i CSS3.	W_01 W_02 U_01 K_01 K_02
5.	Zapoznanie z wybranym systemem zarządzania treścią CMS. Opracowanie przykładowej strony WWW – realizacja zadań według scenariusza.	W_01 W_03 U_02 K_01
6.	Opracowanie projektu praktycznej strony internetowej wraz z możliwością opublikowania jej w Internecie – realizacja zadań według scenariusza i wykonanie zadań indywidualnych. Zaliczenie przedmiotu.	W_01 W_03 U_02 K_01 K_02 K_03

4. Charakterystyka zadań projektowych

5. Charakterystyka zadań w ramach innych typów zajęć dydaktycznych

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
W_01	Pisemne zaliczenie.
W_02	Kolokwium końcowe oraz praca własna podczas zajęć laboratoryjnych.
W_03	Kolokwium końcowe oraz praca własna podczas zajęć laboratoryjnych.
U_01	Samodzielne wykonanie zadań w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych i opracowanie projektu własnej strony internetowej.
U_02	Samodzielne wykonanie zadań w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych i opracowanie projektu własnej strony internetowej.
K_01	Obserwacja postawy studenta podczas zajęć laboratoryjnych.
K_02	Aktywność i dyskusja na zajęciach.
K_03	Aktywność, wymiana doświadczeń i dyskusja na zajęciach.

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS			
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta	Jednostka
1.	Udział w wykładach	15	h
2.	Udział w ćwiczeniach		h
3.	Udział w laboratoriach	12	h
4.	Udział w zajęciach projektowych		h
5.	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	3	h
6.	Konsultacje projektowe		h
7.	Udział w egzaminie		h
8.			
9.	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	30	h
10.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	1	ECTS
11.	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	7	h
12.	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń		h
13.	Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów		h
14.	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	10	h
15.	Wykonanie sprawozdań		h
16.	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium		h
17.	Wykonanie projektu lub dokumentacji	5	h
18.	Przygotowanie do egzaminu		h
19.	Przygotowanie do sprawdzianu na wykładzie	5	
20.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	27	h
21.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	1	ECTS
22.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	57	h
23.	Punkty ECTS za moduł <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	2	ECTS

24.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	29	h
25.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	1	ECTS

E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none"> 1. Danowski B., <i>Tablice informatyczne. CSS3</i>, Helion, Gliwice 2012. 2. MacDonald M., <i>HTML5: Nieoficjalny podręcznik</i>, Helion, Gliwice 2012. 3. Mazur D., <i>HTML5 i CSS3. Definicja nowoczesności</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN SA, Warszawa 2015. 4. Gajda W., <i>HTML5 i CSS3. Praktyczne projekty</i>, Helion, Gliwice 2013. 5. <i>HTML(5) Tutorial</i>, http://www.w3schools.com/html. 6. <i>Kurs języka HTML i CSS</i>, http://webmaster.helion.pl. 7. <i>Kurs HTML5</i>, http://how2html.pl.
Witryna WWW modułu/przedmiotu	http://kis.tu.kielce.pl/