

Sprawozdanie
z działalności Wydziału Zarządzania i Modelowania Komputerowego
w zakresie zapewniania jakości kształcenia na kierunkach: Edukacja Techniczno-
Informatyczna, Ekonomia, Inżynieria Danych, Logistyka, Zarządzanie i Inżynieria
Produkcji w roku akademickim 2015/2016

System Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale Zarządzania i Modelowania Komputerowego jest zgodny z Misją Uczelni i Systemem Zapewniania Jakości Kształcenia w Politechnice Świętokrzyskiej uchwalonym przez Senat (US 84/13, US 129/14), który obejmuje: Uczelniane Standardy Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz Procedury Zapewnienia Jakości Kształcenia wskazujące tok postępowania dla realizacji standardów uczelnianych

I. Wewnętrzne przepisy stanowiące podstawę funkcjonowania systemu jakości kształcenia na Wydziale.

Uchwałą Rady Wydziału z dn. 12 grudnia 2012 r (z późniejszymi zmianami) skład Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia na kadencję 2012-2016 był następujący:

- dr Ilona Molenda-Grysa – Przewodnicząca
- dr inż. Małgorzata Sokała – Prodziekan ds. Studenckich i Dydaktyki, WZiMK
- dr Barbara Kruk – Prodziekan ds. Studenckich i Dydaktyki, WZiMK
- dr hab. Marzena Nowakowska
- dr Dorota Miłek
- dr Monika Skóra
- dr Maria Szczepańska
- dr inż. Sławomir Luściński
- dr Zdzisław Piasta
- mgr Izabela Kotkowska-Targowska – Sekretarz
- Łukasz Starba – Przewodniczący Wydziałowej Rady Samorządu Studenckiego.

Cele i zadania Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia obejmują działania dotyczące:

- monitorowania i doskonalenia procesu realizacji standardów akademickich,
- monitorowania i oceny procesu nauczania,
- monitorowania i oceny jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych,
- monitorowania i oceny warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych.

II. Wydziałowe Standardy Zapewniania Jakości

Procedury i zasady związane z zapewnianiem jakości kształcenia obowiązujące na Wydziale są zgodne z US 84/13, US 129/14 i obejmują:

1. Monitorowanie i doskonalenie procesu realizacji standardów akademickich
2. Monitorowanie i ocenę procesu nauczania
3. Monitorowanie i ocenę jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych
4. Monitorowanie i ocenę warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych

III. Działania organizacyjne mające na celu doskonalenie jakości kształcenia na Wydziale (powołanie zespołów celowych, opracowanie nowych procedur, korekty programów).

Procedury zapewnienia jakości kształcenia wdrożone w latach ubiegłych i w r. ak 2015/16 - między innymi:

- monitorowanie i ocena procesu nauczania,
 - procedura dyplomowania,
 - wprowadzenie zmiany limitu liczby prac dyplomowych prowadzonych przez nauczyciela akademickiego w danym roku akademickim,
 - przyjęcie nowej procedury wyróżniania pracy dyplomowej,
 - opracowanie i wdrożenie nowej procedury dotyczącej zasad dyplomowania dla wszystkich kierunków studiów pierwszego stopnia prowadzonych na Wydziale,
 - ocena pracy dyplomowej - wskazówki,
 - hospitacje zajęć, ankietyzacja,
 - opiekunowie grup,
- są obecnie kontynuowane.

W ramach omówienia i realizacji zadań odbyły się spotkania Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, na których dyskutowano i wykonywano m. in. następujące prace:

- analiza zebranych dokumentów w ramach procedury weryfikacji efektów kształcenia na poziomie przedmiotu,
- analiza protokołów sporządzonych przez opiekunów grup studenckich podczas ich spotkań ze studentami,
- dyskusja nad projektem procedury weryfikacji oceny z recenzji pracy dyplomowej w przypadku rozbieżności w ocenie pracy dyplomowej przez opiekuna i recenzenta

- wynoszącej co najmniej 1,5 oceny i w rezultacie rezygnacja z jej przyjęcia na rzecz opracowanych wskazówek dla osób recenzujących prace dyplomowe,
- dyskusja nad procedurą wyróżniania pracy dyplomowej,
 - zebranie materiałów i opracowanie części raportów samooceny dotyczących jakości kształcenia na kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji dla Komisji Akredytacyjnej Uczelni Technicznych (KAUT) oraz Polskiej Komisji Akredytacyjnej (PKA),
 - przygotowanie dokumentacji związanej z wizytacjami KAUT oraz PKA dotyczącej jakości kształcenia na WZiMK,
 - udział Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia w spotkaniu z przedstawicielami PKA w dn. 6.06.2016.

