

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	Z-ZIP-540z
Nazwa modułu	Wprowadzenie do projektu inżynierskiego
Nazwa modułu w języku angielskim	Introduction to the diplom thesis
Obowiązuje od roku akademickiego	2012/2013

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Zarządzanie i Inżynieria Produkcji
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Specjalność	Wszystkie (przedmiot prowadzony oddzielnie dla każdej specjalności)
Jednostka prowadząca moduł	Katedry odpowiedzialne za specjalności
Koordinator modułu	Opiekunowie prac dyplomowych (projektów inżynierskich)
Zatwierdził:	

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Inny / Ogólny
Status modułu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	Polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	Semestr szósty
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	Semestr letni
Wymagania wstępne	Brak
Egzamin	Nie
Liczba punktów ECTS	1

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze	10 h			5 h	

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Celem Przedmiotu jest przedstawienie studentom oferty prac dyplomowych (projektów inżynierskich) i wspólnie z opiekunem określenie tematyki i zakresu pracy.
-------------------	--

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
U_01	Potrafi dostrzegać powiązania pomiędzy zagadnieniami inżynierskimi a obszarem pozatechnicznym i na tej bazie określać możliwe kierunki działań.	W, p	K_U15	TA1_U02 TA1_U10
K_01	Ma świadomość ważności pracy dyplomowej stanowiącej profesjonalnie opracowany dokument potwierdzający gotowość absolwenta do pełnienia ważnej roli społecznej.	W, p	K_K03 K_K06	T1A_K05 T1A_K07

Treści kształcenia:

1. Treści wykładów

Nr zajęć	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	Zagadnienie pracy inżynierskiej – projektu inżynierskiego. Charakterystyka prac – powiązanie ze specjalnością.	U_01 K_01
2	Prezentacja grup tematycznych – wskazanie potencjalnych opiekunów. Omówienie zagadnień wchodzących w skład poszczególnych grup tematycznych	U_01 K_01
3	Omówienie zagadnień wchodzących w skład poszczególnych grup tematycznych	U_01 K_01
4	Dyskusja ze studentami – ewentualne rozszerzenie tematyki zgodnie z sugestią studentów. Wybór opiekunów prac	U_01 K_01
5	Dyskusja nad planem pracy (konspekt) – ocena przedstawionych zamierzeń	U_01 K_01

2. Treści zajęć projektowych

Nr zajęć	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Spotkanie z opiekunami grup tematycznych – dyskusja nad szczegółowym zakresem, formułowanie tytułów prac.	U_01 K_01
2.	Opracowanie szczegółowych planów pracy i krótkiego konspektu	U_01 K_01
3.	Dyskusja na temat konspektu	U_01 K_01

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
U_01	Dyskusja na zajęciach projektowych. Obserwacja procesu przygotowywania konspektu projektu przez studenta.
K_01	Dyskusja na zajęciach projektowych. Obserwacja procesu przygotowywania konspektu projektu przez studenta.

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	10
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	
4	Udział w konsultacjach do wykładu (2-3 razy w semestrze)	
5	Udział w zajęciach projektowych	5
6	Konsultacje do zajęć projektowych/seminaryjnych	
7	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym z wykładów	
8	Udział w seminarium	
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	15 <i>(suma)</i>
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	0,5
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
12	Samodzielne przygotowanie się do zajęć projektowych	6
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium - w tym do części praktycznej	
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	
15	Wykonanie sprawozdań	6
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do egzaminu	
19		
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	12 <i>(suma)</i>
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	0,5
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	27h
23	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	1
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	12
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	0,5

E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none">1. Wojcik K., <i>Piszę akademicką pracę promocyjną – licencjacką, magisterską, doktorską</i>, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Sp. z o.o., Warszawa 2012.2. Zenderowski R., <i>Praca magisterska</i>, CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa 2007.3. Wojciechowski T., <i>Jak pisać prace dyplomowe, licencjackie i magisterskie</i>, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zarządzania i Marketingu, Warszawa 1999.4. Rawa T., <i>Metodyka wykonywania inżynierskich i magisterskich prac dyplomowych</i>, Wydawnictwo Akademii Rolniczo-Technicznej, Olsztyn 1999.5. Żółtowski B., <i>Seminarium dyplomowe. Zasady pisania prac dyplomowych</i>, Wydawnictwo Akademii Techniczno-Rolniczej, Bydgoszcz 1997.
Witryna WWW modułu/ przedmiotu	