

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	Z-LOGN1-1014
Nazwa modułu	Historia myśli ekonomicznej
Nazwa modułu w języku angielskim	History of economic thought
Obowiązuje od roku akademickiego	2012/2013

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Logistyka
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Specjalność	Wszystkie
Jednostka prowadząca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Koordinator modułu	dr hab. Stanisław Meducki, prof. PŚk
Zatwierdził:	

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Przedmiot kształcenia ogólnego
Status modułu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	Semestr I
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	Semestr zimowy
Wymagania wstępne	Brak wymagań
Egzamin	Nie
Liczba punktów ECTS	2

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze	16	-	-	-	-

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Opanowanie rozumienia historycznych uwarunkowań kształtowania się różnych koncepcji ekonomicznych; rozumienia współczesnych koncepcji funkcjonowania gospodarki rynkowej i wynikających z niej programów gospodarczych; wykorzystywania dorobku współczesnej myśli ekonomicznej w analizie i interpretacji zjawisk i procesów makro- i mikroekonomicznych.
-------------------	--

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Ma wiedzę w zakresie historii myśli ekonomicznej w starożytności, średniowieczu i czasach późniejszych	w	K_W07	T1A_W08 T1A_W10 S1A_W07 S1A_W10
W_02	Zna i rozumie ewolucję ekonomii klasycznej i utopijnej	w	K_W07	T1A_W08 T1A_W10 S1A_W07 S1A_W10
U_01	Potrafi osadzić treści ekonomiczne w kontekście historycznym	w	K_U02	T1A_U01 S1A_U01
U_02	Potrafi ocenić koncepcje ekonomiczne z historycznego punktu widzenia	w	K_U02	T1A_U01 S1A_U01
K_01	Rozumie przemijalność koncepcji i idei ekonomicznych	w	K_K02	T1A_K02
K_02	Ma świadomość konieczności przekazywania społeczeństwu swoich koncepcji w sposób jasny i oparty na mocnych przesłankach, także historycznych	w	K_K06	T1A_K07

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Myśl ekonomiczna w starożytnej Grecji i starożytnym Rzymie.	W_01 U_01 K_01
2.	Myśl ekonomiczna w średniowiecznej Europie.	W_01 U_01 K_01
3.	Wpływ reformacji na rozwój myśli ekonomicznej.	W_01 U_01 K_01
4.	Merkantylizm i jego rola w rozwoju gospodarczym państw.	W_02 U_02 K_01
5.	Doktryny fizjokratyczne – F. Quesnay i A. Turgot.	W_02 U_02 K_02
6.	Ewolucja ekonomii klasycznej – D. Ricardo, J.B. Say, J. ST. Mill. Angielska szkoła ekonomii klasycznej – A. Smith.	W_02 U_02 K_02

7.	Ekonomia neoklasyczna. Szkoły: austriacka, lozańska i angloamerykańska.	W_02 U_02 K_01
8.	Od socjalizmu utopijnego do marksowskiej teorii ekonomii.	K_02 W_01 U_02
9.	Kolokwium zaliczeniowe	

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia <i>(sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)</i>
W_01	Kolokwium. Ocena pracy pisemnej na zadany temat.
W_02	Kolokwium. Ocena pracy pisemnej na zadany temat.
U_01	Kolokwium. Ocena pracy pisemnej na zadany temat.
U_02	Kolokwium. Ocena pracy pisemnej na zadany temat.
K_01	Kolokwium. Ocena pracy pisemnej na zadany temat.
K_02	Kolokwium. Ocena pracy pisemnej na zadany temat.

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	16 h
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	5 h
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	21 h
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	0,8 ECTS
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	15 h
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów	10 h
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji/pracy pisemnej	10 h
18	Przygotowanie do egzaminu	
19		

20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	35 h
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	1,2 ECTS
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	56 h
23	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	2,0 ECTS
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	10+10=20 h
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	0,7 ECTS

E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bartkowiak R., <i>Historia myśli ekonomicznej</i>, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2008 2. Landreth H. Colander D.C., <i>Historia myśli ekonomicznej</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008 3. Stankiewicz W., <i>Historia myśli ekonomicznej</i>, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2007
Witryna WWW modułu/przedmiotu	