W związku z wizytacjami Komisji Akredytacyjnej Uczelni Technicznych (26-27.10.2015) oraz Polskiej Komisji Akredytacyjnej (6-7.06.2016) na kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji powołano zespół przygotowujący raporty samooceny:

Przewodniczący: dr hab. inż. Wacław Gierulski, prof. PŚk

Sekretarz: dr inż. Małgorzata Sokała

Członkowie: dr hab. Artur Maciąg, prof. PŚk

dr Barbara Kruk

dr inż. Sławomir Luściński

dr inż. Aneta Masternak-Janus

dr Ilona Molenda-Grysa

Komisja Akredytacyjna Uczelni Technicznych przyznała akredytację kierunkowi Zarządzanie i Inżynieria Produkcji na lata akademickie od 2015/2016 do 2020/2021. W raporcie zespół oceniający przedstawił następujące wnioski końcowe:

1. Wydział spełnia wszystkie atrybuty podstawowe.
2. Oceniono pozytywnie wszystkie atrybuty podstawowe i co najmniej połowę atrybutów dodatkowych w każdej z grup osobno dla studiów pierwszego i drugiego stopnia.
3. Szczególne osiągnięcia Wydziału wpływające na wysoki poziom jakości kształcenia na akredytowanym kierunku studiów:
 - a) infrastruktura, w tym: laboratoria i ich wyposażenie, sale wykładowe i ćwiczeniowe; organizacja zajęć, polegająca na wykorzystywaniu laboratoriów różnych wydziałów (np. Wydziału Mechatroniki i Budowy Maszyn);

- b) dostęp do zasobów literatury i informacji w nowoczesnej bibliotece, zorganizowanej na światowym poziomie;
 - c) dostęp do Internetu i informacji uczelnianych przez zastosowanie ogólnego dostępu do sieci eduroam, w którym każdy pracownik i student posiadają swoje konto;
 - d) zastosowanie platformy Moodle, zawierającej wiele powiązanych informacji (plany zajęć, wykazy literatury, materiały dydaktyczne, instrukcje do ćwiczeń itp.);
 - e) programy studiów, kształtowane przez oczekiwania interesariuszy wewnętrznych (studentów) oraz zewnętrznych (Zespół Konsultacyjny, którego członkami są przedstawiciele przemysłu, biznesu i administracji publicznej regionu);
 - f) duże zaangażowanie pracowników Wydziału w realizację oraz unowocześnianie programu nauczania na kierunku ZiIP;
 - g) aktywność studencka w zakresie współpracy z firmami, działalność licznych kół naukowych;
 - h) silna pozycja samorządu studenckiego.
4. Eksperti nie zauważyli istotnych niedociągnięć, jednak wskazują kilka obszarów, w których jeszcze można wpłynąć na poprawę jakości kształcenia poprzez:
- a) zwiększenie aktywności w pozyskiwaniu i prowadzeniu projektów naukowo-badawczych z zakresu inżynierii produkcji;
 - b) uwypuklenie w rozwoju kadry działalności naukowej w zakresie inżynierii produkcji;
 - c) zmniejszenie liczebności grup laboratoryjnych;
 - d) wzmocnienie współpracy z przemysłem (udział studentów);
 - e) pobudzenie aktywności studentów (części studentów brakuje motywacji do zgłębiania wiedzy);
 - f) zapraszanie przedstawicieli przemysłu na Wydział i organizowanie spotkań ze studentami;
 - g) podjęcie próby uruchomienia studiów dualnych, we współpracy z przemysłem – sugestia studentów;
 - h) tworzenie zespołów badawczych z udziałem studentów;
 - i) zachęcenie studentów do liczniejszego wypełniania ankiet oceny pracowników.

Nie ma jeszcze decyzji o udzieleniu akredytacji przez Polską Komisję Akredytacyjną.

