

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	Z-EKO2-632
Nazwa modułu	Wielofunkcyjność obszarów wiejskich
Nazwa modułu w języku angielskim	Multifunctionality of rural areas
Obowiązuje od roku akademickiego	2012/2013

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Ekonomia
Poziom kształcenia	II stopień
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Specjalność	Gospodarka regionalna i lokalna
Jednostka prowadząca moduł	Katedra Strategii Gospodarczych
Koordinator modułu	Dr Edyta Gąsiorowska-Mącznik
Zatwierdził:	

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	specjalnościowy
Status modułu	obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	IV
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	letni
Wymagania wstępne	-
Egzamin	nie
Liczba punktów ECTS	3

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze		15		15	

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat istoty i uwarunkowań wielofunkcyjnego, zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich, ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia pozarolniczej przedsiębiorczości w tym rozwoju.
-------------------	---

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę o pozarolniczych podmiotach gospodarczych i ich znaczeniu w wielofunkcyjnym i zrównoważonym rozwoju obszarów wiejskich.	ć/ p	K_W03	S2A_W04
W_02	Student ma pogłębioną wiedzę na temat znaczenia kapitału ludzkiego i społecznego w rozwoju obszarów wiejskich.	ć	K_W02	S2A_W05 S2A_W11
W_03	Student ma pogłębioną wiedzę o uwarunkowaniach przedsiębiorczości na obszarach wiejskich oraz aktywności władz lokalnych i instytucji pozarządowych w jej pobudzaniu.	ć	K_W05	S2A_W03
U_01	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczno-gospodarcze zachodzące na obszarach wiejskich.	ć/ p	K_U01	S2A_U01
U_02	Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania przyczyn procesów demograficznych, społecznych i ekonomicznych zachodzących na obszarach wiejskich.	ć	K_U03	S2A_U03
U_03	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizy szans i zagrożeń związanych z działalnością podmiotów gospodarczych funkcjonujących na obszarach wiejskich.	p	K_U02	S2A_U02
K_01	Student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę z zakresu zrównoważonego i wielofunkcyjnego rozwoju obszarów wiejskich.	ć	K_K06	S2A_K06
K_02	Student potrafi uczestniczyć i kierować projektem przewidując skutki swojej działalności w sferze społecznej, gospodarczej i ekologicznej.	p	K_K05	S2A_K05

1. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

Nr zajęć ćwicz.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Istota wielofunkcyjnego rozwoju obszarów wiejskich.	W_01 U_02 K_01
2.	Zrównoważony rozwój obszarów wiejskich.	W_01 U_02 K_01
3.	Społeczne, gospodarcze i przyrodnicze uwarunkowania wielofunkcyjnego i zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich.	W_02 U_02
4.	Pozarolnicza przedsiębiorczość na obszarach wiejskich.	W_01 U_01 U_03 K_02
5.	Agroturystyka jako przykład pozarolniczej przedsiębiorczości na obszarach wiejskich.	W_01 U_01 U_03 K_02
6.	Aktywność władz lokalnych i instytucji pozarządowych w pobudzaniu przedsiębiorczości na obszarach wiejskich.	W_02 W_03 U_03
7.	Znaczenie programów pomocowych UE w rozwoju pozarolniczych form działalności gospodarczej.	W_02 W_03 U_01

		U_03
8.	Kolokwium zaliczeniowe.	

2. Charakterystyka zadań projektowych:

Studenci wykonują projekty w zespołach 4 osobowych. Tematy dotyczą analizy pozarolniczej przedsiębiorczości na obszarach wiejskich w wybranych latach (na przykładzie gmin miejsko-wiejskich i wiejskich w województwie świętokrzyskim). Celem pracy jest ocena poziomu rozwoju pozarolniczej przedsiębiorczości na obszarach wiejskich Świętokrzyskiego. Charakteryzowana jest struktura przestrzenno-rodzajowa pozarolniczej działalności gospodarczej. Do oceny poziomu rozwoju pozarolniczej działalności gospodarczej służy studentom wskaźnik przedsiębiorczości wyrażony liczbą osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą (zarejestrowanych w systemie REGON) przypadającą na 1000 mieszkańców w wieku produkcyjnym.

