

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	Z-LOGN1-1013
Nazwa modułu	Psychologia społeczna
Nazwa modułu w języku angielskim	Social psychology
Obowiązuje od roku akademickiego	2012/2013

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Logistyka
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Specjalność	Wszystkie
Jednostka prowadząca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Koordinator modułu	dr Joanna Radowicz
Zatwierdził:	

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Przedmiot wspólny dla kierunku
Status modułu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	Semestr III
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	Semestr zimowy
Wymagania wstępne	Brak wymagań
Egzamin	Nie
Liczba punktów ECTS	2

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze	12	8	-	-	-

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami, dotyczącymi zachowania człowieka w grupie. Wiedza z zakresu psychologii ma ułatwić rozumienie przyczyn i dynamiki różnych zjawisk społecznych, takich jak: konformizm, atrakcyjność interpersonalna, postawy, agresja, uprzedzenia oraz manipulacja. Przedstawione zostanie pozytywne i negatywne znaczenie mediów w zakresie kształtowania świadomości społecznej. Podjęty zostanie również temat stresu oraz wsparcia społecznego, które ma podstawowe znaczenie dla przezwycięzania jego negatywnych skutków. Ponadto studenci zostaną zapoznani z podstawowymi zasadami i umiejętnościami w dziedzinie komunikacji interpersonalnej.
-------------------	---

Symbol efektu (w tym module)	Efekty kształcenia (definiuje ten, kto tworzy sylabus)	Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych (dot. kierunku studiów)	odniesienie do efektów obszarowych (ustalonych przez MNiSzW)
W_01	Student ma wiedzę w zakresie przyczyn i dynamiki różnych zjawisk społecznych przydatnych w zarządzaniu przedsiębiorstwem	w	K_W19	S1A_W05 S1A_W07
W_02	Student ma wiedzę na temat pozytywnych i negatywnych mechanizmów kształtujących świadomość społeczną	w/ć	K_W19	S1A_W05 S1A_W07
U_01	Student potrafi pracować indywidualnie i w zespole z wykorzystaniem różnych technik komunikacji interpersonalnej	w/ć	K_U03	T1A_U02 T1A_U05
U_02	Student potrafi identyfikować formy stresu i stosować techniki niwelujące jego negatywne skutki.	w/ć	K_U19	S1A_U05 S1A_U08
K_01	Student rozumie potrzebę stałego uzupełniania wiedzy i podnoszenia swoich kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	w	K_K01	T1A_K01 S1A_K01 S1A_K06
K_02	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, skutecznie komunikować się oraz postępować etycznie w zakresie rozwoju kapitału ludzkiego.	w/ć	K_K03 K_K04	T1A_K03 T1A_K04 S1A_K02 T1A_K05 S1A_K04

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	Procesy grupowe. Interakcja osoby i sytuacji jako wyznacznik zachowań. Atrakcyjność interpersonalna. Postawy i zmiany postaw. Spostrzeganie społeczne	W_01 U_01
2	Wewnętrzne i zewnętrzne poczucie kontroli. Zachowania prospołeczne. Pozytywna i negatywna funkcja mediów w życiu społecznym	W_01 W_02 U_01 U_02 K_01
3	Manipulacja. Etyczne aspekty uprawiania psychologii społecznej. Stereotypy i uprzedzenia. Psychiczne zróżnicowanie płci: stereotypy społeczne i teorie dotyczące płci	W_02 U_02 K_02
4	Agresja w życiu społecznym i sposoby jej przeciwdziałania. Teorie agresji, czynniki nasilające agresję	W_02 U_02 K_02

5	Stres i jego następstwa: zespół stresu pourazowego	W_01 W_02 U_02
6	Wybrane zagadnienia z komunikacji interpersonalnej	W_02 K_02

2. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

Nr zajęć ćwicz.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	Wprowadzenie zajęć i omówienie warunków zaliczenia przedmiotu Przybliżenie problematyki zachowań człowieka w grupie	W_01
2	Debata oxfordzka. Hiperuległość: syndrom sztokholmski, mentalność Sambo, grupy kultowe. Sposoby przezwyciężania stresu, wsparcie społeczne	W_02 U_02
3	Bezradność społeczna, bezradność wyuczona a bunt i nonkonformizm. Komunikacja interpersonalna. Zmiana postaw: nadawca, komunikat, odbiorca, kanał komunikacji	W_01 W_02 U_01 U_02 K_02
4	Kolokwium zaliczeniowe	

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia <i>(sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)</i>
W_01	Dyskusja i ocena pracy indywidualnej, kolokwium
W_02	Dyskusja i ocena pracy indywidualnej, kolokwium
U_01	Dyskusja i ocena pracy indywidualnej, kolokwium
U_02	Dyskusja i ocena pracy indywidualnej, kolokwium
K_01	Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych, projekt
K_02	Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych, projekt

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	12 h
2	Udział w ćwiczeniach	8 h
3	Udział w laboratoriach	
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	2 h (1 w, 1 ć.)
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	22 h <i>(suma)</i>
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	0,9 ECTS
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	6 h
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	10 h
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów	7 h
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	

15	Wykonanie sprawozdań	10 h
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do egzaminu	
19	Udział w zajęciach bez nauczyciela	
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	33 h (suma)
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	1,1 ECTS
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	55 h
23	Punkty ECTS za moduł 1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta	2 ECTS
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi	8+1+10+10=29
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym 1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta	1,1 ECTS

E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aronson E., Człowiek – istota społeczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1995. 2. Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M., Psychologia społeczna. Serce i umysł, Zysk i S-ka Poznań 1997. 3. R. Cialdini, Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, GWP, Gdańsk 1994. 4. Grzywa A., Manipulacja. Mechanizmy psychologiczne, Wydawnictwo MAD Graf, Kraśnik 1997. 5. Hartley M., Mowa ciała w pracy, JEDNOŚĆ, Kielce 2005. 6. Leary M., Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji, GWP, Gdańsk 1999. 7. Mika S., Psychologia społeczna, PWN, Warszawa 1987. 8. Pease A., Mowa ciała. Jak odczytywać myśli innych ludzi z ich gestów, JEDNOŚĆ, Kielce 2001. 9. Pietkiewicz E., Savoir vivre dla każdego, Świat Książki, Warszawa 1997. 10. Psychologia. Podręcznik akademicki, t. 2 i 3, red. nauk. J. Strelau, GWP, Gdańsk 2002. 11. Stres w pracy zawodowej. Wybrane zagadnienia, red. A. Biela, RW KUL, Lublin 1990. 12. Witkowski T., Psychomanipulacje. Jak je rozpoznawać i jak sobie z nimi radzić, UNUS, Wrocław 2000. 13. Zimbardo Ph.G., Ruch F.L., Psychologia i życie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1994.
Witryna WWW modułu/przedmiotu	