

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	Z-EKO-497
Nazwa modułu	j.angielski
Nazwa modułu w języku angielskim	the English Language
Obowiązuje od roku akademickiego	2012/2013

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Ekonomia
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Specjalność	Wszystkie
Jednostka prowadząca moduł	Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych
Koordynator modułu	mgr Lidia Jarosławska
Zatwierdził:	

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Inny
Status modułu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	j.angielski
Usytuowanie modułu w planie studiów – semestr	drugi
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	Semestr letni
Wymagania wstępne	Zaliczenie semestru I
Egzamin	Nie
Liczba punktów ECTS	1

Forma prowadzenia zajęć	Wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	Inne
w semestrze					30

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Celem przedmiotu jest rozwinięcie umiejętności komunikacyjnych w j.angielskim i poszerzenie wiedzy leksykalno-gramatycznej umożliwiającej przedstawienie w formie pisemnej i ustnej zagadnień społeczno-ekonomicznych.
-------------------	--

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
U_01	Student potrafi napisać list formalny w wersji elektronicznej; posiada umiejętność wyrażania opinii na tematy społeczno-ekonomiczne; umie przygotować i przedstawić prezentację w języku angielskim dotyczącą zagadnień ekonomicznych.	Lab	K_U06	S1A_U06 S1A_U07
U_02	Student potrafi zdobywać, interpretować i dokonywać porównań informacji ze źródeł angielskojęzycznych; umie opisać różne rodzaje wykresów; potrafi prowadzić korespondencję biznesowa w języku angielskim.	Lab	K_U07	S1A_U09 S1A_U10
K_01	Student rozumie konieczność podnoszenia kompetencji językowych celem doskonalenia zawodowego.	Lab	K_K05	S1A_K06

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu
2. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń
3. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

Nr zajęć lab.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	Rynek i trendy konsumenckie – porównanie między Polską a Japonią. Użycie czasów przeszłych i teraźniejszych.	U_01/U_02/K_K01
2	Opis graficznego przedstawienia rynków konsumenckich z wyszczególnieniem różnic i podobieństw. Użycie zestawu czasowników i przymiotników/przysłówek niezbędnych do interpretacji wykresów.	U_01/U_02/K_K01
3.	Konsumencki rynek artykułów żywnościowych- rodzaje restauracji sposoby przetwarzania produktów żywnościowych. Wyrażanie sugestii i akceptacji/odrzućenie propozycji.	U_01/U_02/K_K01
4	Konsumpcja w krajach rozwiniętych vs. rozwijających się. Problemy etyczne w świadomości konsumenta. Odczytywanie liczebników.	U_01/U_02/K_K01
5	Tendencje zwykłe zainteresowania etyczną stroną wytwarzania produktów w krajach rozwijających się – prezentacja wybranego problemu rynku konsumenckiego. Odczytywanie procentów i ułamków.	U_01/U_02/K_K01
6.	Udział w międzynarodowych spotkaniach i konferencjach; porównywanie odwiedzanych miejsc pod względem lokalizacji i infrastruktury .Strona bierna w języku formalnym (służbowym).	U_01/U_02/K_K01
7.	Zdobywanie i udzielanie informacji o ciekawych obiektach. Pytania nieformalne vs. formalne – pośrednie.	U_01/U_02/K_K01
8.	Aktywność fizyczna a wydajność intelektualna pracownika. Organizacja aktywnego spędzania czasu wolnego we współdziałaniu z pracodawcą. Wyrażenia na bazie czasowników: play, go, take, join.	U_01/U_02/K_K01
9.	Wykorzystanie telefonu w miejscu pracy – prowadzenie rozmów	U_01/U_02/K_K01

	służbowych oraz pozostawiania wiadomości głosowych. Tworzenie rzeczowników złożonych oraz zastosowanie fraz typowych dla rozmów telefonicznych.	
10.	Różnice między służbowym a turystyczno-prywatnym pobytem za granicą. Stopniowanie przymiotników wielosylabowych i wyjątków.	U_01/U_02/K_K01
11.	Logiczne uporządkowanie i przedstawienie faktów związanych ze zmianą miejsca zamieszkania i pracy. Zastosowanie czasu przeszłego i zaprzeszczonego.	U_01/U_02/K_K01
12.	Zarządzanie czasem wolnym i wprowadzenie zmian w rutynie pod wpływem porad fachowców. Wyrażanie zdecydowanych rad i sugestii.	U_01/U_02/K_K01
13.	Wykorzystanie tzw. wolnego roku – ‘gap year’ na zdobycie nowych doświadczeń życiowych i rozwinięcie umiejętności zawodowych. Charakterystyka typów osobowości z zastosowaniem odpowiednich przymiotników.	U_01/U_02/K_K01
14.	Wyobrażenia na temat potencjalnego miejsca pracy. Użycie zdań warunkowych	U_01/U_02/K_K01
15.	Praca w kraju i za granicą – wady i zalety. Motywacja. S	U_01/U_02/K_K01

4. Charakterystyka zadań projektowych
5. Charakterystyka zadań w ramach innych typów zajęć dydaktycznych

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia <i>(sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)</i>
U_01	Kolokwium w połowie semestru, kolokwium końcowe, odpowiedź ustna.
U_02	Kolokwium w połowie semestru, kolokwium końcowe, odpowiedź ustna.
K_01	Monitorowane konwersacje w parach oraz dyskusje.

D.NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	30h
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	2h
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	32h <i>(suma)</i>
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	1,00
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	

12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	2h
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	8h
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	2h
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do egzaminu	
19		
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	12h <i>(suma)</i>
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	0,4
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	44h
23	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	1
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	44h
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	1

E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none"> 1. „International Express”, Keith Harding and Liz Taylor, Oxford University Press, 2005 2. „Business Vocabulary in Use”, Bill Mascull, Cambridge University Press, 2010 3. “English for the Financial Sector”, Ian Mackenzie, Cambridge University Press, 2010 4. Test your Professional English Finance, Simon Sweeney, Penguin English, 2010 5. Test your Professional English Accounting, Alison Pohl, Penguin English, 2010 6. Słownik Bankowości i Finansów, Peter Collin Publishing, 2000 7. Materiały własne nauczyciela.
Witryna WWW modułu/przedmiotu	