

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	Z-LOGN1-1088
Nazwa modułu	Podstawy metodologii badań naukowych
Nazwa modułu w języku angielskim	Foundations of methodology of scientific research
Obowiązuje od roku akademickiego	2015/2016

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Logistyka
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia niestacjonarne
Specjalność	Zarządzanie logistyczne
Jednostka prowadząca moduł	Katedra Ekonomii i Finansów
Koordynator modułu	dr hab. Marianna Kotowska-Jelonek, prof. PŚk
Zatwierdził:	

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Przedmiot kształcenia ogólnego
Status modułu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	semestr VI
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	semestr letni
Wymagania wstępne	brak
Egzamin	nie
Liczba punktów ECTS	1

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze	9	-	-	-	

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy dotyczącej istoty i klasyfikacji badań naukowych, formułowania problemów badawczych, metod prowadzenia badań naukowych, organizacji badań naukowych w Polsce a także różnych form prezentowania wyników badań naukowych.
-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Student ma podstawową wiedzę na temat istoty i pojęcia nauki, jej klasyfikacji, specyfiki i odmienności nauk społecznych, humanistycznych i technicznych.	wykład	K_W07 K_W13 K_W15	T1A_W02 T1A_W08 S1A_W01 S1A_W05 T1A_W03 T1A_W05
W_02	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą różnych metod badawczych i ich użyteczności w prowadzeniu badań naukowych.	wykład	K_W02	T1A_W01 T1A_W02 T1A_W07 S1A_W06
W_03	Student ma podstawową wiedzę w zakresie organizacji badań naukowych w Polsce, form prezentacji wyników badań, ze szczególnym uwzględnieniem prac pisemnych.	wykład	K_W08	T1A_W02 T1A_W08 S1A_W02
U_01	Student potrafi sformułować prosty problem badawczy, temat badawczy, cel i zakres badania, mieszczący się w obszarze logistyki.	wykład	K_U04	T1A_U03 S1A_U09
U_02	Student potrafi zidentyfikować konieczny zakres źródeł literaturowych i informacji na potrzeby przeprowadzenia sformułowanego badania.	wykład	K_U01	T1A_U01
K_01	Student rozumie potrzebę stałego uzupełniania wiedzy o wynikach badań naukowych odnoszących się do szerokiego spektrum zagadnień logistycznych. .	wykład	K_K01	T1A_K01 S1A_K01 S1A_K06

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Klasyfikacja nauki i badań naukowych w Polsce. Podstawy prawne systematyzacji nauki. Obszary, dziedziny i dyscypliny naukowe. Nauki techniczne i ich specyfika. Nauki ekonomiczne w systemie wiedzy naukowej. Nauki o zarządzaniu i ich specyfika. Klasyfikacja badań naukowych.	W_01
2.	Formułowanie problemów badawczych. Istota problemu badawczego. Pytania badawcze. Rodzaje problemów badawczych. Rozwiązywanie problemów badawczych za pomocą badań naukowych. Typy badań naukowych. Tezy i hipotezy badawcze.	W_02 U_01
3.	Metody i techniki badawcze. Metoda a technika badawcza. Charakterystyka różnych metod badawczych i ich przydatność do prowadzenia badań. Techniki badań naukowych. Narzędzia badawcze	W_02 U_01

4.	Organizacja i etapy badań naukowych. Czynności w procesie rozwiązywania problemów badawczych. Etapy badania naukowego. Studia literaturowe problemu badawczego. Dobór metod i narzędzi badawczych. Prezentacja wyników badań naukowych.	W_02 W_03 U_01 U_02
5.	Test zaliczeniowy	W_01 W_02 W_03 U_01 U_02

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
W_01	Test zaliczeniowy, obejmujący pytania teoretyczne i syntetyczną prezentację własnego projektu badawczego.
W_02	Test zaliczeniowy, obejmujący pytania teoretyczne i syntetyczną prezentację własnego projektu badawczego.
W_03	Test zaliczeniowy, obejmujący pytania teoretyczne i syntetyczną prezentację własnego projektu badawczego.
U_01	Test zaliczeniowy, obejmujący pytania teoretyczne i syntetyczną prezentację własnego projektu badawczego.
U_02	Test zaliczeniowy, obejmujący pytania teoretyczne i syntetyczną prezentację własnego projektu badawczego.
K_01	Rozmowa na temat wyników zaliczenia.

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	9 h
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	
4	Udział w konsultacjach do wykładu (2-3 razy w semestrze)	4 h
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje do ćwiczeń	
7	Udział w egzaminie	
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	13 h (suma)
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	0,5 ECTS
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	9 h
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	3 h
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	
15	Wykonanie sprawozdań – opracowanie dotyczące oszacowania kosztów logistycznych na wybranym przykładzie	

15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	2 h
18	Przygotowanie do egzaminu - w tym do części praktycznej	
19		
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	14 h (suma)
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	0,5 ECTS
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	27 h
23	Punkty ECTS za moduł 1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta	1 ECTS
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi	2 h
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym 1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta	0,1 ECTS

E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none"> Grobler, A. <i>Metodologia nauk</i>. Wydawnictwo Areus-Wydawnictwo Znak. Kraków 2006. ISBN: 878-83-240-0745-5. Apanowicz, J. <i>Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej</i>. Wydawnictwo DIFIN. Warszawa 2005. ISBN 83-7251-533-6 Leszek, W. <i>Podstawy pragmatycznej metodologii nauk technicznych</i>. Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy, 2013, ISBN: 978-83-7789-212-1. <i>Podstawy metodologii badań w naukach o zarządzaniu</i>. Wyd. II rozszerzone i uaktualnione. [red.] W. Czakon. Oficyna Wolters Kluwers Bussines, Warszawa 2013. ISBN: 978-83-264-4503-3. Krajewski, M. <i>O metodologii nauk i zasadach pisarstwa naukowego</i>. Copyright by Mirosław Krajewski, 2010.
Witryna WWW modułu/ przedmiotu	