Powołano zespół opracowujący zasady i procedury potwierdzania efektów uczenia się w składzie:

Przewodniczący: dr hab. Janusz Kot, prof. PŚk

Sekretarz: dr Iłona Molenda-Grysa

Członkowie: dr Edyta Gąsiorowska-Mącznik

dr inż. Anna Rębosz-Kurdek

Na WZiMK dla kierunków Zarządzanie i Inżynieria Produkcji oraz Ekonomia możliwe jest potwierdzanie efektów uczenia się zdobytych poza systemem studiów zgodnie z Uchwałą Rady Wydziału Nr 144/16 w sprawie przyjęcia procedury potwierdzania efektów uczenia się zdobytych poza systemem studiów, Uchwałą Senatu Nr 209/15 w sprawie określenia organizacji potwierdzania efektów uczenia się w Politechnice Świętokrzyskiej oraz Zarządzeniem Rektora Nr 28/16 w sprawie wprowadzenia wzorów dokumentów dotyczących potwierdzania efektów uczenia się w Politechnice Świętokrzyskiej. Od roku akademickiego 2016/2017 planowane jest powołanie pełnomocnika Dziekana ds. potwierdzania efektów uczenia się, który będzie uprawniony do udzielania kandydatom niezbędnych informacji o obowiązujących zasadach i procedurach dotyczących tego procesu.

Procedura 1: Monitorowanie i doskonalenie procesu realizacji standardów akademickich

1. W r. ak. 2015/16 na WZiMK zatrudnionych było 90 nauczycieli akademickich. Stosunek liczby nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe do liczby studentów na poszczególnych kierunkach i poziomach kształcenia spełnia kryteria podane w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 21 sierpnia 2012 w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia. Dane dotyczące liczby pracowników stanowiących minimum kadrowe dla poszczególnych kierunków studiów zestawione zostały w poniższej tabeli. W roku akademickim 2015/16 w stosunku do roku poprzedniego na Wydziale zatrudnionych było więcej (o 14%) pracowników dydaktycznych i naukowo-dydaktycznych (90 osób w r. ak. 2015/16; 79 - w 2014/15), zapewniających dobrą obsadę i wysoką jakość prowadzonych zajęć. Zmniejszyła się liczba studentów – 1727 w r. ak. 2014/15, 1633 w r. ak. 2015/16. Przekłada się to na zmianę proporcji – mniejszą liczbę studentów przypadających na jednego nauczyciela akademickiego. Stosunek liczby studentów (1633) do liczby nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy profesora lub stopień doktora habilitowanego (21) wynosi 1:78. Stosunek liczby studentów (1633) do liczby wszystkich nauczycieli akademickich (90) wynosi 1:22.

	Liczba studentów	Liczba prof. i dr hab. z minimum kadrowego	Liczba nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe	Stosunek liczby nauczycieli stanowiących min. kadr. do liczby studentów
Ekonomia I st	319 (st) 56 (nst) razem - 375	6	19	1:20
Ekonomia II st	205 (st) 38 (nst) razem - 243	6	14	1:15
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji I st	222 (st) 136 (nst) razem - 358	12	25	1:15
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji II st	174 (st) 21 (nst) razem - 195	9	19	1:10
Logistyka I st	299 (st) 81 (nst) razem - 380	7	15	1:24
Edukacja Techniczno-informatyczna I st	50 (st)	4	10	1:7
Inżynieria Danych I st	32 (st)	4	13	1:3
Razem	1301 (st) 332 (nst) razem - 1633	20	52	1:31

2. Polityka kadrowa Wydziału jest uwarunkowana:

- koniecznością zapewnienia obsady zajęć prowadzonych na Wydziale,
- zapewnieniem minimum kadrowego dla prowadzonych kierunków studiów,
- utrzymaniem praw doktoryzowania oraz staraniami o uzyskanie uprawnień habilitacyjnych w dyscyplinie Inżynieria Produkcji,
- rozwojem naukowym pracowników naukowych i naukowo- dydaktycznych.

W bieżącym roku akademickim dr Sylwia Hożejowska uzyskała stopień naukowy doktora habilitowanego oraz mgr inż. Anna Rębosz-Kurdek uzyskała stopień naukowy doktora.

