

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	Z-ZIP2-589z
Nazwa modułu	Zarządzania Innowacjami
Nazwa modułu w języku angielskim	Innovation Management
Obowiązuje od roku akademickiego	2012/13

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Zarządzanie i Inżynieria Produkcji
Poziom kształcenia	II stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Specjalność	Wszystkie
Jednostka prowadząca moduł	Katedra Strategii Gospodarczych
Koordynator modułu	Dr Danuta Witczak-Roszkowska
Zatwierdził:	

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Podstawowy
Status modułu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	Polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	Semestr drugi
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	Semestr zimowy
Wymagania wstępne	Brak
Egzamin	Nie
Liczba punktów ECTS	2

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze	15 h			15 h	

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z uwarunkowaniami, zasadami i metodami zarządzania działalnością innowacyjną na poziomie przedsiębiorstwa, regionu i kraju.
-------------------	--

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Zna i rozumie pojęcie i typy innowacji oraz ma wiedzę w zakresie źródeł i modeli procesów innowacyjnych.	w/p	K_W09	T2A_W09 T2A_W11 S2A_W11
W_02	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie zasad zarządzania działalnością innowacyjną oraz pomiaru aktywności innowacyjnej na poziomie przedsiębiorstwa, regionu i kraju.	w/p	K_W09 K_W03	T2A_W09 T2A_W11 S2A_W11 T2A_W10
W_03	Ma wiedzę w zakresie zasad funkcjonowania Narodowego Systemu Innowacji i Regionalnych Systemów Innowacji oraz rangi działalności innowacyjnej w Strategii Europa 2020.	w	K_W11	T2A_W05
U_01	Potrafi efektywnie pozyskiwać informacje z literatury oraz innych źródeł a następnie poddawać je analizie i krytycznej ocenie w celu zdiagnozowania czynników wpływających na proces twórczy.	p	K_U01	T2A_U01
U_02	Potrafi przygotować projekt z koncepcją innowacji oraz procesem jej wdrożenia.	w/p	K_U01 K_U04	T2A_U01 T2A_U03 T2A_U08
U_03	Potrafi dokonać analizy działalności badawczo-rozwojowej i innowacyjnej przedsiębiorstw na poziomie regionów i kraju.	w/p	K_U01	T2A_U01
K_01	Ma świadomość znaczącej rangi ustawicznego kształcenia się i zdobywania specjalistycznej wiedzy i umiejętności dla kształtowania kreatywnych postaw.	w/p	K_K01	T2A_K01

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Zagadnienia wprowadzające w problematykę zarządzania działalnością innowacyjną. Pojęcie innowacji oraz zarządzania innowacjami. Dynamika procesów innowacyjnych. Wyznaczniki innowacji przemysłowych wg J. Schumpetera. Typologia innowacji. Innowacyjność polskiej gospodarki – w świetle prowadzonych badań.	W_01 U_03
2.	Przebieg procesu innowacyjnego cz. 1. Endogeniczne i egzogeniczne źródła innowacji. Pojęcie i cechy procesu innowacyjnego. Podażowy model przebiegu procesów innowacyjnych wg J. Schumpetera. Popytowy model przebiegu procesów innowacyjnych J. Schmooklera. Sytemowy, interaktywny model przebiegu procesów	W_01 U_02 K_01

	innowacyjnych S. J. Kline'a i N. Rosenberga.	
3.	Przebieg procesu innowacyjnego cz. 2. Sytemowy, interaktywny model przebiegu procesów innowacyjnych S. J. Kline'a i N. Rosenberga. Wewnętrzne i zewnętrzne czynniki stymulujące aktywność innowacyjną przedsiębiorstwa wg P. Whitfield. Decyzje innowacyjne: pro aktywne i reaktywne. Infrastruktura systemu innowacyjnego.	W_01 U_02 K_01
4.	Zarządzanie innowacjami na poziomie przedsiębiorstwa cz. 1. Cechy innowacyjnej firmy. Zakres aktywności innowacyjnej przedsiębiorstwa. Mierniki aktywności innowacyjnej firmy w zakresie: potencjału innowacyjnego, procesów innowacyjnych, efektów procesów innowacyjnych. Diagnoza uwarunkowań działalności innowacyjnej przedsiębiorstwa.	W_02 U_03 K_01
5.	Zarządzanie innowacjami na poziomie przedsiębiorstwa cz. 2. Rodzaje strategii działalności innowacyjnej w przedsiębiorstwach. Metody szacowania efektywności działalności innowacyjnej. Ryzyko i niepewność w projektach innowacyjnych. Proinnowacyjna kultura organizacji.	W_02 U_03 K_01
6.	Zarządzanie innowacjami na poziomie regionalnym. Cele regionalnej polityki innowacyjnej. Obszary wsparcia w ramach regionalnej polityki innowacyjnej. Regionalny System Innowacji – Istota, zasady tworzenia i funkcjonowania. Funkcje Regionalnych Strategii Innowacji. Obszary innowacyjnych specjalizacji w województwie świętokrzyskim. Ośrodki Innowacji i przedsiębiorczości jako część Regionalnego Systemu Innowacji	W_02 W_03 U_03 K_01
7.	Zarządzanie innowacjami na poziomie krajowym. Polityka naukowa a polityka innowacyjna – wzajemne relacje. Strategie działalności B+R przedsiębiorstwa zależnie od atrakcyjności rynku i pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstwa. Strategiczne kierunki zwiększania innowacyjności polskiej gospodarki. Europa 2020. Strategia na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu”. Unia Innowacji – jeden z przewodnich projektów strategii Europa 2020. Narodowy System Innowacji w Polsce. Pomiar innowacyjności na poziomie Kraju. Polska w rankingu innowacyjności UE.	W_02 W_03 U_03 K_01