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
W_01	Projekt, kolokwium zaliczeniowe Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien posiadać pogłębioną wiedzę o pozarolniczych podmiotach gospodarczych. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą powinien dodatkowo dokonać analizy i oceny ich roli w wielofunkcyjnym i zrównoważonym rozwoju obszarów wiejskich.
W_02	Kolokwium zaliczeniowe Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien posiadać pogłębioną wiedzę na temat znaczenia kapitału ludzkiego i społecznego w rozwoju obszarów wiejskich. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą powinien wyczerpująco wyjaśnić powiązania pomiędzy jakością kapitału ludzkiego i społecznego a poziomem rozwoju obszarów wiejskich.
W_03	Kolokwium zaliczeniowe Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien posiadać pogłębioną wiedzę o uwarunkowaniach przedsiębiorczości na obszarach wiejskich oraz aktywności władz lokalnych i instytucji pozarządowych w jej pobudzaniu. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą powinien dodatkowo szczegółowo objaśnić instrumenty wykorzystywane przez władze lokalne i instytucje pozarządowe w celu pobudzania przedsiębiorczości na obszarach wiejskich.
U_01	Projekt, dyskusja na ćwiczeniach Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczno-gospodarcze zachodzące na obszarach wiejskich. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą powinien dodatkowo potrafić objaśnić powiązania pomiędzy tymi zjawiskami.
U_02	Dyskusja na ćwiczeniach Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien posiadać umiejętność rozumienia i analizowania przyczyn procesów demograficznych, społecznych i ekonomicznych zachodzących na obszarach wiejskich. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą powinien posiadać ją w szerszym zakresie niż członkowie grupy.
U_03	Projekt Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien wykorzystywać wiedzę teoretyczną do analizy szans i zagrożeń związanych z działalnością podmiotów gospodarczych funkcjonujących na obszarach wiejskich. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą powinien posiadać ją w szerszym zakresie niż członkowie grupy.
K_01	Dyskusja na ćwiczeniach Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę z zakresu zrównoważonego i wielofunkcyjnego rozwoju obszarów wiejskich. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą powinien dodatkowo uzupełniać ją w szerszym zakresie niż członkowie grupy.
K_02	Projekt Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien uczestniczyć i kierować projektem przewidując skutki swojej działalności w sferze społecznej, gospodarczej i ekologicznej. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą powinien przejmować inicjatywę w zespole projektowym.

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	
2	Udział w ćwiczeniach	14
3	Udział w laboratoriach	
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	2
5	Udział w zajęciach projektowych	15
6	Konsultacje projektowe	3
7	Udział w egzaminie	
8	Udział w kolokwium	1
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	35
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	1,3 ECTS
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	15
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	
15	Wykonanie referatu	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	10
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	22
18	Przygotowanie do egzaminu	
19		
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	47
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	1,7 ECTS
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	82
23	Punkty ECTS za moduł (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	3 ECTS
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	82
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	3 ECTS

E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none"> 1. J. Bański, Geografia polskiej wsi, wyd. PWE, Warszawa 2006. 2. Kapitał ludzki i społeczny w procesie rozwoju obszarów wiejskich, pod red. nauk. W. Kamińskiej i K. Heffnera, wyd. KPZK PAN, Warszawa 2010. 3. Uwarunkowania i kierunki przemian społeczno-gospodarczych na obszarach wiejskich, pod red. nauk. A. Rosnera, wyd. IRWiR PAN, Warszawa 2005. 4. K. Duczkowska-Małysz, Nowe funkcje obszarów wiejskich, (w:) Wokół trudnych problemów globalnego rozwoju obszarów wiejskich, gospodarki żywnościowej i rolnictwa, pod red. nauk. K. Duczkowskiej-Małysz i A. Szymeckiej, wyd. SGH, Warszawa 2009. 5. R. Sobiecki., Przedsiębiorca – przedsiębiorczość – przedsiębiorstwo, (w:) Przedsiębiorczość. Jak założyć własną firmę, pod red. nauk. H. Godlewskiej-Majkowskiej, wyd. SGH, Warszawa 2009. 6. E. Gąsiorowska-Mącznik, Wielofunkcyjność obszarów wiejskich, PŚk, Kielce 2012.
Witryna WWW modułu/przedmiotu	