Stan zatrudnienia kadry naukowej i dydaktycznej w r.ak. 2015/16 zestawiono w poniższej tabeli:

Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy	Razem	Liczba nauczycieli akademickich, dla których uczelnia stanowi			
		Podstawowe miejsce pracy		Dodatkowe miejsce pracy	
		Mianowanie	Umowa o pracę	Umowa o pracę	
				W pełnym wymiarze czasu pracy	W niepełnym wymiarze czasu pracy
Profesor	7	4	3	0	0
Doktor habilitowany	14	3	11	1	1
Doktor	49	12	37	0	2
Pozostali	20	4	16	0	1
Razem	90	23	67	1	4

3. Przygotowano przez Kolegium Dziekańskie wykaz kadry nauczającej ze wskazaniem osób wchodzących w skład minimum kadrowego prowadzonych kierunków studiów. Prodziekani ds. studenckich i dydaktyki analizowali obciążenia dydaktyczne pracowników, uwzględniając w szczególności prawidłową obsadę zajęć, zwłaszcza seminariów, równomierne obciążenie pracami dyplomowymi, godzinami ponadwymiarowymi. Sprawdzone również proporcję liczby studentów studiów stacjonarnych do pozostałych oraz liczby studentów wszystkich rodzajów i poziomów kształcenia do liczby nauczycieli akademickich posiadających tytuł naukowy profesora lub stopień doktora habilitowanego, prowadzących zajęcia na danym kierunku studiów. Polityka kadrowa miała na celu optymalizację poziomu i struktury zatrudnienia z punktu widzenia efektywności działalności naukowo-dydaktycznej oraz rozwój naukowy kadry poprzez system ocen i motywacji.

4. Organizacja procesu kształcenia na Wydziale, indywidualizacja procesu kształcenia studentów niepełnosprawnych oraz systemu opieki naukowej, dydaktycznej i materialnej, w tym działań wspierających mobilność studentów są dostateczne. Opiekunem studentów niepełnosprawnych na WZiMK jest dr Edyta Gąsiorowska-Mącznik - od kwietnia 2014 roku. Opiekunami naukowymi studentów są: dr hab. Janusz Kot prof. PŚk (kierunki: Ekonomia, Logistyka), dr hab. Marianna Kotowska-Jelonek prof. PŚk (kierunki: Ekonomia, Logistyka),

dr hab. inż. Waław Gierulski prof. PŚk (kierunki: Zarządzanie i Inżynieria Produkcji, Edukacja Techniczno-Informatyczna), dr hab. inż. Dariusz Bojczuk prof. PŚk (kierunki: Zarządzanie i Inżynieria Produkcji, Edukacja Techniczno-Informatyczna), dr inż. Bożena Kaczmarek (kierunki: Zarządzanie i Inżynieria Produkcji, Ekonomia), dr inż. Sławomir Luściński (kierunki: Zarządzanie i Inżynieria Produkcji, Ekonomia).

Procedura 2: Monitorowanie i ocena procesu nauczania

1. W roku akademickim 2015/2016:

- rozpoczęto kształcenie na nowym kierunku „Inżynieria danych”,
- uruchomiono nową specjalność na kierunku Zarządzania i Inżynieria Produkcji na studiach drugiego stopnia „Zarządzanie łańcuchem dostaw”,
- przygotowano ofertę kształcenia w j. angielskim - przetłumaczono na j. angielski efekty kształcenia, plany studiów, karty przedmiotów, opisy specjalności i programy praktyk dla kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji,
- na wszystkich kierunkach studiów wprowadzono przedmioty bezpośrednio związane z badaniami naukowymi, odpowiednio: dla studiów pierwszego stopnia – „Podstawy metodologii badań naukowych”; dla studiów drugiego stopnia – „Metody badań naukowych”,
- wprowadzono zmiany w planach zajęć na studiach niestacjonarnych dla kierunku Ekonomia I i II stopnia; plany studiów niestacjonarnych są identyczne jak na studiach stacjonarnych, tylko z mniejszą liczbą godzin (2/3 liczby godzin studiów stacjonarnych),
- dokonano analizy programów kształcenia, pod kątem rozbieżności względem zakładanych efektów kształcenia dla poszczególnych przedmiotów,
- wykonano analizę osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia (załącznik) dla kierunków studiów prowadzonych na Wydziale (dla wszystkich rodzajów i form studiów);
- opracowano wskazówki dla osób recenzujących prace dyplomowe i zamieszczono je na stronie internetowej Wydziału,
- opracowano procedurę przyznawania wyróżnień pracom dyplomowym,
- w celu wykluczenia zjawisk patologicznych wprowadzono uczelniany system antyplagiatowy OSA do sprawdzania pisemnych prac dyplomowych; na podstawie wygenerowanego przez ten system raportu, promotor potwierdza lub neguje autorski charakter pracy; w analizowanym roku akademickim nie wystąpiły negatywne

zjawiska na WZiMK.

