

**KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU**

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Kod modułu                       | <b>Z-ZIP-0371</b>                      |
| Nazwa modułu                     | <b>Etyka działalności gospodarczej</b> |
| Nazwa modułu w języku angielskim | <b>Business ethics</b>                 |
| Obowiązuje od roku akademickiego | <b>2012/2013</b>                       |

**A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Kierunek studiów                 | <b>Zarządzanie i Inżynieria Produkcji</b> |
| Poziom kształcenia               | <b>I stopień</b>                          |
| Profil studiów                   | <b>Ogólnoakademicki</b>                   |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | <b>Stacjonarne</b>                        |
| Specjalność                      | <b>Wszystkie</b>                          |
| Jednostka prowadząca moduł       | <b>Katedra Ekonomii i Zarządzania</b>     |
| Koordynator modułu               |   |
| Zatwierdził:                     |   |

**B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |                        |
|--|------------------------|
| Przynależność do grupy/bloku przedmiotów             | <b>Inny / HES</b>      |
| Status modułu  | <b>Nieobowiązkowy</b>  |
| Język prowadzenia zajęć                              | <b>Polski</b>          |
| Usytuowanie modułu w planie studiów – semestr        | <b>Semestr czwarty</b> |
| Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim | <b>Semestr letni</b>   |
| Wymagania wstępne                                    | <b>Brak</b>            |
| Egzamin  | <b>Nie</b>             |
| Liczba punktów ECTS                                  | <b>2 ECTS</b>          |

| <b>Forma prowadzenia zajęć</b> | <b>wykład</b> | <b>ćwiczenia</b> | <b>laboratorium</b> | <b>projekt</b> | <b>inne</b> |
|--------------------------------|---------------|------------------|---------------------|----------------|-------------|
| <b>w semestrze</b>             | <b>15 h</b>   |                  | <b>15 h</b>         |                |             |

### C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>Cel modułu</b> | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami etyki ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień etyki biznesu. Szczególny nacisk zostanie położony na zespół norm rzetelnego i odpowiedzialnego postępowania przedsiębiorców we wzajemnych relacjach z klientami, kontrahentami, pracownikami, współnikami oraz organami publicznymi. Postępowanie to powinno być zgodne z obowiązującym prawem i powszechnie przyjętymi normami społecznymi. Ponadto zostaną przedstawione programy etyczne firm oraz etyka zawodowa. Uczestnik wykładów ma nabyć umiejętność etycznej oceny decyzji gospodarczych i ich konsekwencji; ponadto ma rozumieć reguły postępowania odpowiedzialnego za dobro jednostek oraz dobro wspólne. |
|-------------------|---|

| Symbol efektu<br>(w tym module) | Efekty kształcenia<br>(definiuje ten, kto tworzy sylabus)   | Forma prowadzenia zajęć<br>(w/ć/l/p/inne) | odniesienie do efektów kierunkowych<br>(dot. kierunku studiów) | odniesienie do efektów obszarowych<br>(ustalonych przez MNiSzW) |
|---------------------------------|---|---|--|---|
| W_01                            | Student ma wiedzę na temat etyki ze szczególnym uwzględnieniem etyki biznesu.   | w, l                                      | K_W17  | T1A_W08   |
| W_02                            | Student ma elementarną wiedzę na temat zespołu norm rzetelnego i odpowiedzialnego postępowania przedsiębiorców.   | w, l                                      | K_W17  | T1A_W08   |
| W_03                            | Student ma wiedzę na temat etyki zawodowej, biznesu, w pracy inżyniera.   | w, l                                      | K_W17  | T1A_W08   |
| U_01                            | Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do analizowania procesów i zjawisk zachodzących w przedsiębiorstwie pod kierunkiem etyki.   | w, l                                      | K_U01  | T1A_U01   |
| U_02                            | Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury; potrafi łączyć uzyskane informacje, dokonywać analizy i interpretacji, wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie.  | w, l                                      | K_U01  | T1A_U01   |
| U_03                            | Student potrafi pracować indywidualnie i w zespole; umie oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania; potrafi ustalić harmonogram prac zapewniający dotrzymanie terminów.  | w, l                                      | K_U02  | T1A_U02   |
| K_01                            | Student rozumie potrzebę stałego uzupełniania wiedzy z obszaru etyki działalności.  | w, l                                      | K_K01  | T1A_K01   |
| K_02                            | Student ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania.  | w, l                                      | K_K04  | T1A_K03<br>T1A_K04  |
| K_03                            | Student ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej i rozumie potrzebę przekazywania opinii publicznej w sposób powszechnie zrozumiały informacji dotyczących osiągnięć związanych z kierunkiem studiów „Zarządzanie i inżynieria produkcji” | w, l                                      | K_K06  | T1A_K07   |

#### Treści kształcenia:

##### 1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

| Nr wykładu | Treści kształcenia   | Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu |
|------------|--|---|
| 1          | Etyka jako nauka: etyka a filozofia, etyka a teologia, etyka a etologia.<br>Podstawowe pojęcia etyczne: dobro - rodzaje dóbr, dobro jednostkowe i dobro wspólne; norma moralności - spór o normę moralności: | W_01<br>U_01                                  |

|   |  |                      |
|---|--|----------------------|
|   | eudajmonizm, deontologizm, personalizm; czyn: decyzja jako rdzeń czynu, klasyczne źródła moralności czynu, dobroć i słusność jako kryterium oceny czynu, „Złota Reguła”.   | U_02<br>K_01<br>K_03 |
| 2 | Prawo naturalne. Skłonności naturalne, które rządzą dynamiką ludzkiego życia: do zachowania swej bytowości, do przekazywania życia, do rozwoju życia osobowego, racjonalnego. Cechy bytu osobowego: poznanie (rozum), wolność (wola), miłość, godność, podmiotowość prawna, odrębność. | U_01<br>K_01         |
| 3 | Prawo naturalne a prawo pozytywne. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka - zbiór praw człowieka - rozumianych jako <i>ius</i> (uprawnienie) w <i>odróżnieniu od lex</i> (norma prawna).   | W_02                 |
| 4 | Sumienie i prawda. Cnoty kardynalne: roztropność, umiarkowanie, męstwo, sprawiedliwość. Wady główne: próżność, chciwość, nieumiarkowanie w jedzeniu i piciu, nieczystość, zazdrość, lenistwo, gniew.   | U_01                 |
| 5 | Etyczne problemy pracy: problem godności pracy, godnej i sprawiedliwej płacy, bezpieczeństwa pracy, etycznych postaw pracownika. Podmiotowość pracownika, poczucie podmiotowości w kształtowaniu sytuacji pracy zawodowej, zagrożenia podmiotowości.                                   | W_03<br>K_03         |
| 6 | Etyka w pracy inżyniera. Etyka zawodowa. Kodeks etyczny FEANI.   | W_03<br>K_03         |
| 7 | Etyczne problemy stosunku do środowiska społecznego i naturalnego firmy. Koncepcja społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstwa i biznesu.  | W_01                 |

2. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

3. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

| Nr zajęć lab. | Treści kształcenia  | Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu |
|---------------|---|---|
| 1             | Przedstawienie wymagań, treści i literatury przedmiotu. Charakterystyka pojęć: kultura, światopogląd, moralność.  | W_01<br>U_02<br>K_01                          |
| 2             | Dziedziny praktyki gospodarczej poddawane ocenie moralnej: etyka gospodarcza - przemysł, bankowość, usługi materialne, etyka organizacji administracyjnych - urzędy publiczne i państwowe, etyka służb publicznych - służba zdrowia, edukacja, usługi duchowne. | U_01  |
| 3             | Etyczne problemy reklamy i promocji - problem właściwego budowania obrazu firmy, uczciwej reklamy, unikania pokusy manipulowania informacją, emocjami konsumenta.   | U_01  |
| 4             | Etyczne problemy konkurencji - problem nieuczciwych sposobów wyeliminowania konkurenta, nieujawniania istotnych informacji spółek giełdowych, kopiowanie produktów, naruszanie nazwy, znaku firmowego, nieuczciwych negocjacji.                                 | W_01  |
| 5             | Etyczne problemy postępowania ludzi biznesu - dochowanie umów i zobowiązań, poprawność kontaktowania się z pracownikami.  | W_01<br>K_03                                  |
| 6             | Programy etyczne firm: etyka jako aktywa, etyka a jakość, program etyczny, misja, kodeks etyczny - jego istotne elementy, podręcznik standardów.  | W_03<br>K_03                                  |
| 7             | Projektowanie programu etycznego. Zestaw praktycznych narzędzi do wdrożenia programu etycznego w firmie. System stałego monitorowania przestrzegania standardów etycznych w firmie.   | W_03<br>U_03<br>K_02                          |
| 8             | Podsumowanie zajęć i zaliczenie przedmiotu.   | U_01<br>U_03<br>K_02                          |

4. Charakterystyka zadań projektowych
5. Charakterystyka zadań w ramach innych typów zajęć dydaktycznych

### Metody sprawdzania efektów kształcenia

| Symbol efektu | Metody sprawdzania efektów kształcenia<br><i>(sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)</i> |
|---------------|--|
| W_01          | Dyskusja i ocena pracy indywidualnej, kolokwium  |
| W_02          | Dyskusja i ocena pracy indywidualnej, kolokwium  |
| W_03          | Dyskusja i ocena pracy indywidualnej, kolokwium  |
| U_01          | Dyskusja i ocena pracy indywidualnej, kolokwium  |
| U_02          | Dyskusja i ocena pracy indywidualnej, kolokwium  |
| U_03          | Dyskusja i ocena pracy indywidualnej, kolokwium  |
| K_01          | Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych  |
| K_02          | Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych  |
| K_03          | Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych  |

### D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Bilans punktów ECTS |   |                     |
|---------------------|---|---------------------|
|                     | Rodzaj aktywności   | obciążenie studenta |
| 1                   | Udział w wykładach  | 15 h                |
| 2                   | Udział w ćwiczeniach  |                     |
| 3                   | Udział w laboratoriach  | 15 h                |
| 4                   | Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)   | 3 h                 |
| 5                   | Udział w zajęciach projektowych   |                     |
| 6                   | Konsultacje projektowe  |                     |
| 7                   | Udział w egzaminie  |                     |
| 8                   |   |                     |
| 9                   | <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>  | <b>33 h</b>         |
| 10                  | <b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b><br><i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i> | <b>1.3 ECTS</b>     |
| 11                  | Samodzielne studiowanie tematyki wykładów   | 5 h                 |
| 12                  | Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń  |                     |
| 13                  | Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów  |                     |
| 14                  | Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów   | 5 h                 |
| 15                  | Wykonanie sprawozdań  |                     |
| 15                  | Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium   | 5 h                 |
| 17                  | Wykonanie projektu lub dokumentacji   |                     |
| 18                  | Przygotowanie do egzaminu   |                     |
| 19                  |   |                     |
| 20                  | <b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>  | <b>17 h</b>         |
| 21                  | <b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b><br><i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>  | <b>0.7</b>          |

|    |   |                           |
|----|---|---------------------------|
| 22 | <b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>   | <b>50 h</b>               |
| 23 | <b>Punkty ECTS za moduł</b><br><i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>   | <b>2 ECTS</b>             |
| 24 | <b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b><br><i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>                        | <b>15+5+5+5<br/>= 30h</b> |
| 25 | <b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b><br><i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i> | <b>1 ECTS</b>             |

## E. LITERATURA

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Wykaz literatury              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arystoteles, <i>Etyka Nikomachejska</i>, tłum. i oprac. D. Gromska, Warszawa 1982.</li> <li>Armstrong M., <i>Zarządzanie zasobami ludzkimi</i>, Oficyna Ekonomiczna. Dom Wydawniczy ABC, Kraków 2001.</li> <li>2. Biela A., <i>Psychologiczna aktualność tez encykliki „Laborem exercens”</i>, [w:] Jan Paweł II, <i>Laborem exercens. Tekst i komentarze</i>, RW KUL, Lublin 1986.</li> <li>3. Blanchard K., O'Connor M., <i>Zarządzanie poprzez wartości</i>, Wydawnictwo Studio EMKA, Warszawa 1998.</li> <li>4. <i>Etyka biznesu</i>, red. J. Dietl, W. Gasparski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000.</li> <li>5. Jan Paweł II, <i>Laborem exercens. Tekst i komentarze</i>, RW KUL, Lublin 1986.</li> <li>Jaroszyński P., <i>Etyka. Dramat życia moralnego</i>, Lublin 1992.</li> <li>6. Krąpiec M.A. OP, <i>Prawa człowieka i ich zagrożenie</i>, [w:] „Człowiek w kulturze”, Lublin 1997.</li> <li>7. Lipka A., <i>Strategie personalne firmy</i>, Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków 2000.</li> <li>8. Pietrzekiewicz T., <i>Etyka zarządzania działalnością gospodarczą</i>, Orgmasz, Warszawa 1995.</li> <li>9. <i>Słownik zarządzania kadrami</i>, red. T. Listwan, Wydawnictwo C.H. BECK, Warszawa 2005.</li> <li>10. Stoner J.A.F., Freeman R.E., Gilbert D.R. Jr., <i>Kierowanie</i>, PWE, Warszawa 1998.</li> <li>Styczeń T. SDS, <i>Problem sensu i wartości pracy ludzkiej</i>, [w:] Jan Paweł II, <i>Laborem exercens. Tekst i komentarze</i>, RW KUL, Lublin 1986.</li> <li>11. Styczeń T. SDS, <i>Wprowadzenie do etyki</i>, Lublin 1993.</li> <li>Szostek A. MIC, <i>Pogadanki z etyki</i>, Tygodnik Katolicki „Niedziela”, Częstochowa 1998.</li> <li>12. Ślipko T. SJ, <i>Zarys etyki ogólnej</i>, Kraków 1974.</li> <li>13. Walczak-Duraj D., <i>Ład etyczny w gospodarce rynkowej</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2002.</li> <li>14. Wojtyła K., <i>Elementarz etyczny</i>, TN KUL, Lublin 1983.</li> <li>15. Wojtyła K., <i>Miłość i odpowiedzialność</i>, Lublin 1986.</li> <li>16. Wojtyła K., <i>Osoba i czyn oraz inne studia antropologiczne</i>, TN KUL 2000.</li> <li>17. Woroniecki J. OP, <i>Katolicka etyka wychowawcza t. 7-3</i>, Lublin 1986.</li> <li>18. Zwoliński A. ks., <i>Etyka bogacenia</i>, Wydawnictwo WAM, Kraków 2002.</li> </ol> |
| Witryna WWW modułu/przedmiotu |  |