

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	Z-ZIP2-048z
Nazwa modułu	Zarządzanie rozwojem organizacji
Nazwa modułu w języku angielskim	Management of organization development
Obowiązuje od roku akademickiego	2012/13

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Zarządzanie i inżynieria produkcji
Poziom kształcenia	II stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Specjalność	Wszystkie
Jednostka prowadząca moduł	Katedra Strategii Gospodarczych
Koordinator modułu	Dr Edyta Gąsiorowska-Mącznik
Zatwierdził:	

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Podstawowy
Status modułu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	Polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	Semestr drugi
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	Semestr zimowy
Wymagania wstępne	Brak
Egzamin	Nie
Liczba punktów ECTS	2

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze	15 h			15 h	

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z procesami oraz metodami i strategiami rozwoju organizacji, koniecznymi do skutecznego i efektywnego zarządzania w warunkach ryzyka i niepewności.
-------------------	--

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Student ma podstawową wiedzę z zakresu rozwoju organizacji i jego implikacji dla praktyki gospodarczej.	W	K_W08	S2A_W06 S2A_W08 S2A_W11
W_02	Student ma wiedzę o strategiach i metodach zarządzania rozwojem organizacji w warunkach zmieniającego się otoczenia.	W	K_W09	T2A_W09 T2A_W11 S2A_W11
W_03	Student ma wiedzę z zakresu zasad przeobrażania przedsiębiorstw w organizacji uczące się oraz zarządzania wiedzą, zmianą i wartością organizacji.	W	K_W08	S2A_W06 S2A_W08 S2A_W11
U_01	Student potrafi postawić diagnozę rozwoju organizacji, która pozwala na dokonanie oceny stanu rozwoju przedsiębiorstwa i zaprojektowania potrzebnych zmian.	p	K_U09	S2A_U04
U_02	Student potrafi posłużyć się właściwie dobranymi metodami do rozwiązywania problemów pojawiających się w zarządzaniu rozwojem organizacji.	p	K_U10	S2A_U03 S2A_U04
U_03	Student potrafi analizować i oceniać otoczenie organizacji w skali mikro- i makroekonomicznej.	p	K_U10	S2A_U03 S2A_U04
K_01	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w celu podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych w związku ze zmieniającymi się uwarunkowaniami krajowymi i międzynarodowymi.	W,p	K_K01	T2A_K01 T2A_K06
K_02	Student ma świadomość ważności i rozumie powiązania pomiędzy działalnością inżynierską a biznesową, i rozumie związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje w praktyce gospodarczej.	W,p	K_K02	T2A_K02 T2A_K04

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Podstawowe założenia zarządzania rozwojem organizacji.	W_01
2.	Cykl życia organizacji.	W_01 W_03 U_01
3.	Zarządzanie organizacją w turbulentnym otoczeniu. Megatrendy w otoczeniu organizacji.	W_02 U_03
4.	Tryptyk rozwoju organizacji. Zarządzanie, przedsiębiorczość, zmiana.	W_03 U_02 K_01 K_02
5.	Diagnostyka rozwoju organizacji.	U_01

		K_02
6.	Strategie rozwoju organizacji.	W_02 U_02 K_02
7.	Metody zarządzania rozwojem organizacji.	W_02 U_02 K_02
8.	Kolokwium zaliczeniowe.	

2. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

Nr zajęć ćwic.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu

3. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

Nr zajęć lab.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu

4. Charakterystyka zadań projektowych:

Projekt realizowany jest w zespołach 3-4 osobowych, zaliczenie projektu w formie prezentacji i dyskusji. Tematy projektów dotyczą: diagnozy i strategii rozwoju wybranej przez grupę projektową organizacji, zlokalizowanej w regionie Świętokrzyskim.

Nr zajęć ćwic.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Omówienie struktury projektów, podział na zespoły, uzgodnienie tematów projektów	
2.	Praca zespołowa nad projektami	U_01 U_02 U_03
3.	Praca zespołowa nad projektami	U_01 U_02 U_03
4.	Praca zespołowa nad projektami	U_01 U_02 U_03
5.	Prezentacja projektu i dyskusja	U_01 K_01 K_02
6.	Prezentacja projektu i dyskusja	U_02 K_01 K_02
7.	Prezentacja projektu i dyskusja	U_03 K_01 K_02

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
W_01	Kolokwium zaliczeniowe

W_02	Kolokwium zaliczeniowe
W_03	Kolokwium zaliczeniowe
U_01	Projekt, dyskusja
U_02	Projekt, dyskusja
U_03	Projekt, dyskusja
K_01	Projekt, dyskusja
K_02	Projekt, dyskusja

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	15 h
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	1 h
5	Udział w zajęciach projektowych	15 h
6	Konsultacje projektowe	1 h
7	Udział w egzaminie	
8	Udział w kolokwium	1 h
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	33 h <i>(suma)</i>
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	1,2 ECTS
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	4 h
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	8 h
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	12 h
18	Przygotowanie do egzaminu	
19	Przygotowanie referatu	
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	24 h
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	0,8 ECTS
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	57 h
23	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	2 ECTS
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	15+1+12=28h
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	1 ECTS

E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none">1. J. Machaczka, Zarządzanie rozwojem organizacji, wyd. PWN, Warszawa-Kraków 1998.2. Teoria przedsiębiorstwa. Wybrane zagadnienia, pod red. nauk. S. Kasiewicza i H. Możaryna, wyd. SGH, Warszawa 2004.3. W. Grudzewski, I. Hejduk, A. Sankowska, M. Wańtuchoicz, Sustainability w biznesie czyli przedsiębiorstwo przyszłości. Zmiany paradygmatów i koncepcji zarządzania, wyd. Poltext, Warszawa 2010.4. Nauka o przedsiębiorstwie. Wybrane zagadnienia, pod red. nauk. I. Lichniak, wyd. SGH, Warszawa 2009.
Witryna WWW modułu/przedmiotu	