

**KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU**

Kod modułu	
Nazwa modułu	<b>Etyka działalności gospodarczej</b>
Nazwa modułu w języku angielskim	<b>Business ethics</b>
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2013/2014</b>

**A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW**

Kierunek studiów	<b>Zarządzanie i Inżynieria Produkcji</b>
Poziom kształcenia	<b>I stopień</b>
Profil studiów	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>Niestacjonarne</b>
Specjalność	<b>Wszystkie</b>
Jednostka prowadząca moduł	<b>Katedra Ekonomii i Zarządzania</b>
Koordynator modułu	
Zatwierdził:	

**B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>Inny / HES</b>
Status modułu	<b>Nieobowiązkowy</b>
Język prowadzenia zajęć	<b>Polski</b>
Usytuowanie modułu w planie studiów – semestr	<b>Semestr czwarty</b>
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	<b>Semestr letni</b>
Wymagania wstępne	<b>Brak</b>
Egzamin	<b>Nie</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>wykład</b>	<b>ćwiczenia</b>	<b>laboratorium</b>	<b>projekt</b>	<b>inne</b>
<b>w semestrze</b>	<b>6 h</b>		<b>8 h</b>		

### C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

<b>Cel modułu</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami etyki ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień etyki biznesu. Szczególny nacisk zostanie położony na zespół norm rzetelnego i odpowiedzialnego postępowania przedsiębiorców we wzajemnych relacjach z klientami, kontrahentami, pracownikami, współnikami oraz organami publicznymi. Postępowanie to powinno być zgodne z obowiązującym prawem i powszechnie przyjętymi normami społecznymi. Ponadto zostaną przedstawione programy etyczne firm oraz etyka zawodowa. Uczestnik wykładów ma nabyć umiejętność etycznej oceny decyzji gospodarczych i ich konsekwencji; ponadto ma rozumieć reguły postępowania odpowiedzialnego za dobro jednostek oraz dobro wspólne.
-------------------	---

Symbol efektu (w tym module)	Efekty kształcenia (definiuje ten, kto tworzy sylabus)	Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych (dot. kierunku studiów)	odniesienie do efektów obszarowych (ustalonych przez MNiSzW)
W_01	Student ma wiedzę na temat etyki ze szczególnym uwzględnieniem etyki biznesu.	w, l	K_W17	T1A_W08
W_02	Student ma elementarną wiedzę na temat zespołu norm rzetelnego i odpowiedzialnego postępowania przedsiębiorców.	w, l	K_W17	T1A_W08
W_03	Student ma wiedzę na temat etyki zawodowej, biznesu, w pracy inżyniera.	w, l	K_W17	T1A_W08
U_01	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do analizowania procesów i zjawisk zachodzących w przedsiębiorstwie pod kierunkiem etyki.	w, l	K_U01	T1A_U01
U_02	Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury; potrafi łączyć uzyskane informacje, dokonywać analizy i interpretacji, wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie.	w, l	K_U01	T1A_U01
U_03	Student potrafi pracować indywidualnie i w zespole; umie oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania; potrafi ustalić harmonogram prac zapewniający dotrzymanie terminów.	w, l	K_U02	T1A_U02
K_01	Student rozumie potrzebę stałego uzupełniania wiedzy z obszaru etyki działalności.	w, l	K_K01	T1A_K01
K_02	Student ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania.	w, l	K_K04	T1A_K03 T1A_K04
K_03	Student ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej i rozumie potrzebę przekazywania opinii publicznej w sposób powszechnie zrozumiały informacji dotyczących osiągnięć związanych z kierunkiem studiów „Zarządzanie i inżynieria produkcji”	w, l	K_K06	T1A_K07

#### Treści kształcenia:

##### 1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	Etyka jako nauka: etyka a filozofia, etyka a teologia, etyka a etologia. Podstawowe pojęcia etyczne: dobro - rodzaje dóbr, dobro jednostkowe i dobro wspólne; norma moralności - spór o normę moralności:	W_01 U_01

	eudajmonizm, deontologizm, personalizm; czyn: decyzja jako rdzeń czynu, klasyczne źródła moralności czynu, dobroć i słuszność jako kryterium oceny czynu, „Złota Reguła”.	U_02 K_01 K_03
2	Prawo naturalne. Skłonności naturalne, które rządzą dynamiką ludzkiego życia: do zachowania swej bytowości, do przekazywania życia, do rozwoju życia osobowego, racjonalnego. Cechy bytu osobowego: poznanie (rozum), wolność (wola), miłość, godność, podmiotowość prawna, odrębność. Prawo naturalne a prawo pozytywne. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka - zbiór praw człowieka - rozumianych jako <i>ius</i> (uprawnienie) w odróżnieniu od <i>lex</i> (norma prawna).	W_02 U_01 K_01
3	Etyczne problemy pracy: problem godności pracy, godnej i sprawiedliwej płacy, bezpieczeństwa pracy, etycznych postaw pracownika. Podmiotowość pracownika, poczucie podmiotowości w kształtowaniu sytuacji pracy zawodowej, zagrożenia podmiotowości. Etyka w pracy inżyniera. Etyka zawodowa. Kodeks etyczny FEANI. Etyczne problemy stosunku do środowiska społecznego i naturalnego firmy. Koncepcja społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstwa i biznesu.	W_01 W_02 W_03 K_03

2. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń
3. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

