

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	Z-EKO2-582
Nazwa modułu	Zarządzanie rozwojem regionalnym
Nazwa modułu w języku angielskim	Regional development management
Obowiązuje od roku akademickiego	2012/2013

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Ekonomia
Poziom kształcenia	II stopień
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Specjalność	Gospodarka regionalna i lokalna
Jednostka prowadząca moduł	Katedra Strategii Gospodarczych
Koordinator modułu	Dr Paulina Nowak
Zatwierdził:	

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	specjalnościowy
Status modułu	obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	III
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	zimowy
Wymagania wstępne	Funkcjonowanie samorządu terytorialnego
Egzamin	tak
Liczba punktów ECTS	6

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze	15	15			

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z problematyką formułowania i realizowania przez władze samorządowe zadań służących rozwojowi regionów i tym samym osiągnięcia wyższego poziomu życia ich mieszkańców. Omawiane zagadnienia obejmują aspekty programowe, instytucjonalne i organizacyjne procesu sterowania rozwojem regionalnym w Polsce.
-------------------	---

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Ma pogłębioną wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania systemu gospodarki regionalnej, w tym celach, narzędziach i źródłach finansowania rozwoju regionalnego	Wykład Ćwiczenia	K_W05	S2A_W02
W_02	Ma pogłębioną wiedzę o roli władz publicznych krajowych i regionalnych w kreowaniu rozwoju społeczno-gospodarczego regionów, z uwzględnieniem konsekwencji polityki regionalnej UE	Wykład Ćwiczenia	K_W05	S2A_W03
U_01	Posiada umiejętność samodzielnego proponowania optymalnych rozwiązań służących rozwojowi regionów i tym samym osiągnięcia wyższego poziomu życia ich mieszkańców	Ćwiczenia	K_U07	S2A_U07
U_02	Rozumie i analizuje zagadnienia zarządzania gospodarką regionalną oraz potrafi właściwie ocenić wybrane problemy z zastosowaniem przyjętej metody badawczej.	Wykład Ćwiczenia	K_U07	S2A_U08
K_01	Jest przygotowany do podjęcia pracy i adaptacji w środowiskach krajowych i europejskich związanych z kreowaniem i wdrażaniem rozwoju regionalnego	Wykład Ćwiczenia	K_K07	S2A_K04
K_02	Samodzielnie i krytycznie uzupełnia wiedzę i umiejętności związane z efektywnym funkcjonowaniem na rynku pracy w samorządzie terytorialnym i jego bezpośrednim otoczeniu	Wykład Ćwiczenia	K_K07	S2A_K06

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	Zagadnienia wprowadzające do przedmiotu. Pojęcie i funkcje zarządzania w regionie. Region w ujęciu administracyjnym. Problematyka spójności terytorialnej, społecznej i gospodarczej regionów. Polityka wyrównawcza i proefektywnościowa na rzecz rozwoju regionalnego.	W01 W02
2	System zarządzania rozwojem na szczeblu regionalnym. Rola samorządu województwa w kreowaniu rozwoju regionalnego. Rola rządu w zarządzaniu rozwojem regionalnym. Krajowa Strategia Rozwoju Regionalnego. Cele rozwoju na poziomie regionalnym.	W01 W02
3	Planowanie strategiczne i operacyjne w zarządzaniu rozwojem regionalnym. Dokumenty obligatoryjne i nieobligatoryjne. Strategia rozwoju regionu jako narzędzie planowania strategicznego w regionie. Regionalne Programy Operacyjne.	W01 W02
4	Polityka regionalna UE w zarządzaniu rozwojem polskich regionów. Założenia polityki regionalnej UE na lata 2007-2013. Regiony problemowe w UE. Ewolucja i przyszłość polityki regionalnej UE oraz jej wpływ na bieżący i przyszły rozwój polskich regionów.	W01 W02 U02 K02
5	Zarządzanie finansami w regionie. Źródła finansowania rozwoju regionów. Determinanty doboru źródeł finansowania rozwoju regionalnego. Budżet samorządu województwa. Założenia funkcjonowania kontraktów terytorialnych.	W01 W02 U02 K01 K02
6	Narzędzia wspierające rozwój regionalny. Instrumenty finansowe wspierające regionalną przedsiębiorczość. Instrumenty niefinansowe oddziałujące na przedsiębiorstwa. Inicjatywy międzyregionalne. Partnerstwo Publiczno-Prywatne.	W01 W02 U02 K01 K02

