

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|---|
| Kod modułu | Z-LOGN1-1072 |
| Nazwa modułu | Projektowanie sieci logistycznej |
| Nazwa modułu w języku angielskim | Logistic network design |
| Obowiązuje od roku akademickiego | 2012/2013 |

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|----------------------------------|--|
| Kierunek studiów | Logistyka |
| Poziom kształcenia | I stopień |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Specjalność | Zarządzanie logistyczne |
| Jednostka prowadząca moduł | Katedra Inżynierii Produkcji |
| Koordinator modułu | dr hab. inż. Marek Pawełczyk, prof. PŚk |
| Zatwierdził: | |

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|--|--|
| Przynależność do grupy/bloku przedmiotów | Przedmiot specjalnościowy |
| Status modułu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr | Semestr VI |
| Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim | Semestr letni |
| Wymagania wstępne | Podstawy logistyki, Infrastruktura logistyczna, Logistyka zaopatrzenia, Logistyka produkcji, Badania operacyjne |
| Egzamin | Nie |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

| Forma prowadzenia zajęć | Wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | inne |
|--------------------------------|---------------|------------------|---------------------|----------------|-------------|
| w semestrze | 10 | | | 10 | |

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

| | |
|-------------------|---|
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z teoretycznymi podstawami tworzenia sieci logistycznych, badanie relacji występujących w sieciach logistycznych w związku z ich usytuowaniem w logistycznym łańcuchu przepływu towarów, a także z podstawami projektowania sieci. |
|-------------------|---|

| Symbol efektu | Efekty kształcenia | Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne) | odniesienie do efektów kierunkowych | odniesienie do efektów obszarowych |
|---------------|--|---|-------------------------------------|---|
| W_01 | Student dysponuje podstawową wiedzą związaną z teorią tworzenia sieci logistycznych | w | K_W13, K_W14 | T1A_W03, T1A_W04 |
| W_02 | Zna podstawowe relacje występujące w sieciach logistycznych | w | K_W14 | T1A_W04 |
| W_03 | Posiada podstawową wiedzę na temat zasad projektowania sieci logistycznych | w | K_W14, K_W16 | T1A_W04, T1A_W03, T1A_W06 |
| U_01 | Posiada podstawowe umiejętności w zakresie projektowania logistyki obiektu magazynowego | p | KU_08, KU_09, KU_17 | T1A_U08, T1A_U09, T1A_U16 |
| U_02 | Posiada podstawowe wiadomości w zakresie projektowania zasobów magazynu | p | KU_08, KU_09, KU_17 | T1A_U08, T1A_U09, T1A_U16 |
| U_03 | Posiada podstawową wiedzę w zakresie projektowania analitycznego i symulacyjnego logistycznego łańcucha dostaw | p | KU_08, KU_09, KU_17 | T1A_U08, T1A_U09, T1A_U16 |
| K_01 | Posiada umiejętność pracy w grupie i przyjmowania w niej różnych ról | p | KU_03, KK_03 | T1A_U02, T1A_U05, T1A_K02, T1A_K05 |

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

| Nr wykładu | Treści kształcenia | Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu |
|------------|--|---|
| 1 | 1. Sieci logistyczne Geneza powstania. Przesłanki wyboru teoretycznych podstaw sieci logistycznych | W_01 |
| 2 | 2. Przesłanki teoretyczne konfiguracji sieci logistycznych Wykorzystanie teorii produkcji międzynarodowej, teorii lokalizacji, zasobowej teorii firmy, teorii kluczowych kompetencji, teorii międzynarodowego cyklu życia produktu, teorii gron M.E. Portera, teorii konkurencji globalnej. | W_01, W_02 |
| 3 | 3. Przesłanki teoretyczne związane z koordynacją rozwoju sieci logistycznych Wykorzystanie teorii kosztów transakcyjnych, koncepcji modelu szwedzkiego (podejścia sieciowego), koncepcji modelu pięciu grup partnerów (model kanadyjski), teorii struktury branży M. E. Portera, koncepcji łańcucha wartości M. E. Portera, koncepcji strategii dostrajania, opanowania i tworzenia modułu, koncepcji wirtualnego przedsiębiorstwa, wykorzystanie teorii agencji, wykorzystanie teorii gier | W_01, W_02 |
| 4 | 4. SCOR - model referencyjny łańcucha dostaw. Gra piwna. Efekt byczego bicza. Gra piwna i efekt byczego bicza. Rola zachowania ludzkiego w efekcie byczego bicza - na podstawie symulacji komputerowej gry piwnej. SCOR - model referencyjny łańcucha dostaw | W_03 |
| 5 | Kolokwium zaliczeniowe | |

2. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

| Nr zajęć ćwicz. | Treści kształcenia | Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu |
|-----------------|---|---|
| 1 | Projekt logistyki obiektu magazynowego | U_01 |
| 2 | Projektowanie zasobów logistycznych obiektu magazynowego | U_02 |
| 3, 4 | Projektowanie analityczne i symulacyjne logistycznego łańcucha dostaw | U_03 |
| 5 | Zajęcia zaliczeniowe | |

Metody sprawdzania efektów kształcenia

| Symbol efektu | Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.) |
|---------------|---|
| W_01 | Praca kontrolna I (w trakcie semestru) |
| W_02 | Praca kontrolna II (w trakcie semestru) |
| W_03 | Praca kontrolna III (w trakcie semestru) |
| U_01 | Projekt I realizowany w grupach kilkusobowych |
| U_02 | Projekt II realizowany w grupach kilkusobowych |
| U_03 | Projekt III realizowany w grupach kilkusobowych |
| K_01 | Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych |

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Bilans punktów ECTS | | |
|---------------------|---|-----------------------|
| | Rodzaj aktywności | obciążenie studenta |
| 1 | Udział w wykładach | 10 h |
| 2 | Udział w ćwiczeniach | |
| 3 | Udział w laboratoriach | |
| 4 | Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze) | 4 h |
| 5 | Udział w zajęciach projektowych | 10 h |
| 6 | Konsultacje projektowe | 4 h |
| 7 | Udział w egzaminie | |
| 8 | | |
| 9 | Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | 28 h (suma) |
| 10 | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego (1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta) | 1,1 ECTS |
| 11 | Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | 18 h |
| 12 | Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | |
| 13 | Samodzielne przygotowanie się do kolokwium | 9 h |
| 14 | Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów | |
| 15 | Wykonanie sprawozdań – prac kontrolnych | 2x6 = 12 h |
| 15 | Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium | |
| 17 | Wykonanie projektu lub dokumentacji | 3x6 = 18 h |

| | | |
|----|---|------------------------------------|
| 18 | Przygotowanie do egzaminu | |
| 19 | | |
| 20 | Liczba godzin samodzielnej pracy studenta | 57 h (suma) |
| 21 | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta) | 1,9 ECTS |
| 22 | Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 85 h |
| 23 | Punkty ECTS za moduł 1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta | 3,0 ECTS |
| 24 | Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi | 10+4+12+18 = 44 h |
| 25 | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym 1 punkt ECTS=27 godzin obciążenia studenta | 1,6 ECTS |

E. LITERATURA

| | |
|-------------------------------|---|
| Wykaz literatury | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ciesielski M. (red.), <i>Sieci logistyczne</i>, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Poznań 2002 2. Ciesielski M. [red.], <i>Instrumenty zarządzania łańcuchami dostaw</i>, PWE Warszawa 2009 3. Fechner I., <i>Zarządzanie łańcuchem dostaw</i>, ILiM Poznań 2007. 4. Skowron-Grabowska B., <i>Centra logistyczne w łańcuchach dostaw</i>, PWE, Warszawa 2011. 5. Łupicka A., <i>Sieci logistyczne: teorie, modele, badania</i>. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu 2006 6. Coyle J.J., Bardi E.J., Langley C.J. Jr.: <i>Zarządzanie logistyczne</i>, PWE, Warszawa 2010 |
| Witryna WWW modułu/przedmiotu | |