

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	Z-ZIP2-612z
Nazwa modułu	Controlling operacyjny
Nazwa modułu w języku angielskim	Operational controlling
Obowiązuje od roku akademickiego	2012/2013

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Zarządzanie i Inżynieria Produkcji
Poziom kształcenia	II stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Specjalność	Zarządzanie Przedsiębiorstwem
Jednostka prowadząca moduł	Katedra Ekonomii i Zarządzania
Koordynator modułu	Mgr Wiesława Wierzbicka
Zatwierdził:	

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Specjalnościowy
Status modułu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	Polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	Semestr trzeci
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	Semestr letni
Wymagania wstępne	Brak
Egzamin	Nie
Liczba punktów ECTS	1

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze	15 h				

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Nabywanie wiedzy i zrozumienie podstawowych zagadnień z CONTROLLINGU OPERACYJNEGO . W ramach przedmiotu studenci zostaną zapoznani z podstawowymi podejściami do controllingu, sposobami jego sprawowania w przedsiębiorstwie oraz korzyściami płynącymi z jego wdrożenia w danej jednostce. Studenci poznają podstawowe elementy niezbędne i konieczne w skutecznym controllingu operacyjnym. Szczegółowo zostaną omówione zasady planowania, budżetowania i kontrolowania centrów kosztów i odpowiedzialności w przedsiębiorstwie.
-------------------	---

Symbol efektu (w tym module)	Efekty kształcenia (definiuje ten, kto tworzy sylabus)	Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych (dot. kierunku studiów)	odniesienie do efektów obszarowych (ustalonych przez MNiSzW)
W_01	Student ma elementarną wiedzę z obszaru controllingu operacyjnego, formułowania celów, planowania i budżetowania, controllingu finansowego, controllingu produkcyjnego, controllingu funkcyjnego oraz controllingu gospodarki materiałowej.	W	K_W01	T2A_W01 T2A_W02
W_02	Student posiada wiedzę na temat przychodów, odpowiedzialności za wyniki, centrów odpowiedzialności za koszty.	W	K_W02	T2A_W01 T2A_W02
W_03	Student ma wiedzę o narzędziach controllingu stosowanych w przedsiębiorstwie oraz o przebiegu procesu budżetowania.	W	K_W12	T2A_W05 S2A_W06
U_01	Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, rozszerzając zdobytą wiedzę na wykładzie o dodatkowe zagadnienia z zakresu controllingu operacyjnego.	W	K_U01	T2A_U01
U_02	Student potrafi przytaczać poznane przykłady z zakresu controllingu, potrafi sporządzić i przedstawić projekt oraz poprowadzić dyskusję na temat realizacji wyników.	W	K_U05	T2A_U04 T2A_U06 T2A_U07
U_03	Student potrafi ocenić przydatność zdobytej wiedzy w zakresie controllingu do rozstrzygnięcia problemów.	W	K_U08	T2A_U11 T2A_U12
K_01	Student rozumie potrzebę stałego uzupełniania wiedzy z obszaru controllingu.	W	K_K01	T2A_K01 T2A_K06
K_02	Student ma świadomość roli absolwenta uczelni technicznej jako osoby będącej członkiem zespołów oraz społeczności która prawidłowo z uwzględnieniem zasad etyki zawodowej rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	W	K_K03	T2A_K03 T2A_K05 T2A_K07
K_03	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy określając wpływ swoich decyzji gospodarczych na sytuację majątkowo-finansową prowadzonego przedsiębiorstwa.	W	K_K02	T2A_K02 T2A_K04

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	Wprowadzenie do controllingu operacyjnego.	W_01 U_01 K_01
2	Organizacja controllingu w przedsiębiorstwie.	W_01
3	Formułowanie celów, planowanie, budżetowanie.	W_02
4	Centra odpowiedzialności za koszty.	W_01
5	Przychody.	W_02
6	Odpowiedzialność za wyniki.	W_02
7	Zrównoważona karta wyników.	W_02
8	Przykłady controllingu funkcyjnego.	U_02

2. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

Nr zajęć ćwicz.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu

3. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

4. Charakterystyka zadań projektowych

5. Charakterystyka zadań w ramach innych typów zajęć dydaktycznych

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia <i>(sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)</i>
W_01	Dyskusja i ocena pracy indywidualnej, sprawdzian, kolokwium projekt
W_02	Dyskusja i ocena pracy indywidualnej, sprawdzian, kolokwium projekt
W_03	Dyskusja i ocena pracy indywidualnej, sprawdzian, kolokwium projekt
U_01	Dyskusja i ocena pracy indywidualnej, sprawdzian, kolokwium projekt
U_02	Dyskusja i ocena pracy indywidualnej, sprawdzian, kolokwium projekt
U_03	Dyskusja i ocena pracy indywidualnej, sprawdzian, kolokwium projekt
K_01	Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych, projekt
K_02	Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych, projekt
K_03	Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych, projekt

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	15 h
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	3 h
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	18 h
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	0.6 ECTS
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10 h
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	3 h
18	Przygotowanie do egzaminu	
19		
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	13 h
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	0.4 ECTS
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	31 h
23	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	1 ECTS
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	10 + 3 = 13
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	0.4 ECTS

E. LITERATURA

Wykaz literatury	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sierpińska Maria, Niedbała Bogusław „Controlling operacyjny w przedsiębiorstwie”, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2003,2. Weber Jurgen „Wprowadzenie do controllingu” Oficyna Controllingu Profit, Katowice 2001,3. Volmuth Hilman J. „Planowanie, kontrola, zarządzanie” Agencja Wydawnicza Placet, Warszawa 1993,4. Janczyk-Strzała Elżbieta „Controlling w przedsiębiorstwach produkcyjnych” Cedetu, Warszawa 2010,
------------------	--

	<ol style="list-style-type: none">5. Marciniak Stanisław „Controlling, teoria, zastosowanie”, Difin, Warszawa 20086. Kuc Bolesław Rafał „Kontrolling dla menadżerów” Warszawa 2010,7. Duda-Piechaczek Edyta, ”Controlling - wspieranie zarządzania przedsiębiorstwem”,
Witryna WWW modułu/przedmiotu	