2. Treści kształcenia w zakresie projektu

Nr zajęć ćwicz.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Przygotowanie struktur projektów	U_01 U_02 U_03
2.	Charakterystyka sylwetki dowolnego wynalazcy i jego dokonań w zakresie tworzenia przełomowych innowacji ze szczególnym uwzględnieniem czynników, które miały wpływ na proces twórczy. cz.1.	W_01 U_01 K_01
3.	Charakterystyka sylwetki dowolnego wynalazcy i jego dokonań w zakresie tworzenia przełomowych innowacji ze szczególnym uwzględnieniem czynników, które miały wpływ na proces twórczy. cz.1.	W_01 U_01 K_01
4.	Opracowanie projektu dowolnej innowacji (produktowej, procesowej, organizacyjnej) oraz procesu jej wdrożenia. Cz. 1.	W_01 U_02 K_01
5.	Opracowanie projektu dowolnej innowacji (produktowej, procesowej, organizacyjnej) oraz procesu jej wdrożenia. Cz. 2.	W_01 U_02 K_01
6.	Analiza działalności badawczo-rozwojowej w latach 2005-2011 wg województw	W_02 U_03 K_01
7.	Analiza działalności innowacyjnej w przemyśle w latach 2005-2010 wg województw	W_02 U_03 K_01

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
W_01	Zaliczenie – odpowiedź ustna. Zespołowe przygotowanie i zaprezentowanie projektu. Dyskusja na forum grupy.
W_02	Zaliczenie – odpowiedź ustna. Zespołowe przygotowanie i zaprezentowanie projektu. Dyskusja na forum grupy.
W_03	Zaliczenie – odpowiedź ustna.
U_01	Zespołowe przygotowanie i zaprezentowanie projektu. Dyskusja na forum grupy.
U_02	Zespołowe przygotowanie i zaprezentowanie projektu. Dyskusja na forum grupy.
U_03	Zespołowe przygotowanie i zaprezentowanie projektu. Dyskusja na forum grupy.
K_01	Ankieta. Dyskusja na forum grupy.

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	15
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	
5	Udział w zajęciach projektowych	15
6	Konsultacje projektowe	2
7	Udział w egzaminie	
8	Udział w kolokwium	
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	32
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	1,1
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	5
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	10
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	
15	Wykonanie referatu	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	10
18	Przygotowanie do egzaminu	
19		
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	25
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	0,9
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	57
23	Punkty ECTS za moduł 1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta	2
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi	15+2+10=27
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym 1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta	1

E. LITERATURA

Wykaz literatury	1. Zarządzanie innowacjami. System zarządzania innowacjami, pod. red. J. Łunarskiego, Politechnika Rzeszowska, Rzeszów 2007. 2. Nowakowska A., Regionalny wymiar procesów innowacyjnych, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2011. 3. Innowacyjność organizacji, pod red. A. Pomykańskiego, Wyższa Szkoła Kupiecka w Łodzi, Łódź 2009. 4. W. Janasz, K. Koziół-Nadolna, Innowacje w organizacji, PWE, Warszawa 2011. 5. Działalność innowacyjna przedsiębiorstw w warunkach globalnych, pod red. M. Kuzel, I. Sobczak, J. Bogdanienko, Wyd. AMarszałek, 2007. 6. Zarządzanie działalnością innowacyjną, pod red. L. Białoń, Wyd. Placet, Warszawa 2010.
Witryna WWW modułu/przedmiotu	