

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| Kod modułu | |
| Nazwa modułu | Zarządzania Innowacjami |
| Nazwa modułu w języku angielskim | Innovation Management |
| Obowiązuje od roku akademickiego | 2013/14 |

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|----------------------------------|---|
| Kierunek studiów | Zarządzanie i Inżynieria Produkcji |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Specjalność | Wszystkie |
| Jednostka prowadząca moduł | Katedra Strategii Gospodarczych |
| Koordinator modułu | Dr Danuta Witczak-Roszkowska |
| Zatwierdził: | |

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|--|-----------------------|
| Przynależność do grupy/bloku przedmiotów | Podstawowy |
| Status modułu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | Polski |
| Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr | Semestr drugi |
| Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim | Semestr zimowy |
| Wymagania wstępne | Brak |
| Egzamin | Nie |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

| Forma prowadzenia zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | inne |
|--------------------------------|---------------|------------------|---------------------|----------------|-------------|
| w semestrze | 9 h | | | 9 h | |

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

| | |
|-------------------|--|
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z uwarunkowaniami, zasadami i metodami zarządzania działalnością innowacyjną na poziomie przedsiębiorstwa, regionu i kraju. <i>(3-4 linijki)</i> |
|-------------------|--|

| Symbol efektu | Efekty kształcenia | Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne) | odniesienie do efektów kierunkowych | odniesienie do efektów obszarowych |
|---------------|---|---|-------------------------------------|--|
| W_01 | Zna i rozumie pojęcie i typy innowacji oraz ma wiedzę w zakresie źródeł i modeli procesów innowacyjnych. | w/p | K_W09 | T2A_W09 T2A_W11 S2A_W11 |
| W_02 | Ma pogłębioną wiedzę w zakresie zasad zarządzania działalnością innowacyjną oraz pomiaru aktywności innowacyjnej na poziomie przedsiębiorstwa, regionu i kraju. | w/p | K_W09 K_W03 | T2A_W09 T2A_W11 S2A_W11 T2A_W10 |
| W_03 | Ma wiedzę w zakresie zasad funkcjonowania Narodowego Systemu Innowacji i Regionalnych Systemów Innowacji oraz rangi działalności innowacyjnej w Strategii Europa 2020. | w | K_W11 | T2A_W05 |
| U_01 | Potrafi efektywnie pozyskiwać informacje z literatury oraz innych źródeł a następnie poddawać je analizie i krytycznej ocenie w celu zdiagnozowania czynników wpływających na proces twórczy. | p | K_U01 | T2A_U01 |
| U_02 | Potrafi przygotować projekt z koncepcją innowacji oraz procesem jej wdrożenia. | w/p | K_U01 K_U04 | T2A_U01 T2A_U03 T2A_U08 |
| U_03 | Potrafi dokonać analizy działalności badawczo-rozwojowej i innowacyjnej przedsiębiorstw na poziomie regionów i kraju. | w/p | K_U01 | T2A_U01 |
| K_01 | Ma świadomość znaczącej rangi ustawicznego kształcenia się i zdobywania specjalistycznej wiedzy i umiejętności dla kształtowania kreatywnych postaw. | w/p | K_K01 | T2A_K01 |

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

| Nr wykładu | Treści kształcenia | Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu |
|------------|--|---|
| 1. | Zagadnienia wprowadzające w problematykę zarządzania działalnością innowacyjną. Pojęcie innowacji oraz zarządzania innowacjami. Dynamika procesów innowacyjnych. Wyznaczniki innowacji przemysłowych wg J. Schumpetera. Typologia innowacji. Innowacyjność polskiej gospodarki – w świetle prowadzonych badań. | W_01 U_03 |
| 2. | Przebieg procesu innowacyjnego Endogeniczne i egzogeniczne źródła innowacji. Pojęcie i cechy procesu innowacyjnego. Podażowy model przebiegu procesów innowacyjnych wg J. | W_01 U_02 K_01 |

| | | |
|-------|--|------------------------------|
| | Schumpetera. Popytowy model przebiegu procesów innowacyjnych J. Schmooklera. Sytemowy, interaktywny model przebiegu procesów innowacyjnych S. J. Kline'a i N. Rosenberga. | |
| 3. | Zarządzanie innowacjami na poziomie przedsiębiorstwa Cechy innowacyjnej firmy. Zakres aktywności innowacyjnej przedsiębiorstwa. Mierniki aktywności innowacyjnej firmy w zakresie: potencjału innowacyjnego, procesów innowacyjnych, efektów procesów innowacyjnych. Diagnoza uwarunkowań działalności innowacyjnej przedsiębiorstwa. Rodzaje strategii działalności innowacyjnej w przedsiębiorstwach. | W_02 U_03 K_01 |
| 4 - 5 | Zarządzanie innowacjami na poziomie regionalnym i krajowym. Cele regionalnej polityki innowacyjnej. Obszary wsparcia w ramach regionalnej polityki innowacyjnej. Regionalny System Innowacji – Istota, zasady tworzenia i funkcjonowania. Funkcje Regionalnych Strategii Innowacji. Ośrodki innowacji i przedsiębiorczości jako część Regionalnego Systemu Innowacji. Strategie działalności B+R przedsiębiorstwa zależnie od atrakcyjności rynku i pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstwa. Strategiczne kierunki zwiększania innowacyjności polskiej gospodarki. Europa 2020. Strategia na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu”. Unia Innowacji – jeden z przewodnich projektów strategii Europa 2020. Pomiar innowacyjności na poziomie Kraju. Polska w rankingu innowacyjności UE. | W_02 W_03 U_03 K_01 |

2. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

| Nr zajęć lab. | Treści kształcenia | Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu |
|---------------|---|---|
| 1. | Przygotowanie struktur projektów | U_01 U_02 U_03 |
| 2. | Charakterystyka sylwetki dowolnego wynalazcy i jego dokonań w zakresie tworzenia przełomowych innowacji ze szczególnym uwzględnieniem czynników, które miały wpływ na proces twórczy. | W_01 U_01 K_01 |
| 3 | Opracowanie projektu dowolnej innowacji (produktowej, procesowej, organizacyjnej) oraz procesu jej wdrożenia. | W_01 U_02 K_01 |
| 4-5 | Analiza działalności badawczo-rozwojowej i innowacyjnej w latach 2005-2011 wg województw | W_02 U_03 K_01 |

3. Charakterystyka zadań projektowych

Studenci w zespołach kilkuosobowych analizują wybrane zagadnienie merytoryczne i na tej podstawie przygotowują prezentację multimedialną. Następnie prezentują ją na zajęciach. Stanowi to podstawę do dyskusji na forum grupy.

4. Charakterystyka zadań w ramach innych typów zajęć dydaktycznych

Metody sprawdzania efektów kształcenia

| Symbol efektu | Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.) |
|---------------|---|
| W_01 | Zaliczenie – odpowiedź ustna. Zespołowe przygotowanie i zaprezentowanie projektu. Dyskusja na forum grupy. |
| W_02 | Zaliczenie – odpowiedź ustna. Zespołowe przygotowanie i zaprezentowanie projektu. Dyskusja na forum grupy. |

| | |
|------|--|
| W_03 | Zaliczenie – odpowiedź ustna. |
| U_01 | Zespołowe przygotowanie i zaprezentowanie projektu. Dyskusja na forum grupy. |
| U_02 | Zespołowe przygotowanie i zaprezentowanie projektu. Dyskusja na forum grupy. |
| U_03 | Zespołowe przygotowanie i zaprezentowanie projektu. Dyskusja na forum grupy. |
| K_01 | Dyskusja na forum grupy. |

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Bilans punktów ECTS | | |
|---------------------|---|---------------------|
| | Rodzaj aktywności | obciążenie studenta |
| 1 | Udział w wykładach | 9 |
| 2 | Udział w ćwiczeniach | |
| 3 | Udział w laboratoriach | |
| 4 | Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze) | 3 |
| 5 | Udział w zajęciach projektowych | 9 |
| 6 | Konsultacje projektowe | 3 |
| 7 | Udział w egzaminie | |
| 8 | | |
| 9 | Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | 24 |
| 10 | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i> | 1 |
| 11 | Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | 5 |
| 12 | Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | |
| 13 | Samodzielne przygotowanie się do kolokwium/odpowiedzi ustnej | 10 |
| 14 | Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów | |
| 15 | Wykonanie sprawozdań | |
| 15 | Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium | |
| 17 | Wykonanie projektu lub dokumentacji | 10 |
| 18 | Przygotowanie do egzaminu | |
| 19 | | |
| 20 | Liczba godzin samodzielnej pracy studenta | 25 |
| 21 | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i> | 1 |
| 22 | Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 49 |
| 23 | Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i> | 2 |
| 24 | Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i> | 3+9+3+10=25 |
| 25 | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i> | 1 |

E. LITERATURA

| | |
|------------------|---|
| Wykaz literatury | 1. Zarządzanie innowacjami. System zarządzania innowacjami, pod. red. J. Łunarskiego, Politechnika Rzeszowska, Rzeszów 2007. 2. Nowakowska A., Regionalny wymiar procesów innowacyjnych, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2011. |
|------------------|---|

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>3. Innowacyjność organizacji, pod red. A. Pomykalskiego, Wyższa Szkoła Kupiecka w Łodzi, Łódź 2009.</p> <p>4. W. Janasz, K. Koziół-Nadolna, Innowacje w organizacji, PWE, Warszawa 2011.</p> <p>5. Działalność innowacyjna przedsiębiorstw w warunkach globalnych, pod red. M. Kuzel, I. Sobczak, J. Bogdanienko, Wyd. AMarszałek, 2007.</p> <p>6. Zarządzanie działalnością innowacyjną, pod red. L. Białoń, Wyd. Placet, Warszawa 2010.</p> |
| Witryna WWW modułu/przedmiotu | |