

**KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU**

Kod modułu	
Nazwa modułu	<b>Praca przejściowa z zagadnień technicznych</b>
Nazwa modułu w języku angielskim	
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2013/2014</b>

**A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW**

Kierunek studiów	<b>Zarządzanie i Inżynieria Produkcji</b>
Poziom kształcenia	<b>II stopień</b>
Profil studiów	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>Niestacjonarne</b>
Specjalność	<b>Wszystkie</b>
Jednostka prowadząca moduł	<b>Katedry odpowiedzialne za specjalności</b>
Koordinator modułu	<b>Opiekunowie prac dyplomowych (prac magisterskich)</b>
Zatwierdził:	

**B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>Kierunkowy</b>
Status modułu	<b>Obowiązkowy</b>
Język prowadzenia zajęć	<b>Polski</b>
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	<b>Semestr drugi</b>
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	<b>Semestr zimowy</b>
Wymagania wstępne	<b>Brak</b>
Egzamin	<b>Nie</b>
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>

<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>wykład</b>	<b>ćwiczenia</b>	<b>laboratorium</b>	<b>projekt</b>	<b>inne</b>
<b>w semestrze</b>				<b>21</b>	

## C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

<b>Cel modułu</b>	Celem Przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami i wymaganiami, dotyczącymi opracowania pracy magisterskiej, wspólne z opiekunem określenie zakresu pracy.
-------------------	--

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
U_01	Potrafi efektywnie pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; Potrafi efektywnie i w sposób logiczny wykorzystywać specjalistyczną wiedzę oraz związane z nią metody i narzędzia do analizy oceny i rozwiązywania problemów technicznych, biznesowo-zarządczych i informatycznych	p	K_U01 K_U13	T2A_U01
K_01	Ma świadomość ważności pracy dyplomowej stanowiącej profesjonalnie opracowany dokument potwierdzający gotowość absolwenta do pełnienia ważnej roli społecznej.	p	K_K02 K_K03	T2A_K02 T2A_K04 T2A_U19 T2A_K03 T2A_K05 T2A_K07 T2A_U19

### Treści kształcenia:

#### 1. Treści wykładów

Nr zajęć	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1		
2		
3		

#### 2. Treści zajęć projektowych

Nr zajęć	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Spotkanie z opiekunami grup tematycznych – dyskusja nad szczegółowym zakresem	U_01 K_01
2.	Opracowanie szczegółowych planów pracy i krótkiego konspektu.	U_01 K_01
3.	Dyskusja na temat konspektu	U_01 K_01
4.	Dyskusja na temat pierwszego rozdziału pracy	U_01 K_01

### Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
U_01	Dyskusja na seminarium. Ocena procesu przygotowywania pracy przez studenta.
K_01	Dyskusja na seminarium. Obserwacja procesu przygotowywania pracy przez studenta.

## D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

<b>Bilans punktów ECTS</b>		
	<b>Rodzaj aktywności</b>	<b>obciążenie studenta</b>
1	Udział w wykładach	
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	
4	Udział w konsultacjach do wykładu (2-3 razy w semestrze)	
5	Udział w zajęciach projektowych	<b>21</b>
6	Konsultacje do zajęć projektowych/seminaryjnych	<b>10</b>
7	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym z wykładów	
8	Internetowa weryfikacja zawartości merytorycznej, poprawności stylu i formy edytorskiej elementów pracy dyplomowej	<b>10</b>
9	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>41</b> <i>(suma)</i>
10	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b> <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	<b>1,64</b>
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
12	Samodzielne przygotowanie się do zajęć projektowych	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium - w tym do części praktycznej	
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	<b>34</b>
18	Przygotowanie do egzaminu	
19		
20	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>34</b> <i>(suma)</i>
21	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b> <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	<b>1,36</b>
22	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>75</b>
23	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	<b>3</b>
24	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	<b>75</b>
25	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b> <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	<b>3</b>

## E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Wojcik K., <i>Piszę akademicką pracę promocyjną – licencjacką, magisterską, doktorską</i>, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Sp. z o.o., Warszawa 2012.</li><li>2. Zenderowski R., <i>Praca magisterska</i>, CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa 2007.</li><li>3. Wojciechowski T., <i>Jak pisać prace dyplomowe, licencjackie i magisterskie</i>, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zarządzania i Marketingu, Warszawa 1999.</li><li>4. Rawa T., <i>Metodyka wykonywania inżynierskich i magisterskich prac dyplomowych</i>, Wydawnictwo Akademii Rolniczo-Technicznej, Olsztyn 1999.</li><li>5. Żółtowski B., <i>Seminarium dyplomowe. Zasady pisania prac dyplomowych</i>, Wydawnictwo Akademii Techniczno-Rolniczej, Bydgoszcz 1997.</li></ol>
------------------	---

Witryna WWW modułu/ przedmiotu	
--------------------------------------	--