

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	
Nazwa modułu	Bezpieczeństwo i higiena pracy
Nazwa modułu w języku angielskim	BHP
Obowiązuje od roku akademickiego	2013/2014

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Zarządzanie i Inżynieria Produkcji
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Specjalność	Wszystkie
Jednostka prowadząca moduł	Wydział Zarządzania i Modelowania Komputerowego Katedra Ekonomii i Zarządzania Zakład Rachunkowości i Finansów
Koordinator modułu	mgr Daria Moskwa-Bęczkowska
Zatwierdził:	

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Inny / Ogólny
Status modułu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	Polski
Usytuowanie modułu w planie studiów – semestr	Semestr pierwszy
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	Semestr zimowy
Wymagania wstępne	Brak
Egzamin	Nie
Liczba punktów ECTS	1

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze	15 h				

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom interdyscyplinarnej wiedzy o człowieku w środowisku pracy. Zapoznanie z istniejącym stanem prawnym ochrony pracy; z zasadami zachowania się w przypadku zagrożenia oraz uświadomienie obowiązków i praw pracownika i pracodawcy.
-------------------	--

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Student ma wiedzę na temat podstawowych zagadnień dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.	Wykład	K_W13	T1A_W09 T1A_W11
W_02	Student ma wiedzę opisującą wzajemne relacje pomiędzy człowiekiem a wykonywaną przez niego pracą w określonym środowisku z punktu widzenia dążenia do minimalizacji skutków obciążenia fizycznego i psychicznego oraz zagrożeń na stanowisku pracy.	Wykład	K_W13	T1A_W09 T1A_W11
W_03	Student zna podstawowe metody ograniczania czynników szkodliwych, uciążliwych i niebezpiecznych występujących na stanowisku pracy.	Wykład	K_W13	T1A_W09 T1A_W11
U_01	Student potrafi korzystać z narzędzi badawczych opisujących stopień uciążliwości pracy oraz poziom ryzyka zawodowego.	Wykład	K_U01	TA1_U01
U_02	Student nabywa umiejętność zachowania się w sytuacjach zagrożenia, w tym zwłaszcza prawidłowych reakcji w razie wypadku	Wykład	K_U02 K_U16	TA1_U02 TA1_U11
U_03	Student potrafi prawidłowo konstruować stanowisko pracy pod względem wymagań prawnych i organizacyjnych.	Wykład	K_U01 K_U03 K_U06	TA1_U01 TA1_U03 TA1_U05
K_01	Student rozumie potrzebę stałego uzupełniania wiedzy z zakresu przepisów prawnych dot. bhp oraz ergonomii w celu podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych.	Wykład	K_K01 K_K02	T1A_K01 T1A_K02
K_02	Identyfikuje i rozstrzyga problemy praktyki gospodarczej, znajdujące odzwierciedlenie w tworzeniu właściwych stanowisk pracy.	Wykład	K_K04	T1A_K03 T1A_K04
K_03	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, skutecznie komunikować się oraz postępować etycznie w celu wiarygodnego tworzenia dokumentacji wymaganej przepisami BHP.	Wykład	K_K04	T1A_K03 T1A_K04

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	System ochrony pracy w Polsce (definicja, przedmiot oraz zakres badań bezpieczeństwa i higieny pracy; charakterystyka uwarunkowań prawnych dot. bezpieczeństwa i higieny pracy; organy i organizacje administracji państwowej uczestniczące w kształtowaniu i realizowaniu zadań w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy)	W_01 U_03 K_01
2	Czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe na stanowisku pracy	W_03

	(charakterystyka poszczególnych grup czynników, przykłady, metody i sposoby ich ograniczania)	U_01 K_03
3	Analiza konkretnych czynników fizycznych – Hałas (pojęcie i istota hałasu; hałas infradźwiękowy; hałas ultradźwiękowy; dopuszczalne wartości natężenia hałasu na stanowisku pracy, metody pomiaru, metody i sposoby ograniczania wpływu hałasu na organizm człowieka)	W_03 U_01 U_03 K_02 K_03
4	Analiza konkretnych czynników fizycznych – Mikroklimat (pojęcie i istota mikroklimatu, bilans cieplny, wydatek energetyczny, analiza środowiska pracy, komfort cieplny, ocena komfortu termicznego)	W_03 U_01 U_03 K_02 K_03
5	Ergonomia w kształtowaniu warunków pracy (pojęcie i istota ergonomii, rys historyczny ergonomii, istota układu człowiek – maszyna, konstrukcja stanowiska pracy pod względem wymagań ergonomicznych na przykładzie stanowiska komputerowego)	W_02 U_03 K_01 K_03
6 7	Zasady postępowania w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeń (definicja wypadku, klasyfikacja wypadków, metody badania wypadków, okoliczności wypadków, postępowanie powypadkowe, udzielanie pomocy przedlekarskiej w razie wypadku)	U_02 K_01 K_03
8	Kolokwium zaliczeniowe	

2. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

Nr zajęć ćwicz.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
--------------------	--------------------	--

3. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

Nr zajęć lab.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu

4. Charakterystyka zadań projektowych

5. Charakterystyka zadań w ramach innych typów zajęć dydaktycznych

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
W_01	Kolokwium zaliczeniowe Student, aby uzyskać ocenę dobrą, powinien znać podstawowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa pracy i ergonomii. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, powinien dodatkowo znać i rozumieć międzynarodowe uwarunkowania prawne z zakresu bhp.
W_02	Kolokwium zaliczeniowe Student, aby uzyskać ocenę dobrą, powinien znać zależności pomiędzy człowiekiem a wykonywaną przez niego pracą. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, student powinien ponadto potrafić odnosić wiedzę teoretyczną do rozwiązań praktycznych.
W_03	Kolokwium zaliczeniowe Student, aby uzyskać ocenę dobrą, powinien znać podstawowe czynniki szkodliwe, uciążliwe i niebezpieczne występujące na stanowisku pracy. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, student powinien umiejętnie posługiwać się poznanymi metodami ograniczania negatywnego wpływu czynników szkodliwych, uciążliwych i niebezpiecznych na organizm człowieka.
U_01	Kolokwium zaliczeniowe Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien umieć badać stopień uciążliwości pracy wykorzystując przy tym przyswojoną wiedzę teoretyczną zdobytą na wykładach. Aby uzyskać ocenę

	bardzo dobrą, student powinien dodatkowo umieć dokonać własnej interpretacji i oceny analizowanych wyników i sporządzić ocenę ryzyka zawodowego.
U_02	Kolokwium zaliczeniowe, ćwiczenia na fantomie Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien umieć wykorzystać zdobytą na wykładach wiedzę do oceny sytuacji niebezpiecznej. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, student powinien dodatkowo umieć udzielić pierwszej pomocy przedlekarskiej w razie wypadku.
U_03	Kolokwium zaliczeniowe Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien umieć znać podstawowe wymogi prawne i organizacyjne przy konstruowaniu stanowisk pracy. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, powinien dodatkowo potrafić zastosować je w praktyce.
K_01	Dyskusja podczas wykładów Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien rozumieć potrzebę stałego uzupełniania wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy i ergonomii i na bieżąco ją uzupełniać. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, powinien uzupełniać tę wiedzę w zakresie szerszym od członków grupy.
K_02	Dyskusja podczas wykładów Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien dostrzegać rażące uchybienia na stanowiskach pracy. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, powinien dodatkowo proponować swoje rozwiązania.
K_03	Dyskusja podczas wykładów Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien dobrze współpracować i pracować w grupie. Aktywnie uczestniczyć w rozwiązywaniu zadań problemowych. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, powinien dodatkowo przejmować inicjatywę podczas dyskusji.

Nakład pracy studenta

Bilans punktów ECTS	
Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
Udział w wykładach	15 godz.
Udział w ćwiczeniach	
Udział w laboratoriach	
Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	5 godz.
Udział w zajęciach projektowych	
Konsultacje projektowe	
Udział w egzaminie	
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	20 godz. <i>(suma)</i>
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	0,7 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	3 godz.
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów	5 godz.
Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	
Wykonanie sprawozdań	
Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
Wykonanie projektu lub dokumentacji	
Przygotowanie do egzaminu	
Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	8 godz. <i>(suma)</i>
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	0,3 ECTS
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	28 godz.

Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	1 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	5 godz.
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	0,2 ECTS

D. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rączkowski B., <i>BHP w praktyce</i>, Wydanie XIII, Wyd. ODDK, Gdańsk 2010. 2. Koradecka D., <i>Bezpieczeństwo pracy i ergonomia</i>, Wyd. CIOP, Warszawa 1999. 3. Wieczorek S., <i>Podstawy ergonomii</i>, Wyd. OW PRz, Rzeszów 1998. 4. Kowal E., <i>Ekonomiczno-społeczne aspekty ergonomii</i>, Wyd. PWN, Warszawa-Poznań 2002. 5. Tytyk E., <i>Projektowanie ergonomiczne</i>, Wyd. PWN, Warszawa-Poznań 2001.
Witryna WWW modułu/przedmiotu	