2. Na spotkaniu w dn. 27 września 2016 r. powołany na WZiMK Zespół Konsultacyjny (Rada Interesariuszy) zapoznał się m. in. z procedurą potwierdzania efektów uczenia się zdobytych poza systemem studiów; podjęto także dyskusję nad optymalizacją procedur pod kątem wymogów rynku pracy.

Procedura 3: Monitorowanie i ocena jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych

1. Na Wydziale jak co roku zostali powołani opiekunowie grup studenckich. Protokoły ich spotkań ze studentami wraz z wypełnionymi ankietami są przechowywane przez pełnomocnika ds. jakości kształcenia, zaś wnioski ze spotkań opiekunów z grupami studenckimi są następujące:

- nie zgłoszono uwag krytycznych dotyczących funkcjonowania procesu dydaktycznego, które wystąpiłyby powszechnie,
- zwracano uwagę na plan studiów, duże przerwy między zajęciami, uciążliwe szczególnie dla studentów spoza Kielc,
- pojawiły się uwagi dotyczące dotrzymywania ustaleń związanych z formą zaliczania niektórych przedmiotów, albo brakiem informacji o formie zaliczania zajęć, lub też zakresu tematycznego zajęć niepokrywającego się z zaliczeniem przedmiotu,
- występowały uwagi dotyczące niektórych zajęć prowadzonych niezgodnie z sylabussem, zbyt dużo teorii, a za mało odniesienia do praktyki,
- studenci często wskazywali też pozytywne strony procesu studiowania, m. in.: pozytywnie wyrażają się o współpracy z prowadzącymi zajęcia; podkreślają trafność dobranych przedmiotów w programie studiów; dobrze ocenili funkcjonowanie systemu informacji; pozytywnie ocenili pracę dziekanatu oraz funkcjonowanie systemu USOS; chwalą warunki infrastrukturalne.

2. Na Wydziale przeprowadzana jest hospitacja zajęć dydaktycznych, której podlegają pracownicy zatrudnieni na stanowiskach: asystenta, adiunkta, wykładowcy, starszego wykładowcy, lektora a także profesora (tylko na jego wniosek). Hospitacja przeprowadzana jest przez kierownika jednostki organizacyjnej lub przez osobę przez niego upoważnioną, dziekana lub prodziekana, nie rzadziej niż raz na dwa lata, a osoba hospitująca zapoznaje pracownika z wynikami hospitacji. W roku ak. 2015/16 przeprowadzono 9 hospitacji. Wyniki hospitacji zajęć nie wykazały zarówno błędów merytorycznych jak i metodologicznych w prowadzonych zajęciach przez nauczycieli akademickich zatrudnionych na WZiMK.

3. Ankietyzacja zajęć dydaktycznych i oceny opiekuna pracy dyplomowej jest prowadzona w systemie USOS. Statystyczne wyniki oceny jakości zajęć dydaktycznych są opracowywane przez administratora modułu systemu informatycznego USOS – „Ankieter”. W lutym 2016 zostały rozesłane do Kierowników katedr. W przypadku gdy pracownik miałby średnią ocenę poniżej 3.25, Kolegium dziekańskie zaprasza pracownika na rozmowę. Jednak w analizowanym roku akademickim takiego przypadku nie było. Ocenie podlegali pracownicy ze względu na rodzaj prowadzonych zajęć. Statystyki prezentują się następująco:

- średnia ocena pracowników (56 osób) prowadzących ćwiczenia wynosiła 4,56,
- średnia ocena pracowników (46) prowadzących laboratoria wynosiła 4,58,
- średnia ocena pracowników (2) prowadzących praktyki zawodowe wynosiła 5,0,
- średnia ocena pracowników (24) prowadzących projekty wynosiła 4,5,
- średnia ocena pracowników (11) prowadzących seminaria wynosiła 4,67,
- średnia ocena pracowników (82) prowadzących wykłady wynosiła 4,52.

Jakość kształcenia i kompetencje dydaktyczne pracowników prowadzących zajęcia są potwierdzone dobrymi wynikami ocen wystawianych pracownikom przez studentów. Wyniki są wykorzystywane w okresowych ocenach nauczycieli akademickich i służą stałemu doskonaleniu procesu kształcenia.

4. W analizowanym roku akademickim przeprowadzona została ocena okresowa nauczycieli akademickich za lata 2014-2015. Wszyscy nauczyciele uzyskali pozytywną ocenę za działalność dydaktyczną.

