

**KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU**

Kod modułu	<b>Z-ZIP2-0536</b>
Nazwa modułu	<b>Zarządzanie projektem</b>
Nazwa modułu w języku angielskim	<b>Project management</b>
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2012/2013</b>

**A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW**

Kierunek studiów	<b>Zarządzanie i inżynieria produkcji</b>
Poziom kształcenia	<b>II stopień</b>
Profil studiów	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>Stacjonarne</b>
Specjalność	<b>Wszystkie</b>
Jednostka prowadząca moduł	<b>Katedra Inżynierii Produkcji</b>
Koordynator modułu	<b>dr hab. inż. Wacław Gierulski, prof. PŚk</b>
Zatwierdził:	

**B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>Podstawowy</b>
Status modułu	<b>Obowiązkowy</b>
Język prowadzenia zajęć	<b>Polski</b>
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	<b>Semestr pierwszy</b>
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	<b>Semestr letni</b>
Wymagania wstępne	<b>Brak</b>
Egzamin	<b>Nie</b>
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>

<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>wykład</b>	<b>ćwiczenia</b>	<b>laboratorium</b>	<b>projekt</b>	<b>inne</b>
<b>w semestrze</b>	<b>15 h</b>			<b>15 h</b>	

### C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

<b>Cel modułu</b>	Nabycie wiedzy umiejętności związanych z zarządzaniem projektami obejmującej zagadnienia: definiowanie projektu, planowanie i organizowanie wykonawstwa projektu, realizacji wykonawstwo projektu oraz zakończenia projektu. Szczególna uwaga zwracana jest na zagadnienia budowy sieci zdarzeń i harmonogramów, optymalizacji zasobów oraz zarządzania ryzykiem
-------------------	--

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/c/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Student ma wiedzę w zakresie zarządzania projektami z uwzględnieniem współczesnych metodyk i narzędzi przynależnych kompetencjom inżyniera i menedżera z uwzględnieniem działań innowacyjnych. .	w	K_W07	T2A_W02 T2A_W02 T2A_W05
W_02	Student ma wiedzę dotyczącą zarządzania w gospodarce rynkowej z uwzględnienie zasad ekonomii z wykorzystaniem synergii powstałej z połączenia wiedzy inżynierskiej i wiedzy z zakresu zarządzania	w	K_W08 K_W09 K_W011	S2A_W06 S2A_W08 S2A_W11 T2A_W09 T2A_W11
U_01	Potrafi przygotować plan zarządzania prostym projektem oraz pełnić funkcje kierownika projektu z wykorzystaniem systemów zarządzania wiedzą	P	K_U06 K_U03	T2A_U07 T2A_U10 T2A_U08 T2A_U15 T2A_U17
U_02	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole; umie oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania	p	K_U02	T2A_U02 T2A_U06
K_01	Docenia wagę procesu ciągłego uczenia się i zdobywania specjalistycznej wiedzy i umiejętności jako podstawę kreatywnego i przedsiębiorczego myślenia	p	K_K01 K_K02	T2A_K01 T2A_K06 T2A_K02 T2A_K04

#### Treści kształcenia:

##### 1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	Definicje projektów (przedsięwzięć). Rodzaje projektów. Historia zarządzania projektami przykłady. Cele projektów, zadania w projektach, trójkąt ograniczeń w projektach. Obszary problemowa zarządzania projektami	K_W07 K_W08 K_W09 K_W011
2	Metodyki zarządzania projektami Podstawowe parametry projektów. Struktury organizacyjne przy realizacji projektów. Dobór zespołu projektowego i podział pracy.	j.w.
3	Metody zarządzania projektami. Techniki sieciowe – deterministyczne i stochastyczne Harmonogram projektu, wykres Gantta.	j.w.
4	Rodzaje zasobów w projekcie, przydział o optymalizacja zasobów. Wpływ optymalizacji na sieć zdarzeń i harmonogram	j.w.
5	Planowanie kosztów i zarządzanie kosztami. Metody szacowania i obliczania kosztów. Optymalizacja w zarządzaniu kosztami.	j.w.
6	Zarządzanie projektami – studium przypadku; Projekty inwestycyjne (twarde), projekty organizacyjne (miękkie)	j.w.

7	Wdrażanie prac projektowych i zarządzanie postępem prac. Informatyczne systemy zarządzania projektami.	j.w.
8	Zaliczenie w formie testu	K_K01 K_K02

## 2. Treści kształcenia w zakresie projektu

W ramach zajęć projektowych studenci pojedynczo lub w zespołach do 3 osób przygotowują dokumentację związaną z zarządzaniem projektem dla ustalanych w ramach dyskusji zadań. Zadania projektowe nie są powielane dlatego nie ma możliwości wskazywania tematów w sylabusie.

Nr zajęć ćwic.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	Omówienie tematyki projektów. Przedstawienie zakresu projektów. Prezentacja przykładowych projektów wykonywanych w poprzednich latach. Podział na zespoły (do 3 osób). Przedstawienie propozycji tematów projektów.	K_U02 K_U03 K_U06 K_K01 K_K02
2	Propozycje tematów dla poszczególnych zespołów – dyskusja i uzgodnienia dotyczące zakresu. Dyskusja nad harmonogramem prac nad projektami.	j.w
3	Prezentacja wykonanych części projektów - dyskusja	j.w
4	Prezentacja wykonanych części projektów - dyskusja	j.w
5	Prezentacja wykonanych części projektów - dyskusja	j.w
6	Prezentacja całości projektów, dyskusja i ocena.	j.w
7	Prezentacja całości projektów, dyskusja i ocena.	j.w
8	Podsumowanie pracy całej grupy. Wskazanie mocnych i słabych stron zadań projektowych, prezentacja wybranych projektów	j.w

## Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
W_01	Monitorowane postępy oraz dyskusja końcowa.
W_02	Monitorowane postępy oraz dyskusja końcowa.
U_01	Monitorowane postępy oraz dyskusja końcowa.
U_02	Monitorowane postępy oraz dyskusja końcowa.
K_01	Monitorowane postępy oraz dyskusja końcowa.

## D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	15
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	
5	Udział w zajęciach projektowych	15
6	Konsultacje projektowe	6
7	Udział w egzaminie	
8		
9	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>36</b> <i>(suma)</i>
10	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b> <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	<b>1,5</b>
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	15
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	30
18	Przygotowanie do egzaminu	
19	Przygotowanie do sprawdzianu na wykładzie	5
20	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>50</b> <i>(suma)</i>
21	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b> <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	<b>1,5</b>
22	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>86</b>
23	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	<b>3</b>
24	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	<b>36</b>
25	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b> <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	<b>1,5</b>

## E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Barker S., Cole R., Zarządzanie projektem, PWE, Warszawa 2010</li><li>2. Heerkens C.R., <i>Jak zarządzać projektami</i>, Wyd. READ ME, Warszawa 2003</li><li>3. Kerzner H., <i>Zarządzanie projektami – studium przypadków</i>, Wyd. Helion, Gliwice 2005</li><li>4. Lewis J.P., <i>Podstawy zarządzania projektami</i>, Wyd. Helion, Gliwice 2006</li><li>5. Mingus N., <i>Zarządzanie projektami</i>, Wyd. Helion, Gliwice 2002</li><li>6. Parker S., Cole R., <i>Zarządzanie projektem</i>, PWE Warszawa 2010</li><li>7. Trocki M., Grucza B., Ogonek K., <i>Zarządzanie projektami</i>, PWE Warszawa 2003</li></ol>
Witryna WWW modułu/przedmiotu	