

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	Z-LOGN1-023
Nazwa modułu	Język angielski III
Nazwa modułu w języku angielskim	The English Language III
Obowiązuje od roku akademickiego	2012/2013

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Logistyka
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Specjalność	Wszystkie
Jednostka prowadząca moduł	Wydziałowe Studium Języków Obcych
Koordinator modułu	mgr Agnieszka Szczepaniak
Zatwierdził:	

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Przedmiot kształcenia ogólnego
Status modułu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	Język angielski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	Semestr III
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	Semestr zimowy
Wymagania wstępne	Język angielski II
Egzamin	Nie
Liczba punktów ECTS	1

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze			20		

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Celem przedmiotu jest rozwinięcie i poszerzenie wiedzy leksykalno-gramatycznej oraz umiejętności komunikacyjnych w j. angielskim umożliwiających przedstawianie w formie pisemnej i ustnej zagadnień technicznych oraz społeczno-ekonomicznych.
-------------------	---

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
U_01	Student potrafi przygotować prezentację na zadany temat, zaaranżować spotkanie służbowe, wyrazić obligację i nakaz, oraz opisać sytuacje hipotetyczne.	I	K_U06	T1A_U06 S1A_U11
U_02	Student potrafi nawiązać komunikację służbową stosując różne formy korespondencji, np. list elektroniczny, fax, wiadomość tekstowa, sprawozdanie. Znajomość czasowników frazowych pozwala mu na formułowanie wypowiedzi o charakterze kolokwialnym.	I	K_U06	T1A_U06 S1A_U11
K_01	Student podnosi swoje kompetencje językowe celem doskonalenia zawodowego.	I	K_K01	T1A_K01 S1A_K01 S1A_K06

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

Nr zajęć lab.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	Przepaść kulturowa- znaczenie dla działalności gospodarczej. Czas modalne-wyrażanie obligacji.	U_01 U_02 K_01
2	Praktyka <i>outsourcingu</i> na przykładzie telefonicznych centrów informacyjnych. Charakterystyka dobrej prezentacji.	U_01 U_02 K_01
3	Kluczowe elementy prezentacji-typowe zwroty i konstrukcje.	U_01 U_02 K_01
4	Sposoby wyrażania przyszłości-aranżowanie spotkań.	U_01 U_02 K_01
5	Problemy Afryki- rola pomocowa rozwiniętych gospodarek świata.	U_01 U_02 K_01
6	Znaczenie pieniędzy w życiu codziennym – sposoby dokonywania płatności.	U_01 U_02 K_01
7	Bycie gospodarzem międzynarodowych igrzysk sportowych – wpływ na gospodarkę kraju.	U_01 U_02 K_01
8	Scenariusz życia na Ziemi w roku 2030. Wyrażanie prawdopodobieństwa-zdania czasowe i warunkowe.	U_01 U_02 K_01
9	Życie we współczesnych aglomeracjach miejskich. Czasowniki frazowe.	U_01 U_02 K_01
10	Rodzaje komunikacji o charakterze służbowym. Pisanie maili.	U_01 U_02 K_01

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia <i>(sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)</i>
U_01	Kolokwium w połowie semestru, kolokwium końcowe, odpowiedź ustna.
U_02	Kolokwium w połowie semestru, kolokwium końcowe, odpowiedź ustna.
K_01	Monitorowane konwersacje w parach oraz dyskusje.

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	20h
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	2h
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	22h <i>(suma)</i>
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	0,7
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów	2h
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	6h
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	2h
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do egzaminu	
19		
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	10h <i>(suma)</i>
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	0,3
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	32h
23	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	1,0
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	32
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	1,0

E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none">1. Harding, K., Taylor, L., <i>International Express student's book</i>, Oxford University Press, 20052. Mascull, B., <i>Business Vocabulary in Use</i>, Cambridge University Press, 20103. Mackenzie, I., <i>English for the Financial Sector</i>, Cambridge University Press, 20104. Sweeney, S., <i>Test your Professional English Finance</i>, Penguin English, 20105. Pohl, A., <i>Test your Professional English Accounting</i>, Penguin English, 20106. <i>Słownik Bankowości i Finansów</i>, Peter Collin Publishing, 2000
Witryna WWW modułu/przedmiotu	