Procedura 4: Monitorowanie i ocena warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych

- 1) Zajęcia odbywają się w bardzo dobrych warunkach. Plany studiów z konieczności godzą dostępność sal dydaktycznych i przyjazne dla studentów rozłożenie obciążeń, niemniej jednak nie są one pozbawione „okienek”;
- 2) Stan rzutników multimedialnych w salach wykładowych jest pod stałym nadzorem, a przed każdym semestrem przeprowadzany jest przegląd konserwatorski;
- 3) Kontakt studentów z pracownikami naukowymi zapewniają cotygodniowe dwugodzinne konsultacje, których godziny i miejsce są udostępnione studentom na stronie internetowej PŚk oraz umieszczane na tabliczkach przydrzwiowych pracowników naukowo-dydaktycznych;
- 4) Pracownicy wskazują na początku każdego semestru wykaz literatury dla prowadzonych przez siebie przedmiotów, na bieżąco zgłaszają zapotrzebowanie na nowe publikacje w bibliotece uczelnianej;

- 5) Poprawa dostępności informacji dotyczących procesu kształcenia zawartych na stronie internetowej Wydziału poprzez rozbudowę i uporządkowanie odpowiednich zakładzek.

Informacje uzupełniające:

1. Informacja o udziale studentów i pracowników w programie Erasmus+

Studenci i pracownicy WZiMK w roku ak. 2015/16 wykazali się aktywnością w wyjazdach zagranicznych. Odpowiednie zestawienia aktywności studentów przedstawiono w poniższych tabelach.

Studenci wyjeżdżający (16 osób)

Szlufik Marcelina	Deggendorf University of Applied Sciences	Niemcy	zimowy	Ekonomia
Dewerenda Angelika	Deggendorf University of Applied Sciences	Niemcy	zimowy	Ekonomia
Sasal Ewelina	University of Tuscia	Włochy	zimowy	Ekonomia
Wójcik Agnieszka	University of Tuscia	Włochy	zimowy	Ekonomia
Zapart Magdalena	University of Tuscia	Włochy	zimowy	Ekonomia
Szczukiewicz Justyna	Polytechnic Institute of Guarda	Portugalia	zimowy	Ekonomia
Zawadzka Kamila	Deggendorf University of Applied Sciences	Niemcy	zimowy	Ekonomia
Tomasik Karolina	Deggendorf University of Applied Sciences	Niemcy	zimowy	Ekonomia
Kwiecień Rafał	University of the West of Scotland	Wielka Brytania	zimowy	ZIP
Bieniek Anna	Polytechnic Institute of Guarda	Portugalia	zimowy	Logistyka
Nowacka Anna	Polytechnic Institute of Guarda	Portugalia	zimowy	Logistyka
Meresińska Katarzyna	Polytechnic Institute of Guarda	Portugalia	zimowy	Logistyka
Rosiński Tomasz	Polytechnic Institute of Guarda	Portugalia	zimowy	Logistyka
Biernacki Bartłomiej	Deggendorf University of Applied Sciences	Niemcy	letni	Ekonomia
Kułakowska Liliana	University of Castilla-La Mancha, Hiszpania	Hiszpania	letni	ZIP
Kwiecień Rafał	University of the West of Scotland	Wielka Brytania	letni	ZiP

Studenci przyjeżdżający (14 osób)

Gulsepet	Altug	Turcja	zimowy
Eke	Fatih	Turcja	zimowy
Ayan	Ali	Turcja	zimowy
Emidio Gonçalves	Ana Rita	Portugalia	zimowy
Santos	Daniela Cristina	Portugalia	zimowy
Perreira Lampreia	Miguel Alexandre	Portugalia	zimowy
Monteiro Barão	Márcia Sofia	Portugalia	zimowy
Yildiz	Cavit	Turcja	zimowy
Veliyev	Agamyrat	Turcja	zimowy
Romano	Luca	Włochy	zimowy
Ozen	Abdullah Fatih	Turcja	zimowy
Baran	Öykü	Turcja	letni
Savaş	Menekşe	Turcja	letni
Yilmaz	Emircan	Turcja	letni

Aktywność mobilna pracowników Wydziału za rok akademicki 2015/16 przedstawia się następująco:

Pracownicy wyjeżdżający w ramach programów międzynarodowych – prowadzący zajęcia (Erasmus+):

1. dr inż. Magdalena Rybaczewska-Błazejowska, 06.06.-09.06.2016, Polytechnic Institute of Beja, Portugalia.
2. dr Zdzisław Piasta, 23.05.-27.05.2016, University of Castilla-La Mancha, Hiszpania.
3. dr hab. Marzena Nowakowska, 23.05.-27.05.2016, University of Castilla-La Mancha, Hiszpania.
4. dr inż. Sławomir Luściński, 28.09.-02.10.2015, Moray College UHI Szkocja.

