

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	
Nazwa modułu	Język angielski III
Nazwa modułu w języku angielskim	The English Language
Obowiązuje od roku akademickiego	2013/2014

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Zarządzanie i Inżynieria Produkcji
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Specjalność	Wszystkie
Jednostka prowadząca moduł	Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych
Koordynator modułu	Mgr Lidia Jarosławska
Zatwierdził:	

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Inny / Ogólny
Status modułu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	Angielski
Usytuowanie modułu w planie studiów – semestr	Semestr trzeci
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	Semestr zimowy
Wymagania wstępne	Zaliczenie j. angielskiego z I semestru
Egzamin	Nie
Liczba punktów ECTS	1

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	Laboratorium	projekt	Inne
w semestrze			20 h		

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Celem przedmiotu jest rozwijanie i poszerzanie wiedzy leksykalno-gramatycznej oraz umiejętności komunikacyjnych w j. angielskim umożliwiających przedstawianie w formie pisemnej i ustnej zagadnień technicznych oraz społeczno-ekonomicznych.
-------------------	--

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
U_01	Student potrafi napisać list formalny w wersji elektronicznej; posiada umiejętność wyrażania opinii na tematy społeczno-ekonomiczne; umie przygotować i przedstawić prezentację w j. ang. dotyczącą zagadnień ekonomicznych.	L	K_U05	T1A_U01 T1A_U03 T1A_U04 T1A_U06
U_02	Student potrafi zdobywać, interpretować i dokonywać porównań informacji ze źródeł anglojęzycznych; umie opisać różne rodzaje wykresów; potrafi prowadzić korespondencję biznesową w j. angielskim	L	K_U05	T1A_U01 T1A_U03 T1A_U04 T1A_U06
K_01	Student podnosi swoje kompetencje językowe celem doskonalenia zawodowego.	L	K_K01	T1A_K01

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu

2. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

Nr zajęć ćwicz.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu

3. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

Nr zajęć lab.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Przepaść kulturowa- znaczenie dla działalności gospodarczej.	U_01 U_02 K_01
2.	Czasowniki modalne w funkcji obligacji/braku obligacji.	U_01 U_02 K_01
3.	Praktyka <i>outsourcingu</i> na przykładzie telefonicznych centrów informacyjnych.	U_01 U_02 K_01
4.	Charakterystyka udanej prezentacji.	U_01 U_02 K_01
5.	Kluczowe elementy prezentacji-typowe zwroty i konstrukcje.	U_01 U_02 K_01

6.	Sposoby wyrażania przyszłości-aranżowanie spotkań. Problemy Afryki- rola pomocowa rozwiniętych gospodarek świata.	U_01 U_02 K_01
7.	Znaczenie pieniędzy w życiu codziennym – sposoby dokonywania płatności. Bycie gospodarzem międzynarodowych igrzysk sportowych – wpływ na gospodarkę kraju.	U_01 U_02 K_01
8.	Scenariusz życia na Ziemi w roku 2030. Wyrażanie prawdopodobieństwa- zdania czasowe i warunkowe.	U_01 U_02 K_01
9.	Życie we współczesnych aglomeracjach miejskich. Czasowniki frazowe – przechodnie i nieprzechodnie.	U_01 U_02 K_01
10.	Rodzaje komunikacji o charakterze służbowym. Pisanie maili – rozpoznawanie przykładów dobrej praktyki.	U_01 U_02 K_01

4. Charakterystyka zadań projektowych
5. Charakterystyka zadań w ramach innych typów zajęć dydaktycznych

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia <i>(sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)</i>
U_01	Kolokwium w połowie semestru, kolokwium końcowe, odpowiedź ustna.
U_02	Kolokwium w połowie semestru, kolokwium końcowe, odpowiedź ustna.
K_01	Monitorowane konwersacje w parach oraz dyskusje.

D.NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	20h
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	2h
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	22h
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	0,6
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów	2h
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	8h
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	2h

17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do egzaminu	
19		
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	12h
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	0,4
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	34h
23	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	1
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	34
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	1

E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none"> 1. „International Express”, Keith Harding and Liz Taylor, Oxford University Press, 2005 2. „Business Vocabulary in Use”, Bill Mascull, Cambridge University Press, 2010 3. “English for the Financial Sector”, Ian Mackenzie, Cambridge University Press, 2010 4. Test your Professional English Finance, Simon Sweeney, Penguin English, 2010 5. Test your Professional English Accounting, Alison Pohl, Penguin English, 2010 6. Słownik Bankowości i Finansów, Peter Collin Publishing, 2000
Witryna WWW modułu/przedmiotu	