

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	Z-ETI-1013-I1T2
Nazwa modułu	Wprowadzenie do pedagogiki
Nazwa modułu w języku angielskim	Introduction to Pedagogy
Obowiązuje od roku akademickiego	2012/2013

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Edukacja techniczno-informatyczna
Poziom kształcenia	I stopień (I stopień / II stopień)
Profil studiów	akademicki (ogólno akademicki / praktyczny)
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne (stacjonarne / niestacjonarne)
Specjalność	nauczycielska
Jednostka prowadząca moduł	Katedra Informatyki Stosowanej
Koordinator modułu	dr Marzanna Garmulewicz
Zatwierdził:	

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	humanistyczny (podstawowy / kierunkowy / inny HES)
Status modułu	obowiązkowy (obowiązkowy / nieobowiązkowy)
Język prowadzenia zajęć	polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	Semestr II
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	zimowy (semestr zimowy / letni)
Wymagania wstępne	Brak wymagań (kody modułów / nazwy modułów)
Egzamin	nie (tak / nie)
Liczba punktów ECTS	3

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze	30				

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Zapoznanie studentów z miejscem pedagogiki w systemie nauk, jej charakterystyką teoretyczną i metodologiczną, współczesnymi kierunkami i prądami pedagogicznymi. Prezentacja zagadnień wychowawczo – edukacyjnych w kontekście subdyscyplin pedagogiki oraz przemian społecznych i kulturowych. (3-4 linijki)
-------------------	--

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Student zna miejsce pedagogiki w systemie nauk oraz jej podstawy teoretyczno – metodologiczne. Rozumie zagadnienia wychowawcze i edukacyjne w kontekście subdyscyplin pedagogiki oraz przemian społeczno – kulturowych.	W	K_W16	T1A_W02 H1A_W03 H1A_W05
U_01	Student potrafi kształtować umiejętności twórczych poszukiwań własnej pedagogiki oraz odróżnia potoczną wiedzę o wychowaniu i kształceniu od wiedzy naukowej.	W	K_U20	H1A_U01 H1A_U02 H1A_U04
K_01	Student uświadamia sobie praktyczną przydatność wiedzy pedagogicznej	W	K_K01	T1A_K01

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	Pedagogika jako nauka. Edukacja jako przedmiot pedagogiki i jej subdyscyplin. Budowanie teorii pedagogicznych.	W_01
2	Metody badań pedagogicznych. Metody jakościowe. Metody ilościowe.	W_01 U_01
3 – 4	Wybrane zagadnienia z historii rozwoju wychowania i kształcenia	W_01
5 -6	Wybrane zagadnienia dotyczące współczesnych prądów i kierunków pedagogicznych:	W_01
7	Wybrane subdyscypliny wiedzy pedagogicznej – Pedagogika społeczna	W_01 U_01
8	Wybrane subdyscypliny wiedzy pedagogicznej – Edukacja dorosłych	W_01 U_01
9	Wybrane subdyscypliny wiedzy pedagogicznej – Pedagogika pracy	W_01 U_01
10	Wybrane subdyscypliny wiedzy pedagogicznej – Pedagogika mediów	W_01 U_01
11	Wybrane subdyscypliny wiedzy pedagogicznej - Pedagogika porównawcza	W_01 U_01
12	Wybrane subdyscypliny wiedzy pedagogicznej – Pedagogika – teoria zawodu nauczyciela	W_01 U_01
13	Podstawy prawa oświatowego	W_01
13	Pedagogiczne wyzwania globalizacji	W_01 U_01
14	Wybrane problemy dotyczące agresji w szkole.	W_01 U_01
15	Dyskusja na zadany temat	W_01 U_01 K_01

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	<p style="text-align: center;">Metody sprawdzania efektów kształcenia <i>(sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)</i></p>
W_01	Przygotowanie pisemnej pracy semestralnej, przygotowanie do dyskusji
U_01	Przygotowanie pisemnej pracy semestralnej, przygotowanie do dyskusji
K_01	Uczestnictwo w zajęciach

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	30
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	10
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	
8	Zaliczenie projektu - dyskusja	
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	40 <i>(suma)</i>
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	1.6
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	15
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie pisemnej pracy semestralnej	16
19	Przygotowanie do dyskusji na wykładzie	4
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	35
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	1.4
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	57
23	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	2
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	16
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	0.7

E. LITERATURA

Wykaz literatury	
Witryna WWW modułu/przedmiotu	www.kis.tu.kielce.pl