Obowiązki związane z prowadzeniem zagranicznych praktyk studenckich WZiMK (dla studentów wyjeżdżających i przyjeżdżających) pełni dr. hab. inż. Markowi Pawełczykowi,

prof. PŚk (Katedra Inżynierii Produkcji). Koordynatorem programu Erasmus+ na WZiMK jest dr Joanna Radowicz (Katedra Zarządzania i Marketingu).

2. Działalność kół naukowych.

Na WZiMK działa osiem kół naukowych (tabela poniżej), których członkowie uczestniczą w konferencjach zarówno krajowych jak i międzynarodowych. Ponadto władze Wydziału organizują coroczne spotkania kół naukowych działających w jednostce, z udziałem przedstawicieli przedsiębiorstw działających w regionie. Spotkania mają na celu zaprezentowanie osiągnięć studentów działających w kołach, jak również przedstawienie studentom oczekiwań pracodawców związanych z umiejętnościami osiągniętymi w procesie kształcenia.

Nazwa koła naukowego	Opiekun	Prezes	Uwagi
Matematyczne K. N. Funkcjonał	dr Andrzej Lenarcik	Jakub Borkowski	
Studenckie K. N. – Zipper - sekcja systemów wspomagania decyzji	dr inż. Sławomir Luściński, dr Zdzisław Piasta	Katarzyna Ćwikła	
Innowacyjne metody projektowania wyrobów - Exemplum	dr inż. Artur Szmidt	Wojciech Mazur	
Grafen	dr Jan Lachowski	Justyna Skrzyniarz	
Forum Business Centre Club	mgr Ilona Dziedzic-Jagocka	Bartłomiej Majcherczyk	w sem. letnim zastępstwo mgr inż. Artur Ściana
Arystoteles	dr hab. Artur Maciąg, prof. PŚk	Damian Bąbel	
AIESEC	dr inż. Magdalena Rybaczewska-Błażejowska	Karol Cichosz	
Logistic	mgr Ilona Dziedzic-Jagocka dr inż. Artur Ściana	Marcin Skalmierski	zmiana drugiego opiekuna KN z dr inż. Pawła Kozubka na mgr inż. Artura Ścianę

Przykłady działalności studenckiej w bieżącym roku akademickim są następujące:

SKN Zipper

Na główne osiągnięcia koła naukowego w roku akademickim 2015/2016 składały się:

- podjęcie się przygotować do organizacji II Międzynarodowej Studenckiej Konferencji Naukowej Innowacyjność-Przedsiębiorczość-Rozwój „Instytucjonalne otoczenie biznesu”, która odbędzie się 2-3 czerwca 2016 roku na Wydziale Zarządzania i Modelowania Komputerowego. W konferencji uczestniczyć będą studenci z Polski i zagranicy.
- rozpoczęcie w styczniu 2016 roku przez członków koła badań ankietowych „Przedsiębiorczość studentów kieleckich uczelni wyższych” pod opieką prof. dr. hab. Wasyla Lipczuka, badania te są kolejną fazą badań, które były przeprowadzane na przestrzeni stycznia-lutego 2014 roku.
- zgłoszenie i zaakceptowanie przez organizatorów abstraktów trójki członków koła do konferencji „International Scientific Conference of Young Scientists and Students Information Technologies, Economics and Law: state and development perspectives”, która odbędzie się w dniach 14-15 maja w na Bukovinian University w Czerniowcach.
- członek koła Małgorzata Kosno zajęła 1 miejsce w konkursie na najlepszą pracę dyplomową w 2015 roku przeprowadzony w oddziale Kieleckim Polskiego Towarzystwa Zarządzania Produkcją za pracę magisterską pt. ”Produkcja elementów z tworzyw sztucznych metodą wtryskową”
- członek koła Wojciech Grabowski otrzymał wyróżnienie Dziekana za wnikliwe i kreatywne podejście do analizy i oceny polityki ekonomicznej Ronalda Reagana w pracy licencjackiej pt. „Analiza i ocena polityki ekonomicznej Ronalda Reagana oraz jej wpływu na zmiany gospodarcze zachodzące w Stanach Zjednoczonych”.

