

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	Z-ZIP-1014
Nazwa modułu	Historia myśli ekonomicznej
Nazwa modułu w języku angielskim	History of economic thought
Obowiązuje od roku akademickiego	2012/2013

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Zarządzanie i Inżynieria Produkcji
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Specjalność	Wszystkie
Jednostka prowadząca moduł	Katedra Strategii Gospodarczych
Koordynator modułu	prof. PŚk dr hab. Stanisław Meducki
Zatwierdził:	

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Inny / HES
Status modułu	Nieobowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	Polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	Semestr trzeci
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	Semestr zimowy
Wymagania wstępne	Brak
Egzamin	Nie
Liczba punktów ECTS	1

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze	15 h				

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Opanowanie rozumienia historycznych uwarunkowań kształtowania się różnych koncepcji ekonomicznych; rozumienia współczesnych koncepcji funkcjonowania gospodarki rynkowej i wynikających z niej programów gospodarczych; wykorzystywania dorobku współczesnej myśli ekonomicznej w analizie i interpretacji zjawisk i procesów makro- i mikroekonomicznych.
-------------------	--

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Ma wiedzę w zakresie historii myśli ekonomicznej w starożytności, średniowieczu i czasach późniejszych	w	K_W17	T1A_W08
W_02	Zna i rozumie ewolucję ekonomii klasycznej i utopijnej	w	K_W17	T1A_W08
U_01	Potrafi osadzić treści ekonomiczne w kontekście historycznym	w	K_U01	TA1_U01
U_02	Potrafi ocenić koncepcje ekonomiczne z historycznego punktu widzenia	w	K_U01	TA1_U01
K_01	Rozumie przemijalność koncepcji i idei ekonomicznych	w	K_K01	T1A_K01
K_02	Ma świadomość konieczności przekazywania społeczeństwu swoich koncepcji w sposób jasny i oparty na mocnych przesłankach, także historycznych	w	K-K06	T1A_K07

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	Myśl ekonomiczna w starożytnej Grecji i starożytnym Rzymie;	W_01 U_01
2	Myśl ekonomiczna w średniowiecznej Europie	W_01 U_01
3	Wpływ reformacji na rozwój myśli ekonomicznej	W_01 U_01
4	Merkantylizm i jego rola w rozwoju gospodarczym państw	W_02 U_02
5	Doktryny fizjokratyczne – F. Quesnay i A. Turgot	W_02 U_02
6	Angielska szkoła ekonomii klasycznej – A. Smith;	W_02 U_02
7	Ewolucja ekonomii klasycznej – D. Ricardo, J.B. Say, J. ST. Mill; Protekcjonizm;	W_02 U_02 K_01 K_02
8	Od socjalizmu utopijnego do marksowskiej teorii ekonomii Ekonomia neoklasyczna. Szkoły : austriacka, lozańska i angloamerykańska.	K_01 K_02 W_02 U_02

2. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

Nr zajęć ćwicz.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu

3. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

Nr zajęć lab.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu

4. Charakterystyka zadań projektowych

5. Charakterystyka zadań w ramach innych typów zajęć dydaktycznych

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
W_01	Dyskusja i ocena pracy indywidualnej Student, aby uzyskać ocenę dobrą, powinien mieć podstawową wiedzę o historii myśli ekonomicznej w starożytności. średniowieczu i czasach późniejszych. Ocena bardzo dobra – za pogłębioną wiedze w tym zakresie
W_02	Dyskusja i ocena pracy indywidualnej Student, aby uzyskać ocenę dobrą, powinien znać i rozumieć ewolucję ekonomii klasycznej i utopijnej. Ocena bardzo dobra – za pogłębioną wiedze w tym zakresie
U_01	Dyskusja i ocena pracy indywidualnej Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien umieć prawidłowo osadzić treści ekonomiczne w kontekście historycznym. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, student powinien dodatkowo umieć dokonać własnej interpretacji i oceny takiej analizy..
U_02	Dyskusja i ocena pracy indywidualnej Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien umieć ocenić koncepcje ekonomiczne z historycznego punktu widzenia Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, student powinien dodatkowo umieć w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia..
K_01	Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych, dyskusja podczas ćwiczeń Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien rozumieć przemijalność koncepcji i idei ekonomicznych Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, powinien umieć uzupełniać tę wiedzę w zakresie szerszym na podstawie pracy własnej.
K_02	Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych, dyskusja podczas ćwiczeń Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien mieć świadomość konieczności przekazywania społeczeństwu swoich koncepcji w sposób jasny i oparty na mocnych przesłankach, także historycznych Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, powinien dodatkowo przejmować inicjatywę podczas prac w grupie, oraz być w stanie samodzielnie przygotować swoje koncepcje..

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	15h
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	4h
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	19h
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	0,6 ECTS
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10h
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	6h
18	Przygotowanie do egzaminu	
19		
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	16h
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	0,5 ECTS
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	35h
23	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	1 ECTS
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	6
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	0,2 ECTS

E. LITERATURA

Wykaz literatury	1. Wacław Stankiewicz , Historia myśli ekonomicznej, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2007
Witryna WWW modułu/przedmiotu	