

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|---|
| Kod modułu | Z-ZIP-624 |
| Nazwa modułu | Język angielski specjalistyczny II |
| Nazwa modułu w języku angielskim | The English Language |
| Obowiązuje od roku akademickiego | 2012/2013 |

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|----------------------------------|---|
| Kierunek studiów | Zarządzanie i Inżynieria Produkcji |
| Poziom kształcenia | I stopień |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Stacjonarne |
| Specjalność | Wszystkie |
| Jednostka prowadząca moduł | Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych |
| Koordinator modułu | Mgr Lidia Jarosławska |
| Zatwierdził: | |

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|--|---------------------------|
| Przynależność do grupy/bloku przedmiotów | Inny / Ogólny |
| Status modułu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | Angielski |
| Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr | Semestr szósty |
| Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim | Semestr letni |
| Wymagania wstępne | Język angielski IV |
| Egzamin | Nie |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

| Forma prowadzenia zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | inne |
|--------------------------------|---------------|------------------|---------------------|----------------|-------------|
| w semestrze | | | 30 h | | |

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

| | |
|-------------------|---|
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest rozwinięcie umiejętności komunikacyjnych w j. angielskim i poszerzenie wiedzy leksykalno-gramatycznej umożliwiającej przedstawienie w formie pisemnej i ustnej zagadnień technicznych i ekonomicznych.. |
|-------------------|---|

| Symbol efektu | Efekty kształcenia | Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne) | odniesienie do efektów kierunkowych | odniesienie do efektów obszarowych |
|---------------|--|--|-------------------------------------|--|
| U_01 | Student potrafi napisać list formalny w wersji elektronicznej, raport, agendę zebrania i memo. Posiada umiejętność wypowiadania się na tematy związane z zarządzaniem i technologią. Umie przygotować i przedstawić prezentację w języku angielskim obejmującą w/w tematykę. | lab | K_U05 | T1A_U01 T1A_U03 T1A_U04 T1A_U06 |
| U_02 | Student potrafi biegle posługiwać się językiem angielskim w obszarze nauk ekonomicznych i problematyki technicznej. | lab | K_U05 | T1A_U01 T1A_U03 T1A_U04 T1A_U06 |
| K_01 | Student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia swoich umiejętności językowych | lab | K_K01 | T1A_K01 |

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

| Nr wykładu | Treści kształcenia | Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu |
|------------|--------------------|---|
| | | |

2. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

| Nr zajęć ćwicz. | Treści kształcenia | Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu |
|-----------------|--------------------|---|
| | | |

3. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

| Nr zajęć lab. | Treści kształcenia | Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu |
|---------------|--|---|
| 1 | Rodzaje sił i właściwości materiałów – próby zniszczeniowe. | U_01 U_02 K_01 |
| 2 | Wytrzymałość materiałów na działanie sił – metody wzmacniania budynków – prezentacja. | U_01 U_02 K_01 |
| 3. | Projektowanie i zastosowanie robotów w przemyśle. | U_01 U_02 K_01 |
| 4 | Urządzenia przyjazne środowisku; innowacje technologiczne na przykładzie samochodów hybrydowych. | U_01 U_02 K_01 |
| 5 | Zmiany technologiczne na przestrzeni wieków. | U_01 U_02 K_01 |

| | | |
|-----|--|----------------------|
| 6. | Metody spawania i inne sposoby łączenia materiałów. | U_01 U_02 K_01 |
| 7. | Systemy bezpieczeństwa pojazdów: nakazy, zakazy, ostrzeżenia.. | U_01 U_02 K_01 |
| 8. | Nowoczesne style zarządzania – porównanie form zarządzania. | U_01 U_02 K_01 |
| 9. | Biznes plan; analiza SWOT. | U_01 U_02 K_01 |
| 10. | Negocjacje – taktyka, rodzaje; rozwiązywanie konfliktów i przedstawianie propozycji/kontrpropozycji. | U_01 U_02 K_01 |
| 11. | Zarządzanie czasem; problem stresu i wypalenia zawodowego. | U_01 U_02 K_01 |
| 12. | Korespondencja służbowa – wypełnianie faktur, sporządzanie ofert, składanie zamówień. | U_01 U_02 K_01 |
| 13. | Analiza kosztów - koszty produkcji i inwestycji; ubezpieczenia i emerytury. | U_01 U_02 K_01 |
| 14. | Wspomaganie komputerowe w zakładzie pracy. | U_01 U_02 K_01 |
| 15. | Public relations; wizerunek firmy – marketing i promocja. | U_01 U_02 K_01 |

4. Charakterystyka zadań projektowych

5. Charakterystyka zadań w ramach innych typów zajęć dydaktycznych

Metody sprawdzania efektów kształcenia

| Symbol efektu | Metody sprawdzania efektów kształcenia |
|---------------|---|
| U_01 | Testy leksykalno-gramatyczne |
| U_02 | Ustne wypowiedzi na zaproponowane tematy związane z problematyką ekonomiczną i techniczną |
| K_01 | Monitorowane konwersacje w parach oraz dyskusje w grupach |

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Bilans punktów ECTS | | |
|---------------------|---|---------------------|
| | Rodzaj aktywności | obciążenie studenta |
| 1 | Udział w wykładach | |
| 2 | Udział w ćwiczeniach | |
| 3 | Udział w laboratoriach | 30h |
| 4 | Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze) | 2h |
| 5 | Udział w zajęciach projektowych | |
| 6 | Konsultacje projektowe | |

| | | |
|----|---|-----------------------------|
| 7 | Udział w egzaminie | |
| 8 | | |
| 9 | Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | 32h <i>(suma)</i> |
| 10 | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i> | 1,2 |
| 11 | Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | |
| 12 | Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | |
| 13 | Samodzielne przygotowanie się do kolokwium | 6h |
| 14 | Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów | 12h |
| 15 | Wykonanie sprawozdań | |
| 15 | Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium | 4h |
| 17 | Wykonanie projektu lub dokumentacji | |
| 18 | Przygotowanie do egzaminu | |
| 19 | | |
| 20 | Liczba godzin samodzielnej pracy studenta | 22h <i>(suma)</i> |
| 21 | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i> | 0,8 |
| 22 | Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 54h |
| 23 | Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i> | 2 |
| 24 | Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i> | 54h |
| 25 | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i> | 2 |

E. LITERATURA

| | |
|-------------------------------|--|
| Wykaz literatury | <ol style="list-style-type: none"> 1. TECHNICAL ENGLISH2 David Bonamy, Pearson-Longman, 2008 2. PROFESSIONAL ENGLISH IN USE Mark Ibbotson, Cambridge University Press, 2010 3. BUSINESS VOCABULARY IN USE Bill Mascull, Cambridge University Press, 2010 4. TEST YOUR PROFESSIONAL ENGLISH MANAGEMENT Simon Sweeney, Penguin English, 2002 5. PROFESSIONAL ENGLISH ACCOUNTING Alison Pohl, Penguin English, 2008 6. Materiały własne nauczyciela |
| Witryna WWW modułu/przedmiotu | |