SKN Forum Business Centre Club

Największym projektem Koła Naukowego Studenckie Forum BCC, który już od 12 lat odbywa się cyklicznie na wszystkich najważniejszych uczelniach wyższych w Polsce, jest Festiwal BOSS – Rozwój. Kariera. Sukces. Celem projektu, na który składają się bezpłatne warsztaty, szkolenia i spotkania z ludźmi biznesu, jest zainspirowanie i zmotywowanie

młodych ludzi do działania. Podczas Festiwalu studenci otrzymują praktyczną wiedzę, którą mogą wykorzystać w swoim życiu zawodowym i prywatnym. Kielecka edycja Festiwalu BOSS odbyła się w dniach 14-16 kwietnia 2016 roku na Politechnice Świętokrzyskiej. Studenckie Forum BCC zrealizowało jeden duży projekt dla uczniów szkół podstawowych – Biznes Junior. Projekt ten ma na celu zaszczepienie wśród najmłodszych pierwiastka przedsiębiorczości, poprzez przeprowadzanie zajęć, warsztatów o charakterze wdrażającym do tematyki biznesu. Ponadto odbyło się kilkanaście spotkań wszystkich członków Koła. Oprócz tego miało miejsce kilkanaście spotkań w grupach pracujących przy poszczególnych projektach oraz dwukrotnie została przeprowadzona rekrutacja na nowych członków, kierowana głównie do nowych studentów.

SKN Arystoteles

Działania oraz osiągnięcia SKN Arystoteles w r.ak. 2015/2016

- Dwa oficjalne zebrania Koła, na których poruszano głównie kwestie organizacyjne, omawiano działania i przygotowywano przedsięwzięcia (w tym udział w konferencjach), podejmowano dyskusje problemowe oraz trzy zebrania robocze;
- Udział w ogólnopolskim konkursie BanRisk - szkoła ryzyka, polegającym na kierowaniu wirtualnym bankiem;
- Udział i autoprezentacja Koła na spotkaniu kół naukowych Kół naukowych PŚk w dniu 15 grudnia 2015;
- Udział trzech studentów w „Warsztatach przedsiębiorczości” organizowanych przez UJK; 1-2 grudnia 2015r.;
- Udział w „Warsztatach innowacyjności”, realizowanych przez Ośrodek Ochrony Własności Intelektualnej Politechniki Świętokrzyskiej, 11 stycznia 2016.

KN Logistic

Działania oraz osiągnięcia Koła Naukowego „LOGISTICS”:

- organizacja Spotkań Logistyków,
- oficjalne zebrania Koła, na których poruszano kwestie organizacyjne,
- przeprowadzenie w Kole szkolenia z programu InterLAN SPEED,
- nawiązywanie współpracy z firmami.

3. Współpraca z Wydziałową Radą Samorządu Studenckiego jest bardzo dobra. Zmiany w programach studiów są z nią konsultowane już na początkowym etapie prac, zaś przedstawiciele studentów są zaangażowani w prace zarówno Rad Programowych jak i Zespołów Konsultacyjnych. Studenci w bieżącym roku akademickim byli zaangażowani w prace Komisji Stypendialnej przyjmującej i rozpatrującej wnioski o pomoc materialną. Wykonali ogromną pracę by cały proces przebiegał w miarę możliwości sprawnie i bezkonfliktowo.

4. Informacja o ofercie, zasadach i warunkach kształcenia

Niezbędne informacje o ofercie, zasadach i warunkach kształcenia umieszczone są w gablotach znajdujących się w budynku C w pobliżu dziekanatu oraz na wydziałowej stronie internetowej. Ponadto dostępne są w informatorze dla kandydatów na studia w Politechnice Świętokrzyskiej. Informacje na stronie internetowej aktualizowane są w miarę potrzeb.

5. Monitorowanie karier zawodowych absolwentów jest prowadzone centralnie przez podległe Rektorowi Biuro Komunikacji Uczelni. Do zadań Biura należy m.in. prowadzenie bazy danych absolwentów, stały monitoring losów zawodowych absolwentów oraz gromadzenie opinii absolwentów drogą ankietyzacji i sondaży. W tym zakresie ściśle współpracuje ono z działającym na uczelni Stowarzyszeniem Absolwentów Politechniki Świętokrzyskiej. Informacje dotyczące losów absolwentów WZiMK nie zostały przekazane Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia.