

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|--------------------------|
| Kod modułu | Z-EKO-361 |
| Nazwa modułu | Finanse publiczne |
| Nazwa modułu w języku angielskim | Public finance |
| Obowiązuje od roku akademickiego | 2012/2013 |

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom kształcenia | I stopień |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Studia stacjonarne |
| Specjalność | Wszystkie |
| Jednostka prowadząca moduł | Katedra Ekonomii i Zarządzania |
| Koordinator modułu | Dr hab. Jan. L. Bednarczyk |
| Zatwierdził: | |

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|--|---|
| Przynależność do grupy/bloku przedmiotów | Przedmiot kierunkowy |
| Status modułu | Przedmiot obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | Polski |
| Usytuowanie modułu w planie studiów – semestr | Trzeci |
| Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim | Semestr zimowy |
| Wymagania wstępne | Mikroekonomia, Finanse i bankowość, System podatkowy i celny |
| Egzamin | Nie |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

| Forma prowadzenia zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | inne |
|--------------------------------|---------------|------------------|---------------------|----------------|-------------|
| w semestrze | 20 | 10 | | | |

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

| | |
|-------------------|--|
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami funkcjonowania systemu finansów publicznych w gospodarce rynkowej, z jej regulacjami prawnymi, źródłami gromadzenia i wydatkowania środków publicznych, strukturą finansów publicznych (podmioty, podsektory) szczebla rządowego i samorządowego oraz wpływem na sferę gospodarczą i społeczną. |
|-------------------|--|

| Symbol efektu | Efekty kształcenia | Forma prowadzenia zajęć | odniesienie do efektów kierunkowych | odniesienie do efektów obszarowych |
|---------------|--|-------------------------|-------------------------------------|--|
| W_01 | Ma elementarną wiedzę o rynkowym i publicznym systemie finansowym, jego strukturze, pełnionych funkcjach oraz znaczeniu dla gospodarki. Ma wiedzę nt. mechanizmów systemu finansów publicznych oraz regulacji prawnych. | Wykład, ćwiczenia | K_W03 | S1A_W02 S1A_W03 S1A_W06 |
| W_02 | Ma podstawową wiedzę o instytucjach finansowych i instytucjach kontroli finansowej oraz relacjach zachodzących pomiędzy nimi. Rozumie znaczenie i rolę sektora finansów publicznych w gospodarce, jego wpływ na realne procesy gospodarcze. | Wykład, ćwiczenia | K_W05 | S1A_W02 S1A_W06 |
| W_03 | Ma wiedzę nt. podmiotów sektora finansów publicznych, procedurach uchwalania, wykonywania i realizowania budżetu państwa. Rozumie mechanizmy systemu podatkowego, procedurę uchwalania budżetu państwa, formy organizacyjne gospodarki budżetowej oraz zasady gospodarowania środkami budżetu publicznymi. | Wykład ćwiczenia | K_W07 | S1A_W01 S1A_W03 |
| U_01 | Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu finansów, finansów publicznych oraz bankowości do analizowania procesów i zjawisk zachodzących w gospodarce. | Ćwiczenia | K_U03 | S1A_U02 |
| U_02 | Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w systemie finansowym oraz działalności instytucji finansowych. Analizuje problemy gospodarcze oraz proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie. | Ćwiczenia | K_U05 | S1A_U06 S1A_U07 |
| U_03 | Potrafi analizować i prognozować procesy i zjawiska zachodzące w systemie finansowym z użyciem typowych dla nauk ekonomicznych metod ilościowych. | Wykład ćwiczenia | K_U04 | S1A_U05 S1A_U02 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08 S1A_U03 |
| K_01 | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w celu podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych z zakresu finansów, w tym finansów publicznych oraz bankowości w związku ze zmieniającymi się uwarunkowaniami rynkowymi w skali krajowej i międzynarodowej. | Wykład, ćwiczenia | K_K01 | S1A_K01 |
| K_02 | Potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz skutecznie komunikować się oraz postępować etycznie w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych. | Ćwiczenia | K_K03 | S1A_K02 S1A_K05 S1A_K06 |

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

| Nr wykładu | Treści kształcenia | Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu |
|------------|---|--|
| 1 | <p>Podstawy finansów publicznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • główne pojęcia, przepisy prawne, • kategorie potrzeb, dobro publiczne i społeczne, • finanse publiczne jako przedmiot zainteresowania różnych dyscyplin. | <p>W_01 W_02 U_01 K_01</p> |
| 2 | <p>Przegląd ważniejszych teorii finansów publicznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Znaczenie teorii finansów publicznych. • Okres przedkapitalistyczny. • Finanse publiczne w okresie powstania kapitalizmu. • Liberalna myśl finansowa, ortodoksyjna teoria finansów publicznych. • Pierwsze próby interwencjonizmu fiskalnego. | <p>W_01 W_02 U_01 K_01</p> |
| 3 | <p>Przegląd ważniejszych teorii finansów publicznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Złota reguła finansów publicznych. • Rewolucja keynesowska, neokeynesowskie teorie finansów publicznych. • Zalecenia A.H. Hansena, koncepcja finansów funkcjonalnych A. Lerner'a. • Teorie finansów publicznych według J.M. Buchanana. • Kryzys państwa podatkowego A.A. Schumpetera. • Neoliberalizm i nowy konserwatyzm fiskalny. | <p>W_01 W_02 U_01 K_01</p> |
| 4 | <p>Funkcje finansów publicznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funkcja alokacyjna, redystrybucyjna, stabilizacyjna, rekonwersji (zamiany). • Problem sprzeczności pomiędzy funkcjami finansów publicznych. | <p>W_02 U_01 U_02 K_01</p> |
| 5 | <p>System finansów publicznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sektor publiczny a finanse publiczne. • Struktura systemu finansów publicznych. • Budżet państwa (pojęcie budżetu państwa, rozwój budżetu państwa, cechy, funkcje, problem zasad budżetowych). | <p>W_01 W_02 W_03 U_01 U_02 K_01</p> |
| 6 | <p>Budowanie systemu finansów publicznych w Polsce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podstawy budowania systemu finansów publicznych. • Konsekwencje zmiany treści kategorii finansowych. • Budowanie systemu finansów publicznych w Polsce: warunki i etapy: | <p>W_01 W_02 U_01 U_02 K_01</p> |

| | | |
|----|---|--------------------------------------|
| | etap I (1989-1991), etap II (1992-1993), etap III (1994-1996), etap IV (1997-1999), etap V (2000-2004). | |
| 7 | Sektor finansów publicznych w Polsce: <ul style="list-style-type: none"> • Sektor publiczny a sektor finansów publicznych. • Sektor finansów publicznych – ujęcie jakościowe i ujęcie ilościowe. • Metody oceny instytucji rządowych ESA '95, GFS 2001 według MFW. | W_01 W_02 U_01 U_02 K_01 |
| 8 | System budżetowy w Polsce: <ul style="list-style-type: none"> • Istota systemu budżetowego, budżet państwa, zakres ustawy budżetowej. • Procedura budżetowa i kalendarium budżetowe. • Klasyfikacja budżetowa, koncepcja środków publicznych. • System dochodów i wydatków budżetu państwa, wynik budżetu państwa. • Formy organizacyjne gospodarki budżetowej. • Podstawowe zasady gospodarowania środkami budżetu państwa. | W_02 W_03 U_01 U_02 K_01 |
| 9 | System budżetowy w Polsce (cg.): <ul style="list-style-type: none"> • Budżety jednostek samorządu terytorialnego (JST) (gmin, powiatów, województw samorządowych). • dochody jednostek samorządu terytorialnego. | W_02 W_03 U_01 U_02 K_01 |
| 10 | System podatkowy: <ul style="list-style-type: none"> • Charakterystyka podatków centralnych. • Podatki i opłaty lokalne. • Wpływ podatków na realne procesy gospodarcze, wymiar społeczno-gospodarczy. | W_02 U_01 U_02 K_01 |

2. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

| Nr zajęć ćwic. | Treści kształcenia | Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu |
|----------------|--|---|
| 1 | Podstawy finansów publicznych i przegląd ważniejszych teorii finansów publicznych: <ul style="list-style-type: none"> • Główne pojęcia, przepisy prawne, kategorie potrzeb, dobro publiczne i społeczne, finanse publiczne jako przedmiot zainteresowania różnych dyscyplin. • Znaczenie teorii finansów publicznych. • Okres przedkapitalistyczny. Pierwsze próby interwencjonizmu fiskalnego. Złota reguła finansów publicznych. | W_01 W_02 U_01 K_01 |

| | | |
|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Rewolucja keynesowska, neokeynesowskie teorie finansów publicznych. Neoliberalizm i nowy konserwatyzm fiskalny. | |
| 2 | <p>Funkcje finansów publicznych i system finansów publicznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funkcja alokacyjna, redystrybucyjna, stabilizacyjna, rekonwersji (zamiany). • Problem sprzeczności pomiędzy funkcjami finansów publicznych. • Sektor publiczny a finanse publiczne. • Struktura systemu finansów publicznych. • Budżet państwa (pojęcie budżetu państwa, rozwój budżetu państwa, cechy, funkcje, problem zasad budżetowych). | W_02 U_01 U_02 K_01 |
| 3 | <p>Budowanie systemu finansów publicznych w Polsce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podstawy budowania systemu finansów publicznych. • Konsekwencje zmiany treści kategorii finansowych. • Budowanie systemu finansów publicznych w Polsce: warunki i etapy: etap I (1989-1991), etap II (1992-1993), etap III (1994-1996), etap IV (1997-1999), etap V (2000-2004). • Sektor publiczny a sektor finansów publicznych. • Sektor finansów publicznych – ujęcie jakościowe i ujęcie ilościowe. • Metody oceny instytucji rządowych ESA '95, GFS 2001 według MFW. | W_01 W_02 U_01 U_03 K_01 |
| 4 | <p>System budżetowy w Polsce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Istota systemu budżetowego, budżet państwa, zakres ustawy budżetowej. • Procedura budżetowa i kalendarium budżetowe. • Klasyfikacja budżetowa, koncepcja środków publicznych. • System dochodów i wydatków budżetu państwa, wynik budżetu państwa. • Formy organizacyjne gospodarki budżetowej. • Podstawowe zasady gospodarowania środkami budżetu państwa. • Budżety jednostek samorządu terytorialnego (JST) (gmin, powiatów, województw samorządowych). • Dochody jednostek samorządu terytorialnego. | W_02 U_01 U_02 K_01 K_02 |
| 5 | <p>System podatkowy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Charakterystyka podatków centralnych. • Podatki i opłaty lokalne. | W_02 U_01 U_02 U_03 K_01 K_02 |

| | | |
|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Wpływ podatków na realne procesy gospodarcze, wymiar społeczno-gospodarczy. | |
| 6 | Kolokwium zaliczeniowe | |

Metody sprawdzania efektów kształcenia

| Symbol efektu | Metody sprawdzania efektów kształcenia |
|---------------|--|
| W_01 | <p>Kolokwium zaliczeniowe oraz egzamin pisemny Student, aby uzyskać ocenę dobrą, powinien znać strukturę systemu finansów publicznych, jego funkcje oraz mechanizmy. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, powinien dodatkowo znać i rozumieć znaczenie systemu finansów publicznych w gospodarce oraz mieć wiedzę nt głównych regulacji prawnych określających funkcjonowanie tego systemu.</p> |
| W_02 | <p>Kolokwium zaliczeniowe oraz egzamin pisemny Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien mieć podstawową wiedzę nt. instytucji finansowych i podmiotów gospodarczych funkcjonujących w ramach finansów publicznych. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, student powinien dodatkowo znać i rozumieć wpływ mechanizmów finansów publicznych na realne procesy gospodarcze.</p> |
| W_03 | <p>Kolokwium zaliczeniowe oraz egzamin pisemny Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien mieć wiedzę nt podmiotów sektora finansów publicznych, procedur uchwalania, wykonywania i realizowania budżetu państwa, zasady gospodarowania środkami publicznymi. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, student powinien ponadto potrafić ocenić wpływ nierównowagi budżetowej na sytuację gospodarczą i społeczną w kraju.</p> |
| U_01 | <p>Projekty grupowe, w ramach których studenci opracowują i prezentują wybrane zagadnienia problemowe, kolokwium zaliczeniowe oraz egzamin pisemny Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien umieć wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną zdobytą na wykładach i ćwiczeniach do analizowania procesów i zjawisk zachodzących w sferze finansów publicznych. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, student powinien dodatkowo umieć dokonać własnej interpretacji i oceny analizowanych zjawisk.</p> |
| U_02 | <p>Projekty grupowe, w ramach których studenci opracowują i prezentują wybrane zagadnienia problemowe, kolokwium zaliczeniowe oraz egzamin pisemny Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien umieć wykorzystać zdobytą na wykładach i ćwiczeniach wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w systemie finansów publicznych. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, student powinien dodatkowo umieć dokonać własnej oceny analizowanych zjawisk i zaproponować tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia.</p> |
| U_03 | <p>Projekty grupowe, w ramach których studenci opracowują i prezentują wybrane zagadnienia problemowe, kolokwium zaliczeniowe oraz egzamin pisemny Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien umieć przeprowadzić analizę statystyczną danych dotyczących procesów i zjawisk zachodzących w systemie finansowym. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, powinien dodatkowo obszernie interpretować otrzymane wyniki.</p> |
| K_01 | <p>Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych, dyskusja podczas ćwiczeń Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien rozumieć potrzebę stałego uzupełniania wiedzy z zakresu finansów, w tym z finansów publicznych i bankowości i na bieżąco ją uzupełniać. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, powinien uzupełniać tę wiedzę w zakresie szerszym od członków grupy.</p> |
| K_02 | <p>Projekty grupowe, w ramach których studenci opracowują i prezentują wybrane zagadnienia problemowe Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien dobrze współpracować i pracować w grupie. Aktywnie uczestniczyć w przygotowywaniu projektów grupowych. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, powinien dodatkowo przejmować inicjatywę podczas prac w grupie, oraz być w stanie sprawnie przygotować i poprowadzić prace nad projektem.</p> |