7	Polityka innowacyjna w regionach. Kreowanie polityki innowacyjnej przez władze samorządowe. Regionalny system innowacyjny na rzecz rozwoju regionalnego. Klastry instrumentem prokonkurencyjnego rozwoju regionów.	W01 W02 U02 K01 K02
8	Skuteczność oddziaływania narzędzi wspierających rozwój regionalny. Metody badawcze w zakresie skuteczności instrumentów polityki regionalnej.	W01 W02 U02 K01 K02

2. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

Nr zajęć ćwic.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	Zróźnicowania społeczno-gospodarcze polskich regionów w zakresie głównych czynników rozwoju. Analiza spójności terytorialnej polskich województw – istota i cechy zróźnicowań oraz ich wpływ na politykę regionalną.	W01 U02
2	Spójność systemu zarządzania rozwojem regionalnym. Analiza spójności systemu zarządzania rozwojem w Polsce na podstawie Krajowej Strategii Rozwoju Regionalnego.	W01 W02 U02
3	Narzędzia zarządzania strategicznego w regionie. Analiza jakościowa dokumentów strategicznych i operacyjnych polskich regionów w aspekcie gospodarczym i społecznym.	W01 U01 U02 K01
4	Wsparcie rozwoju regionów Polski z funduszy UE. Analiza wykorzystania funduszy unijnych przez polskie regiony – wymiar administracyjny i strukturalny.	W01 W02 U01 U02
5	Kontrakty polskich województw i ich rola w rozwoju regionów. Analiza kontraktów regionalnych polskich województw.	W01 W02 U02
6	Analiza ilościowa i jakościowa instytucji wspierających rozwój regionalny. Charakterystyka działalności, stan i rozmieszczenie w układzie regionalnym tzw. instytucji otoczenia biznesu.	W01 W02 U01 U02 K01 K02
7	Analiza założeń i priorytetów polityki innowacyjnej w regionach. Regionalne strategie innowacji. Funkcjonowanie centrów innowacji w polskich regionach. Specjalizacje regionalne.	W01 W02 U01 U02 K01 K02
8	System monitorowania i ewaluacji rozwoju regionalnego. Organizacja systemu monitorowania i ewaluacji polityki rozwoju regionalnego w polskich regionach.	W01 W02 U01 U02 K01

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
W_01	Egzamin ustny, prezentacje ustne na forum grupy na temat wybranych zagadnień problemowych, projekt – pisemna praca zaliczeniowa
W_02	Egzamin ustny, prezentacje ustne na forum grupy na temat wybranych zagadnień problemowych
U_01	Egzamin ustny, dyskusja w trakcie zajęć
U_02	Egzamin ustny, dyskusja w trakcie zajęć, prezentacje ustne na forum grupy na temat wybranych zagadnień problemowych, projekt – pisemna praca zaliczeniowa
K_01	Dyskusja w trakcie zajęć, projekt – pisemna praca zaliczeniowa
K_02	Obserwacja postaw studenta w trakcie zajęć, dyskusja w trakcie zajęć

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	15
2	Udział w ćwiczeniach	15
3	Udział w laboratoriach	
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	10
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	25
7	Udział w egzaminie	15
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	80
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	2,9 ECTS
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	20
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	30
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	20
18	Przygotowanie do egzaminu	16
19		
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	86
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	3,1 ECTS
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	166
23	Punkty ECTS za moduł 1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta	6 ECTS
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi	95
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym 1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta	3,5 ECTS

E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none">1. Chądzyński J., Nowakowska A., Przygodzki Z., Region i jego rozwój w warunkach globalizacji, Cedetu, Wydanie I, Warszawa 20072. Nowe zarządzanie publiczne w polskim samorządzie terytorialnym, red. A. Zalewski, SGH, Warszawa 20053. Saar M.A., Jak samorzady lokalne mogą wspierać rozwój przedsiębiorczości?, CeDeWu, Warszawa 20114. Kopczewska K., Rola sektora publicznego w przestrzennym rozwoju państwa, CeDeWu, Warszawa 20115. Olesiński Z., Zarządzanie w regionie: Polska, Europa, Świat, Difin, Warszawa 20056. Szewczuk A., Kogut-Jaworska M., Ziolo M., Rozwój lokalny i regionalny. Teoria i Praktyka, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 20117. Krajowa Strategia Rozwoju Regionalnego, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa 2010.8. Regionalna Strategia Innowacji Województwa Świętokrzyskiego na lata 2005-2013, Ministerstwo Nauki i Informatyzacji, Urząd Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego, Kielce 20049. Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2007-2013. Narodowe Strategiczne Ramy Odniesienia, Zarząd Województwa Świętokrzyskiego, Kielce 2008
Witryna WWW modułu/przedmiotu	