Nr zajęć lab.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	Charakterystyka pojęć: kultura, światopogląd, moralność. Dziedziny praktyki gospodarczej poddawane ocenie moralnej: etyka gospodarcza - przemysł, bankowość, usługi materialne, etyka organizacji administracyjnych - urzędy publiczne i państwowe, etyka służb publicznych - służba zdrowia, edukacja, usługi duchowne.	W_01 U_01 U_02 K_01
2	Etyczne problemy reklamy i promocji - problem właściwego budowania obrazu firmy, uczciwej reklamy, unikania pokusy manipulowania informacją, emocjami konsumenta. Etyczne problemy konkurencji - problem nieuczciwych sposobów wyeliminowania konkurenta, nieujawniania istotnych informacji spółek giełdowych, kopiowanie produktów, naruszanie nazwy, znaku firmowego, nieuczciwych negocjacji.	W_01 U_01
3	Etyczne problemy postępowania ludzi biznesu - dochowanie umów i zobowiązań, poprawność kontaktowania się z pracownikami.	W_01 K_03
4	Programy etyczne firm: etyka jako aktywa, etyka a jakość, program etyczny, misja, kodeks etyczny - jego istotne elementy, podręcznik standardów. Projektowanie programu etycznego. Zestaw praktycznych narzędzi do wdrożenia programu etycznego w firmie. System stałego monitorowania przestrzegania standardów etycznych w firmie.	W_03 U_03 K_02 K_03

4. Charakterystyka zadań projektowych
5. Charakterystyka zadań w ramach innych typów zajęć dydaktycznych

### Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
W_01	Dyskusja i ocena pracy indywidualnej, kolokwium

W_02	Dyskusja i ocena pracy indywidualnej, kolokwium
W_03	Dyskusja i ocena pracy indywidualnej, kolokwium
U_01	Dyskusja i ocena pracy indywidualnej, kolokwium
U_02	Dyskusja i ocena pracy indywidualnej, kolokwium
U_03	Dyskusja i ocena pracy indywidualnej, kolokwium
K_01	Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych
K_02	Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych
K_03	Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych

#### D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	6 h
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	8 h
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	6 h
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w zaliczeniach	3 h
8		
9	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>23 h</b>
10	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b> <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	<b>0,92 ECTS</b>
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	5 h
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów	
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	10 h
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	7 h
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	5 h
18	Przygotowanie do egzaminu	
19		
20	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>27 h</b>
21	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b> <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	<b>1,08</b>
22	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>50 h</b>
23	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	<b>2 ECTS</b>
24	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	<b>8+10+7=25h</b>
25	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b> <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	<b>1 ECTS</b>

## E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Arystoteles, <i>Etyka Nikomachejska</i>, tłum. i oprac. D. Gromska, Warszawa 1982.</li><li>Armstrong M., <i>Zarządzanie zasobami ludzkimi</i>, Oficyna Ekonomiczna. Dom Wydawniczy ABC, Kraków 2001.</li><li>2. Biela A., <i>Psychologiczna aktualność tez encykliki „Laborem exercens”</i>, [w:] Jan Paweł II, <i>Laborem exercens. Tekst i komentarze</i>, RW KUL, Lublin 1986.</li><li>3. Blanchard K., O'Connor M., <i>Zarządzanie poprzez wartości</i>, Wydawnictwo Studio EMKA, Warszawa 1998.</li><li>4. <i>Etyka biznesu</i>, red. J. Dietl, W. Gasparski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000.</li><li>5. Jan Paweł II, <i>Laborem exercens. Tekst i komentarze</i>, RW KUL, Lublin 1986.</li><li>Jaroszyński P., <i>Etyka. Dramat życia moralnego</i>, Lublin 1992.</li><li>6. Krąpiec M.A. OP, <i>Prawa człowieka i ich zagrożenie</i>, [w:] „Człowiek w kulturze”, Lublin 1997.</li><li>7. Lipka A., <i>Strategie personalne firmy</i>, Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków 2000.</li><li>8. Pietrzkievicz T., <i>Etyka zarządzania działalnością gospodarczą</i>, Orgmasz, Warszawa 1995.</li><li>9. <i>Słownik zarządzania kadrami</i>, red. T. Listwan, Wydawnictwo C.H. BECK, Warszawa 2005.</li><li>10. Stoner J.A.F., Freeman R.E., Gilbert D.R. Jr., <i>Kierowanie</i>, PWE, Warszawa 1998.</li><li>Styczeń T. SDS, <i>Problem sensu i wartości pracy ludzkiej</i>, [w:] Jan Paweł II, <i>Laborem exercens. Tekst i komentarze</i>, RW KUL, Lublin 1986.</li><li>11. Styczeń T. SDS, <i>Wprowadzenie do etyki</i>, Lublin 1993.</li><li>Szostek A. MIC, <i>Pogadanki z etyki</i>, Tygodnik Katolicki „Niedziela”, Częstochowa 1998.</li><li>12. Ślipko T. SJ, <i>Zarys etyki ogólnej</i>, Kraków 1974.</li><li>13. Walczak-Duraj D., <i>Ład etyczny w gospodarce rynkowej</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2002.</li><li>14. Wojtyła K., <i>Elementarz etyczny</i>, TN KUL, Lublin 1983.</li><li>15. Wojtyła K., <i>Miłość i odpowiedzialność</i>, Lublin 1986.</li><li>16. Wojtyła K., <i>Osoba i czyn oraz inne studia antropologiczne</i>, TN KUL 2000.</li><li>17. Woroniecki J. OP, <i>Katolicka etyka wychowawcza t. 7-3</i>, Lublin 1986.</li><li>18. Zwoliński A. ks., <i>Etyka bogacenia</i>, Wydawnictwo WAM, Kraków 2002.</li></ol>
Witryna WWW modułu/przedmiotu	