

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	
Nazwa modułu	Ekonomia menedżerska
Nazwa modułu w języku angielskim	Managerial Economics
Obowiązuje od roku akademickiego	2013/2014

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Zarządzanie i Inżynieria Produkcji
Poziom kształcenia	II stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Specjalność	Wszystkie
Jednostka prowadząca moduł	Katedra Strategii Gospodarczych
Koordynator modułu	Dr hab. Vasyl Lypchuk
Zatwierdził:	

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Kierunkowy
Status modułu	Nieobowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	Polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	Semestr pierwszy
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	Semestr letni
Wymagania wstępne	Brak
Egzamin	Nie
Liczba punktów ECTS	3

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze	6 h			12 h	

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Zapoznanie studentów z narzędziami umożliwiającymi podejmowanie decyzji menedżerskich w warunkach niepełnej informacji oraz zdobycie umiejętności ich wykorzystania przy formułowaniu wniosków dotyczących zachodzących procesów gospodarczych
-------------------	--

Symbol efektu	Efekty kształcenia student, który zaliczył przedmiot:	Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Student wyjaśnia procesy i zjawiska ekonomiczne w powiązaniu z procesem podejmowania decyzji w aspekcie zarządzania przedsiębiorstwem.	w/p	K_W08	S2A_W06 S2A_W08 S2A_W11
W_02	Posiada wiedzę na temat reguł i norm postępowania we współczesnej organizacji funkcjonującej na wolnym rynku.	w	K_W09	T2A_W09 T2A_W11 S2A_W11
U_01	Student stosuje narzędzia analizy mikroekonomicznej w podejmowaniu decyzji menedżerskich oraz potrafi je trafnie interpretować	w/p	K_U13	S2A_U06 T2A_U10
U_02	Potrafi także uwzględniać i ocenić ryzyko w decyzjach kierowniczych	w/p	K_U13	S2A_U06 T2A_U10
U_03	Docenia rolę otoczenia biznesowego przy podejmowaniu decyzji	w/p	K_U13	S2A_U06 T2A_U10
U_04	Potrafi analizować i prognozować procesy i zjawiska zachodzące w organizacji z użyciem typowych dla nauk ekonomicznych metod ilościowych	p	K_U09	S2A_U04
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w celu podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych w związku ze zmieniającymi się uwarunkowaniami rynkowymi	w/p	K_K01	T2A_K01 T2A_K06
K_02	Student wykorzystując zdobytą wiedzę i umiejętności chętnie podejmuje się piastowania ważnych stanowisk w przedsiębiorstwach i innych organizacjach	w/p	K_K03	T2A_K03 T2A_K05 T2A_K07 T2A_U19

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	Wprowadzenie do problematyki podejmowania decyzji gospodarczych <ul style="list-style-type: none"> • Współczesna gospodarka rynkowa • Rodzaje oraz proces podejmowania decyzji 	W_03 W_05 U_04 K_01
2	Decyzje przedsiębiorstwa <ul style="list-style-type: none"> • Podejmowanie optymalnych decyzji na podstawie analizy marginalnej • Analiza popytu i optymalna polityka cenowa • Podejmowanie decyzji w warunkach niepewności i konkurencji 	W_05 U_03 U_05 U_04 K_02
3	Zastosowanie reguł i narzędzi decyzyjnych <ul style="list-style-type: none"> • Negocjacje 	W_05 U_03

	<ul style="list-style-type: none"> • Programowanie liniowe • Planowanie i ocena przedsięwzięć inwestycyjnych 	U_05 K_01
--	--	--------------

2. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

Nr zajęć ćwicz.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu

3. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

Nr zajęć lab.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu

4. Charakterystyka zadań projektowych

Projekt otwarcia firmy.

- Ocena otoczenia. Wybór firmy? Zakres działalności, analiza rynku
- Ocena i prognozowanie popytu, optymalna polityka cenowa.
- Podejmowanie decyzji produkcyjnych, Analiza kosztów produkcji.
- Selekcja projektów inwestycyjnych.
- Prezentacja projektu

5. Charakterystyka zadań w ramach innych typów zajęć dydaktycznych

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
W_01	Zaliczenie pisemne Student, aby uzyskać ocenę dobrą, powinien wyjaśnić procesy i zjawiska ekonomiczne w powiązaniu z procesem podejmowania decyzji w aspekcie zarządzania przedsiębiorstwem
W_02	Zaliczenie pisemne Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien posiadać wiedzę na temat reguł i norm postępowania we współczesnej organizacji funkcjonującej na wolnym rynku
U_01	Projekt indywidualne, w ramach których studenci opracowują i prezentują wybrane zagadnienia problemowe oraz zaliczenie pisemne Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien umieć wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną zdobytą na wykładach do analizowania procesów i zjawisk zachodzących w procesie zarządzania. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, student powinien dodatkowo umieć dokonać własnej interpretacji i oceny analizowanych zjawisk.
U_02	Projekt indywidualne, w ramach których studenci opracowują i prezentują wybrane zagadnienia problemowe oraz zaliczenie pisemne Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien uwzględniać i ocenić ryzyko w decyzjach kierowniczych. . Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, powinien dodatkowo obszernie

	interpretować otrzymane wyniki
U_03	Projekty indywidualne, w ramach których studenci opracowują i prezentują wybrane zagadnienia problemowe oraz zaliczenie pisemne Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien umieć przeprowadzić analizę otoczenia biznesowego. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, powinien dodatkowo obszernie interpretować otrzymane wyniki oraz ich wpływ na podejmowanie decyzje.
U_04	Projekty indywidualne, w ramach których studenci opracowują i prezentują wybrane zagadnienia problemowe Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien umieć przeprowadzić analizę statystyczną danych dotyczących procesów i zjawisk oraz inne metody ilościowe. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, powinien dodatkowo ocenić wybrane metody.
K_01	Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych, dyskusja Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien rozumieć potrzebę stałego uzupełniania wiedzy z zakresu ekonomii menedżerskiej i na bieżąco ją uzupełniać. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, powinien uzupełniać tę wiedzę w zakresie szerszym od członków grupy.
K_02	Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych, dyskusja Student wykorzystując zdobytą wiedzę i umiejętności chętnie podejmuje się piastowania ważnych stanowisk w przedsiębiorstwach i innych organizacjach. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, powinien uzupełniać wiedzę w zakresie szerszym od członków grupy

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	6h
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	5h
5	Udział w zajęciach projektowych	12h
6	Konsultacje projektowe	4h
7	Udział w egzaminie	3h
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	30h
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	1,1 ECTS
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10h
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	30h
18	Przygotowanie do egzaminu	10h
19		

20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	50h
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	1,9 ECTS
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	80h
23	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	3 ECTS
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	5+12+4+30=51h
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	1,9 ECTS

E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none"> 1. William F. Samuelson, Stephen G. Marks, <i>Ekonomia Menedżerska</i>, PWE, Warszawa 2009 2. S. Piocha, R. Gabryszak: <i>Ekonomia menedżerska dla MPS</i>, Difin, Warszawa 2008. 3. <i>Ekonomia Menedżerska dla MSP w teorii i praktyce</i>. Praca zbiorowa pod redakcją Stanisława Piochy i Renaty Gabryszak, Difin, Warszawa 2008/ 4. Milewski R..(red) <i>Podstawy Ekonomii</i>.- PWN.W-wa .2005
Witryna WWW modułu/przedmiotu	