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

| |
|----------------------------|
| Bilans punktów ECTS |
|----------------------------|

| | Rodzaj aktywności | obciążenie studenta |
|----|---|-----------------------------|
| 1 | Udział w wykładach | 20h |
| 2 | Udział w ćwiczeniach | 10h |
| 3 | Udział w laboratoriach | |
| 4 | Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze) | 6h |
| 5 | Udział w zajęciach projektowych | |
| 6 | Konsultacje projektowe | 6h |
| 7 | Udział w egzaminie | 4h |
| 8 | | |
| 9 | Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | 46h <i>(suma)</i> |
| 10 | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i> | 1,7 |
| 11 | Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | 10h |
| 12 | Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | 15h |
| 13 | Samodzielne przygotowanie się do kolokwium | 5h |
| 14 | Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów | |
| 15 | Wykonanie sprawozdań | |
| 15 | Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium | |
| 17 | Wykonanie projektu lub dokumentacji | 5h |
| 18 | Przygotowanie do egzaminu | 6h |
| 19 | | |
| 20 | Liczba godzin samodzielnej pracy studenta | 41h <i>(suma)</i> |
| 21 | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i> | 1,5 |
| 22 | Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 87h |
| 23 | Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i> | 3 |
| 24 | Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i> | 10+15+6+6+5=42 |
| 25 | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i> | 1,5 |

E. LITERATURA

| | |
|------------------|---|
| Wykaz literatury | <ol style="list-style-type: none"> 3. Stanisław Owsiak, <i>Finanse publiczne. Teoria i praktyka</i>, PWN, Warszawa 2005. 4. Bogusław Pietrzak, Zbigniew Polański, Barbara Woźniak, <i>System finansowy w Polsce</i>, PWN, Warszawa 2004. 5. Marian Podstawka, <i>Finanse</i>, PWN, Warszawa, 2010. 6. Ustawa z dnia 30 czerwca 2005 o finansach publicznych, Dz.U. z 2005 r. Nr 249, poz. 2104. 7. Ustawa z dnia 29 grudnia 1998 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. 1998 nr 162 poz. 1126) – zmieniona ustawą z dnia 8 lipca 2005 r. o zmianie ustawy o samorządzie gminnym oraz niektórych innych ustaw Dz.U. z 2005 r. Nr 175, poz. 1457. 8. Ustawa o dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Tekst ujednolicony. Poz. 526 Dz.U. Nr 80 z 13 maja 2010 r. |
|------------------|---|

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>9. Elżbieta Malinowska; Wojciech Misiąg, <i>Finanse publiczne w Polsce</i>, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, Warszawa 2006.</p> <p>10. Wiesława Ziółkowska, <i>Finanse publiczne. Teoria i zastosowanie</i>, Wyd. WSB w Poznaniu, Poznań 2002.</p> <p>11. Ewa Jarońska, <i>Finanse przedsiębiorstw, systemu bankowego, budżetowego, ubezpieczeń</i>, Difin, Warszawa 2004.</p> <p>12. Andrzej Bień, Witold Bień, <i>Słownik finansów</i>, Difin, Warszawa 2009.</p> |
| Witryna WWW modułu/przedmiotu | |