

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	ETI 6/13
Nazwa modułu	Technologie społeczeństwa informacyjnego
Nazwa modułu w języku angielskim	Information Society Technologies
Obowiązuje od roku akademickiego	2012/2013

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Edukacja Techniczno-Informatyczna
Poziom kształcenia	I stopień <i>(I stopień / II stopień)</i>
Profil studiów	ogólnoakademicki <i>(ogólno akademicki / praktyczny)</i>
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne <i>(stacjonarne / niestacjonarne)</i>
Specjalność	informatyczno-inżynierska
Jednostka prowadząca moduł	Katedra Inżynierii Produkcji
Koordinator modułu	Dr Sławomir Luściński
Zatwierdził:	

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	kierunkowy <i>(podstawowy / kierunkowy / inny HES)</i>
Status modułu	obowiązkowy <i>(obowiązkowy / nieobowiązkowy)</i>
Język prowadzenia zajęć	polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	semestr VI
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	semestr letni <i>(semestr zimowy / letni)</i>
Wymagania wstępne	<i>(kody modułów / nazwy modułów)</i>
Egzamin	Nie <i>(tak / nie)</i>
Liczba punktów ECTS	2

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze	15		15		

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami i kierunkami rozwoju społeczeństwa informacyjnego. Przedstawienie kluczowych technologii teleinformatycznych znajdujących zastosowanie w informatyzacji państwa, gospodarce, kształceniu i dostępie do dóbr kultury. Nabycie umiejętności posługiwania się wybranymi aplikacjami i usługami. <i>(3-4 linijki)</i>
-------------------	--

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć <i>(w/c/l/p/inne)</i>	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Zna i rozumie pojęcie społeczeństwa informacyjnego, cyfrowego wykluczenia. Ma wiedzę na temat wybranych kierunków rozwoju społeczno-gospodarczego z wykorzystaniem usług społeczeństwa informacyjnego.	w	K_W17	T1A_W08 InzA_W01
W_02	Ma wiedzę na temat technik informacyjnych związanych z rozwojem społeczeństwa informacyjnego	w/l	K_W19	T1A_W03 InzA_W02 InzA_W05
W_03	Identyfikuje i rozumie uwarunkowania prawne związane z publikowaniem i udostępnianiem treści w sieci Internet	w/l	K_W03	T1A_W08 T1A_W10 InzA_W03
U_01	Posiada umiejętność doboru i stosowania wybranych rozwiązań i usług dostępnych w sieci Internet do wspomagania pracy grupowej i zwiększenia własnej produktywności.	l	K_U13	T1A_U01 T1A_U02 T1A_U05 T1A_U07 InzA_U05 InzA_U06 InzA_U07 InzA_U08
U_02	Potrafi korzystać z usług społeczeństwa informacyjnego z zachowaniem wymogów prawa własności intelektualnej.	l	K_U11	T1A_U01 S1A_U03
K_01	Rozumie innowacyjny charakter rozwoju społeczeństwa informacyjnego, co implikuje wymóg ustawicznego kształcenia w zakresie nowych technik informacyjnych.	w/l	K_K01	T1A_K01
K_02	Ma świadomość ważności i rozumie związek pomiędzy dostępnością i wykorzystaniem usług społeczeństwa informacyjnego a zagadnieniem cyfrowego wykluczenia.	w	K_K02	T1A_K02 InzA_K01

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	Społeczeństwo informacyjne Społeczeństwo informacyjne - geneza, definicje, jakość życia w społeczeństwie informacyjnym, wykluczenie cyfrowe. Usługi społeczeństwa informacyjnego –istota i zakres pojęcia. Miary rozwoju społeczeństwa informacyjnego. Wybrane inicjatywy na rzecz rozwoju społeczeństwa informacyjnego.	W_01 K_01 K_02
2	e-Government Istota i zakres pojęcia e-government. Uwarunkowania prawne, ekonomiczne i społeczne e-government w Polsce. Wybrane e-usługi administracji publicznej.	W_01 W_02 K_01 K_02
3	e-biznes Istota i zakres pojęcia gospodarki elektronicznej. Modele e-biznesu. Handel elektroniczny. Technologie e-biznesu. Przykładowe rozwiązania.	W_01 W_02 K_01 K_02
4	Wikinomia Wikinomia jako forma masowej współpracy wielkich zespołów ludzkich na przykładzie Wikipedii.	W_01 W_02 W_03 K_01 K_02
5	e-learning Kształcenie ustawiczne. Nauczanie z wykorzystaniem sieci komputerowych i Internetu. Typologia rozwiązań e-learningowych. Funkcjonalność i użyteczność portali szkoleniowych.	W_01 W_02 K_01 K_02
6	e-kultura Rola Internetu w upowszechnianiu kultury. Digitalizacja zasobów kultury. Proces deinstytucjonalizacji mediów. Książka elektroniczna. Media strumieniowe. Kultura społeczności internetowej (cyberkultura)	W_01 W_02 W_03 K_01 K_02
7	Trendy rozwojowe wybranych technologii społeczeństwa informacyjnego	W_01 W_02 K_01 K_02
8	Kolokwium zaliczeniowe	

2. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń laboratoryjnych

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	Wprowadzenie Uwarunkowania prawne publikowania treści w Internecie. Umieszczanie danych osobowych w sieci, niebezpieczeństwo kradzieży tożsamości. Ochrona danych osobowych a umieszczanie zdjęć w sieci.	W_03 U_02
2	Usługi Google Wyszukiwanie zaawansowane. Tworzenie i zarządzanie stronami WWW z wykorzystaniem Google Sites. Usługa Google Docs. Tworzenie aktywnych formularzy WWW. Inne wybrane usługi Google.	W_02 U_01 K_01
3	Usługi Windows Live Live Hotmail. Live Mail. Live SkyDrive. LiveMesh	W_01 W_02 K_01
4	Zarządzanie treścią Tworzenie i zarządzanie blogiem w systemie WordPress.	W_02 U_01 K_01

5	Praca grupowa Wybrane usługi do zarządzania pracą grupową dostępne w „chmurze”.	W_02 U_01 K_01
6/7	Wybrane narzędzia zarządzania wiedzą Zarządzanie bazą bibliograficzną. Mapy myśli. Innowacyjne narzędzia do prezentacji. Zarządzanie informacją z wykorzystaniem TheBrain.	W_02 U_01 K_01
8	Odbiór i ocena sprawozdań	

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia <i>(sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)</i>
W_01	Kolokwium zaliczeniowe
W_02	Kolokwium zaliczeniowe / Ocena sprawozdań z lab.
W_03	Obserwacja na zajęciach / Ocena sprawozdań z lab.
U_01	Ocena sprawozdań z lab.
U_02	Ocena sprawozdań z lab.
K_01	Kolokwium zaliczeniowe / Obserwacja na zajęciach / Ocena sprawozdań z lab.
K_02	Kolokwium zaliczeniowe

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	15
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	15
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze) (2g wykł.+3g lab.)	5
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	35 <i>(suma)</i>
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	1,4
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	7
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	3
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	
15	Wykonanie sprawozdań	7
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do egzaminu	
19		
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	17 <i>(suma)</i>
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	0,6
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	52
23	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	2
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	25
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	0,9

E. LITERATURA

Wykaz literatury	1. <i>Społeczeństwo informacyjne</i> . [red.] Sienkiewicz P., Nowak J.S. Polskie Towarzystwo Informatyczne – Oddział Górnośląski, Katowice 2009. 2.
Witryna WWW modułu/przedmiotu	