

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	Z-LOGN1-013
Nazwa modułu	Język angielski II
Nazwa modułu w języku angielskim	The English Language II
Obowiązuje od roku akademickiego	2012/2013

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Logistyka
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Specjalność	Wszystkie
Jednostka prowadząca moduł	Wydziałowe Studium Języków Obcych
Koordinator modułu	mgr Agnieszka Szczepaniak
Zatwierdził:	

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Przedmiot kształcenia ogólnego
Status modułu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	Język angielski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	Semestr II
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	Semestr letni
Wymagania wstępne	Język angielski I
Egzamin	Nie
Liczba punktów ECTS	1

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze			30		

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Celem przedmiotu jest rozwinięcie i poszerzenie wiedzy leksykalno-gramatycznej oraz umiejętności komunikacyjnych w j. angielskim umożliwiających przedstawianie w formie pisemnej i ustnej zagadnień technicznych oraz społeczno-ekonomicznych.
-------------------	---

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
U_01	Student potrafi prowadzić korespondencję biznesową w języku angielskim, potrafi zaakceptować lub odrzucić sugestie, umie zarezerwować hotel, zgłosić i potwierdzić swój udział w konferencji międzynarodowej, porównać wcześniej odwiedzane miejsca pod względem np. infrastruktury, potrafi zdobyć informacje prowadząc rozmowę w języku formalnym.	I	K_U06	T1A_U06 S1A_U11
U_02	Student umie wyrazić swoje preferencje pod względem spędzania czasu wolnego i współpracy grup pracowniczych, potrafi zinterpretować dane dotyczące zmiany pracy lub miejsca zamieszkania i dokonać przedstawienia analizy danych, jest w stanie dokonać wyboru i uzasadnić swój wybór np. kandydata do pracy; umie określić swoje wyobrażenia o miejscu i charakterze pracy w kraju i za granicą.	I	K_U06	T1A_U06 S1A_U11
K_01	Student podnosi swoje kompetencje językowe celem doskonalenia zawodowego.	I	K_K01	T1A_K01 S1A_K01 S1A_K06

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

Nr zajęć lab.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	Rynek i trendy konsumenckie – porównanie między Polską a Japonią. Użycie czasów przeszłych i teraźniejszych.	U_01 K_01
2	Opis graficznego przedstawienia rynków konsumenckich z wyszczególnieniem różnic i podobieństw. Użycie zestawu czasowników i przymiotników/przysłówek niezbędnych do interpretacji wykresów.	U_01 K_01
3	Konsumencki rynek artykułów żywnościowych- rodzaje restauracji sposoby przetwarzania produktów żywnościowych. Wyrażanie sugestii i akceptacji/odrzucenie propozycji.	U_01 K_01
4	Konsumpcja w krajach rozwiniętych vs. rozwijających się. Problemy etyczne w świadomości konsumenta. Odczytywanie liczebników.	U_01 K_01
5	Tendencje zwyczajowe zainteresowania etyczną stroną wytwarzania produktów w krajach rozwijających się – prezentacja wybranego problemu rynku konsumenckiego. Odczytywanie procentów i ułamków.	U_01 K_01
6	Udział w międzynarodowych spotkaniach i konferencjach; porównywanie odwiedzanych miejsc pod względem lokalizacji i infrastruktury .Strona bierna w języku formalnym (służbowym).	U_01 K_01

7	Zdobywanie i udzielanie informacji o ciekawych obiektach. Pytania nieformalne vs. formalne – pośrednie.	U_01 K_01
8	Aktywność fizyczna a wydajność intelektualna pracownika. Organizacja aktywnego spędzania czasu wolnego we współdziałaniu z pracodawcą. Wyrażenia na bazie czasowników: play, go, take, join.	U_02 K_01
9	Wykorzystanie telefonu w miejscu pracy – prowadzenie rozmów służbowych oraz pozostawiania wiadomości głosowych. Tworzenie rzeczowników złożonych oraz zastosowanie fraz typowych dla rozmów telefonicznych.	U_01 U_02 K_01
10	Różnice między służbowym a turystyczno-prywatnym pobytem za granicą. Stopniowanie przymiotników wielosylabowych i wyjątków.	U_02 K_01
11	Logiczne uporządkowanie i przedstawienie faktów związanych ze zmianą miejsca zamieszkania i pracy. Zastosowanie czasu przeszłego i zaprzeczenia.	U_02 K_01
12	Zarządzanie czasem wolnym i wprowadzenie zmian w rutynie pod wpływem porad fachowców. Wyrażanie zdecydowanych rad i sugestii.	U_01 U_02 K_01
13	Wykorzystanie tzw. wolnego roku – ‘gap year’ na zdobycie nowych doświadczeń życiowych i rozwinięcie umiejętności zawodowych. Charakterystyka typów osobowości z zastosowaniem odpowiednich przymiotników.	U_01 U_02 K_01
14	Wyobrażenia na temat potencjalnego miejsca pracy. Użycie zdań warunkowych	U_01 U_02 K_01
15	Praca w kraju i za granicą – wady i zalety. Motywacja.	U_01 U_02 K_01

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia
U_01	Kolokwium w połowie semestru, kolokwium końcowe, odpowiedź ustna.
U_02	Kolokwium w połowie semestru, kolokwium końcowe, odpowiedź ustna.
K_01	Monitorowane konwersacje w parach oraz dyskusje.

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	30h
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	2h
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	32h (suma)
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach	0,7

	wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	2h
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	6h
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	2h
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do egzaminu	
19		
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	10h <i>(suma)</i>
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	0,3
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	42h
23	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	1
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	42
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	1

E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none"> 1. Harding, K., Taylor, L., <i>International Express student's book</i>, Oxford University Press, 2005 2. Mascull, B., <i>Business Vocabulary in Use</i>, Cambridge University Press, 2010 3. Mackenzie, I., <i>English for the Financial Sector</i>, Cambridge University Press, 2010 4. Sweeney, S., <i>Test your Professional English Finance</i>, Penguin English, 2010 5. Pohl, A., <i>Test your Professional English Accounting</i>, Penguin English, 2010 6. <i>Słownik Bankowości i Finansów</i>, Peter Collin Publishing, 2000
Witryna WWW modułu/przedmiotu	